

АНАЛИЗ работы библиотеки гимназии

Статистические показатели

Учебный год	кол-во учеников в ОУ	кол-во классов в ОУ	кол-во читателей	кол-во посещений	книговыдача	
					Худож. и справочная литература	учебники
2011/12	686	26	686	6409	3234	5580
2012/13	710	28	710	7317	2839	5680
2013/14	730	29	730	7616	3484	5980

Выводы:

1. Традиционно уменьшилось количество посещений в параллелях среднего звена, особенно в 7-8-х классах. Наблюдается тенденция к увеличению числа читающих детей в параллели 6-х классов благодаря реализуемому в гимназии проекту «Чтение — вот лучшее учение!». Наиболее активными читателями традиционно являются ученики 1-3-х и 9-11-х классов.
2. Книговыдача учебников в читальном зале уменьшилась в результате принимаемых мер о запрете *ежедневных* выдач единичных наименований учебников на один урок (при наличии уже выданного полного комплекта учебников). Данный запрет не распространяется на гимназистов, выполняющих домашние задания в читальном зале библиотеки. Для этих целей сформированы два комплекта учебников в кабинете № 3 и читальном зале.

Работа с фондом

№ п/п	Фонды, ресурсы	2011/12 учебный год	2012/13 учебный год	2013/14 учебный год	примечание
1	Фонд художественной литературы	2926	3100	3324	
2	Фонд методической литературы	15	15	0	Покупают учителя для личного пользования
3	Фонд учебников, всего экз.	9661	10 142	10 522	Списаны старые

4	Кол-во литературы внебюджетного финансирования	10 англ. язык «Лонгман »	0	0	Исключено использование родит. средств на приобретение учебников
5	Списано: • художественной лит-ры, • учебников	0 0	0 0	0 1088 экз.	
6	Приобретено новых книг: • художественной лит-ры, • учебников	106 экз. 10 000 р. 2270 экз. 546 807,20 р.	174 15 000 р. 2252 экз. 540 000, 0 р.	224 экз. 30000 р. 1468 экз. 449 818,0 1 р.	В рамках новых ФГОС для учеников 2-4-х классов. По муниципал. и гос. контрактам
7	Сектор медиатеки составляет	271	461	486	

Выводы:

1. Фонд художественной литературы увеличился в связи с внедрением новых ФГОС в начальной школе на 224 экз. на сумму 30 000,00 р. Однако в целях восстановления читательской активности в 5-7-х классах необходимо пополнение фонда новой детской литературой, а также обновление части программной литературы для 8-11-х классов.
2. Списано 1088 экз. ветхой учебной литературы; закуплены УМК в соответствии с ФГОС для 4-х классов. В связи с увеличением численности учащихся дополнительно приобретены учебники по всем предметам для учащихся 8 класса.
3. Фонд медиатеки увеличился за счет поступлений периодических изданий на магнитных носителях.

Обеспеченность учебниками к новому 2014-2015 уч. году
(прогноз с учетом обеспечения заказов гимназии к 1 сентября 2014 года)

Ступени обучения	% обеспеченности из фондов школьной библиотеки на 2014/15 уч. год	Использование архива до 2008 года издания
1-4-е классы	100	0

5-9-е классы	100	0
10-11-е классы	100	0
Всего 1-11-е классы	100	0

Выводы:

1. В целом обеспеченность новой учебной литературой, соответствующей ФГОС, в начальной школе возросла до 100 %. В среднем звене сдерживающим фактором является доведение прежних предметных линий. До 100 % доведена обеспеченность в 10-11-х классах гимназии.
2. Особое беспокойство вызывает физическое состояние учебных изданий по русскому языку для 5-7-х классов, по математике для 5-6-х классов, а также изданий большого формата в тонком переплете (география, обществознание, французский язык, английский язык), так как они быстро изнашиваются и требуют досрочной замены. Это приводит к дополнительным финансовым затратам.
3. Дополнительные затраты происходят также в связи с переходом на новые программы до 5-летнего срока использования уже имеющихся учебников. Это информатика в 8-9-х классах Босовой Л.Л. вместо Угриновича Н.Д., история России и всеобщая история для 10-11-х классов или переработанные по содержанию учебники — обществознание Кравченко А.И. для 10-11-х классов.

Информационная деятельность

1. Наличие информационного стенда библиотеки — да.
2. Выступления на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях:
 - курсы повышения квалификации НИРО (доклад о проектной деятельности гимназии в 2013/14 учебном году);
 - родительские собрания в 1-4-х классах (лекция о летнем чтении «Читаем всей семьей»).
3. Издание информационных продуктов (буклеты, презентации, публикации)
 - презентации по тематике библиотечных уроков и массовых мероприятий;
 - публикация в гимназической газете «Диалог»;
 - информация на сайте гимназии в рубрике «Библиотека» (о мероприятиях и проектной деятельности библиотеки; список УМК, используемых в гимназии; список книг для чтения летом по классам);
 - публикация статьи «Усадьба на холме» в районном сборнике научно-исследовательских работ «Нижегородской губернии быть!» к 300-летию Нижегородской губернии;

- участие в региональном сетевом проекте «Символы земли Нижегородской».

Количество подписных изданий в библиотеке:

Читательский адрес	2011/12 уч.год	2012/13 учебный год	2013/14 учебный год
для администрации и педагогов	9	11	11
для библиотекарей	2	2	2
для учеников	15	15	15
ВСЕГО изданий	26	28	28

Выводы:

Количество подписных изданий не изменилось.

Проведение занятий по информационной культуре:

	2011/12 уч.год	2012/13 учебный год	2013/14 учебный год
Наличие плана проведения библиотечных уроков	да	да	да
Проведено библ. уроков:			
в 1-4-х классах	14	22	88
в 5-9-х классах	10	12	6
в 10-11-х классах	7	3	0
ВСЕГО с 1-11-х классы	31	37	94
Проведено массовых мероприятий:			
в 1-4 классах	9	31	58
в 5-9 классах	18	27	45
в 10-11 классах	5	3	3
ВСЕГО с 1 – 11 кл.	32	61	106
Организовано информационных выставок разных типов	24	22	28
Всего мероприятий	87	120	228

Выводы:

1. По сравнению с прошлым учебным годом почти вдвое увеличилось количество библиотечных уроков и массовых мероприятий благодаря партнерским договорам о сотрудничестве с литературно-эстетическим центром им. М.А. Светлова и Нижегородской государственной областной детской библиотекой и аутсорсингу.
2. В настоящее время неактуальна тематика библиотечных уроков в среднем и старшем звене по стандартным программам (принципы ББК,

каталоги и картотеки, библиографические указатели и пр.). Это одна из основных причин изменения форм работы в 5-11-х классах на такие, как интегрированные уроки, использование метода проектов, медиачасы информации, литературные праздники и читательские конференции.

3. Выставочная работа по-прежнему имеет большое значение для раскрытия фондов и привлечения читательского интереса.
4. В 2013/14 учебном году были организованы и проведены встречи с поэтессой М.О. Кулаковой, с офтальмологом В.С. Гинзбург, праздничные мероприятия «Разбуди свое сердце!» (к декаде инвалидов), «Звенит Победой май цветущий!» (к Дню Победы), конкурс чтецов «Мой край родной Нижегородский» (к 300-летию Нижегородской губернии).

Проектная деятельность

В 2013/14 учебном году продолжилась реализация социально-образовательного проекта «Мир кончиками пальцев» совместно со школой-интернатом III-IV вида им. Н.А. Островского. В течение учебного года ученики гимназии и воспитанники интерната встречались на читательских конференциях, литературных и музыкальных праздниках, спортивных турнирах, интегрированных уроках, лекциях офтальмолога, выполняли творческие задания (изготавливали дидактический материал для младших школьников-инвалидов по зрению — башни Нижегородского кремля), участвовали в мастер-классах по оригами, по изготовлению цветов из органзы, новогодних открыток, букетов из конфет.

Все эти мероприятия направлены на социализацию детей-инвалидов по зрению и воспитанию толерантности у гимназистов.

В проекте участвовали учителя Е.Б. Рождественская, Л.В. Беленко, Н.Н. Никитина, Т.А. Савенкова, Е.П. Чунакова, Л.Н. Романычева и зав. библиотекой М.Г. Долкова.

1. В 2013/14 учебном году в начальной школе были успешно реализованы новые проекты «Живописные сказки» и «Сказочный круиз». В проекте «Живописные сказки» участвовали 81 человек из параллели 3-х классов. Участники проекта — учителя начальной школы А.А. Генералова, Л.В. Беленко, Е.Б. Рождественская и зав. библиотекой М.Г. Долкова.

В проекте «Сказочный круиз» принимали участие учащиеся 2-х классов — всего 80 человек. Руководители проектов — учителя начальных классов И.В. Барулина, Е.Д. Рыбкина, И.В. Климова и зав. библиотекой М.Г. Долкова.

2. В 2013/14 учебном году учащиеся 5 «а», 7 «а», 7 «в», 8 «а», 9 «б» классов, а также ученики начальной школы (всего 454 человека) участвовали в проекте «Говорит и показывает книга». Участники проекта — учителя начальной школы О.А. Трубкина, Е.В. Белова, М.Р. Ключева, И.В. Барулина, Е.Д. Рыбкина, И.В. Климова, А.А. Генералова,

Е.Б. Рождественская, Л.В. Беленко, Н.Н. Никитина, Г.С. Куприянова, Н.А. Крайнова, учитель русского языка и литературы Т.А. Савенкова, учитель математики Е.П. Чунакова, учитель информатики Л.Н. Романычева, учитель технологии Т.А. Кочеткова и зав. библиотекой М.Г. Долкова.

3. Кроме того, сотрудники библиотеки принимали активное участие в проектах гимназии «Чтение — вот лучшее учение!», «Мир моих увлечений», «Медиахолдинг».

4. Цели нравственно-эстетического воспитания, развития навыков исследовательской деятельности достигались в процессе проведения в библиотеке информационных занятий с использованием компьютерной техники и литературных фондов библиотеки гимназии, а также выполнения поисковой деятельности и выполнения индивидуальных творческих заданий.

Участие в конкурсах, конференциях, обществах читателей

1. В 2013/14 учебном году читатели библиотеки принимали участие в следующих конкурсах:
 - областной конкурс «Моя Нижегородская губерния», посвященный 300-летию со дня образования губернии (учредители Министерство культуры Нижегородской области и НГОДБ): дипломы участников — 38 человек, диплом призера — коллективная работа учащихся 3 «в» класса, руководители — учитель начальных классов Е.Б. Рождественская и зав. библиотекой М.Г. Долкова;
 - областной конкурс «Горящее сердце», посвященный М. Горькому (учредители Министерство культуры Нижегородской области и НГОДБ): дипломы участников 34 человека, диплом призера — Захарова Даша 2 «а» класс, руководители — учитель начальных классов И.В. Барулина и зав. библиотекой М.Г. Долкова;
 - областной конкурс чтецов «Классика — юношеству», посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова (учредитель Министерство культуры Нижегородской области): диплом III степени — Майорова Полина 9 «а» класс, руководители — учитель русского языка и литературы Т.А. Савенкова и зав. библиотекой М.Г. Долкова;
 - районный этап Нижегородских Рождественских чтений: диплом лауреата — Буданова Татьяна 7 «в» класс, руководители — учитель истории Е.М. Горбачева и зав. библиотекой М.Г. Долкова;
 - региональный сетевой проект «Символы Земли Нижегородской», приуроченный к 300-летию Нижегородской губернии (итоги будут подведены в августе 2014 года). Команда проекта — Анянова Мария 7 «а» класс, Шарутина Юлия 7 «а» класс, учитель информатики Л.Н. Романычева и зав. библиотекой М.Г. Долкова;
 - Общество активных читателей: диплом I степени — Платонова Мария 3 «б» класс, Сержантова Полина 3 «в» класс, руководители — учителя

начальной школы Л.В. Беленко, Е.Б. Рождественская и зав. библиотекой М.Г. Долкова;

- Всероссийский конкурс «Гой еси, добры молодцы»: участники — учащиеся 3-х классов, всего 81 человек (итоги конкурса будут подведены в августе 2014 года).
- областной фестиваль «Арт-салют», посвященный Дню Победы (учредители Министерство культуры Нижегородской области и НГОДБ): сертификаты участников — 325 человек (учащиеся 1-4-х классов), дипломы призеров — Платонова Мария 3 «б» класс, Яшина Елизавета 2 «б» класс, Болдина Екатерина 3 «б» класс, Чурюмова Анастасия 2 «б» класс, Березина Анастасия 3 «б» класс, Галинский Алексей 4 «а» класс, Терещенко Инесса 2 «в» класс, Мишуков Степан 3 «а» класс, Воронцова Анна 3 «а» класс; руководители — учителя начальной школы О.А. Трубкина, Е.В. Белова, М.Р. Ключева, И.В. Барулина, Е.Д. Рыбкина, И.В. Климова, А.А. Генералова, Е.Б. Рождественская, Л.В. Беленко, Н.Н. Никитина, Г.С. Куприянова, Н.А. Крайнова и зав. библиотекой М.Г. Долкова.

Проблемы

1. Компьютерное оборудование и оргтехника требует замены на новые модели.
2. Недостаточно быстро продвигается работа по внедрению ПО «АВЕРС-Библиотека».
3. Для создания электронных формуляров читателей необходимо приобрести принтер для печати штрих-кодов.
4. Актуальным остается пополнение фондов современной художественной литературой для учащихся среднего звена и произведениями по программе по литературе для старшей школы.

Задачи на 2014/15 учебный год:

1. Оборудовать информационно-библиотечный центр новой компьютерной техникой и принтером для печати штрих-кодов.
2. Пополнить фонд художественной и научно-популярной литературы.
3. Развивать сектор медиатеки.
4. Внедрить ПО «АВЕРС-Библиотека».
5. Продолжить проектную деятельность.
6. Поддерживать и развивать комфортную среду библиотеки.
7. Совершенствовать работу читального зала и абонементов.