

## Реализация ФГОС

В 2013-2014 учебном году гимназия осуществляла обучение и воспитание учащихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования и с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2013-2014 учебном году в своей деятельности учителя начальных классов решали следующие задачи:

1. Продолжение работы по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования.
2. Повышение профессиональной компетентности каждого педагога.
3. Разработка системы форм, приёмов и методов, направленных на достижение необходимых уровней развития компетенций в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению компьютерной грамотностью и новыми интерактивными методами обучения, по внедрению в практику работы с электронным журналом и электронными дневниками.
5. Организация мониторинговой системы отслеживания успешности обучения учащихся.
6. Создание условий для реализации творческого потенциала педагогов через систему методической работы, поддержка и стимулирование инициативы учителей.
7. Продолжение укрепления партнёрских отношений учителей гимназии с родителями учащихся

В гимназии созданы условия для реализации ФГОС НОО. Начальная школа обеспечена учебниками, входящими в Федеральный перечень учебников (1-ые классы – двумя комплектами в целях сохранения здоровья: один комплект в гимназии, второй – дома), методической литературой и программами, соответствующими требованиям ФГОС, комплектами наглядного, дидактического материала для изучения отдельных предметов (математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, изо и др.), обучающими развивающими играми, лабораторным оборудованием, художественной литературой для работы в читальном зале и на уроках, для внеклассного чтения дома, электронными ресурсами. Во всех классах в соответствии с требованиями ФГОС имеются компьютеры, проекторы, в четырёх классах интерактивные доски, в каждом классе имеется доступ в Интернет с установкой фильтров. Внесены изменения в основную образовательную программу начального общего образования (ООП НОО), созданы рабочие программы по предметам для 1-4-х классов, разработаны программы внеурочной деятельности. 11

учителей начальных классов и 2 воспитателя групп продлённого дня повысили свою квалификацию в области современных требований к образованию и учителю, работающему в новых образовательных условиях, в области информационно-коммуникационных технологий (курсы НИРО), посещали действующие семинары и мастер-классы в школах района и гимназии. Родители учащихся были проинформированы о введении в 2011-2012 учебном году новых федеральных образовательных стандартов начального общего образования и их реализации. Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общегимназических родительских собраний, где родителей ознакомили с программой действий по реализации стандартов, с новыми требованиями к результатам обучения, на сайте гимназии, на стенде для родителей.

Учебно-воспитательный процесс соответствовал действующим санитарно-гигиеническим, противопожарным правилам и нормам. Педагогический коллектив работал в соответствии с нормами охраны труда. Все классы учатся в первую смену. Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 было организовано при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения. Образовательная недельная нагрузка распределялась равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышал для учащихся 1-х классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры. Обучение проводилось без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 2 классов – не более 5 уроков. Обучение в 1-м классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 40 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый. Согласно СанПиН 2.4.2.2821-10 проводилось по 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объёме максимально допустимой недельной нагрузки. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во втором классе – не менее 34 недель.

Обучение в начальной школе осуществлялось посредством УМК «Планета знаний», модулем курса ОРКСЭ «Основы светской этики», программами дополнительного образования. Образовательные задачи ООП НОО решались в процессе совместной урочной и внеурочной деятельности учащихся со взрослыми и самостоятельной деятельности детей, которая формируется через работу в группах, дифференцированные задания, проекты по каждому предмету. На уроках и во внеурочной работе учителя начальных классов использовали разнообразные методы: игровой (ведущий вид деятельности), проектной деятельности (система работы по всем основным предметам УМК «Планета знаний», данный УМК учителями был выбран

исходя из того, что он реализует принципы системно-деятельностного подхода с помощью учёта ведущих видов деятельности и законов их смены, обогащения, усиления, углубления детского развития, создания ситуации воспитывающей деятельности, сотрудничества при организации и управлении различными видами деятельности), здоровые сберегающие методы, методы проблемного обучения, создание «Портфолио», которое позволяет осуществить оценку динамики индивидуальных образовательных достижений ребёнка, активное вовлечение учащихся и родителей в оценочную деятельность; осуществлялся личностно-ориентированный подход, системно-деятельностный подход, который лежит в основе работы по формированию УУД. Учителями 1-х-3-х классов велась ежедневная кропотливая работа по достижению планируемых результатов обучения. На уроках использовались фронтальная, групповая, индивидуальная формы работы. Тщательный отбор учебного материала, содержание уроков по всем предметам были направлены на развитие личностных, предметных и метапредметных УУД. Мониторинг учебных достижений осуществлялся через входную, промежуточную диагностику, комплексную контрольную работу, которая проводилась в конце учебного года (итоговая диагностика результатов).

ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность - составная часть учебно-воспитательного процесса, основной образовательной программы гимназии, призванная решать задачи учебной и внеучебной деятельности в комплексе, одна из форм организации деятельности учащихся. Цель внеурочной деятельности в гимназии: развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни. Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счёт часов на внеурочные занятия гимназия реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации учащихся, воспитательные программы.

В гимназии внеурочная деятельность является частью системы дополнительного образования. В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта внеурочная деятельность в 1-х, 2-х и 3-х классах организуется по направлениям развития личности и с учётом запроса родителей, интересов детей и их возрастных особенностей.

Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, праздники, познавательные игры, исследования, проекты, посещение выставок и спектаклей, концертов и т.д. При организации внеурочной деятельности учащихся в гимназии используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, библиотекарь, старшая вожатая и т.д.).

