# Анализ деятельности за 2013-2014 учебный год.

В настоящее время, в эпоху, когда технологии меняются очень быстро, а человек в течение своей профессиональной жизни меняет неоднократно сферы деятельности, особое значение приобретает непрерывное образование, а востребованными становятся не только объем полученных знаний, но и такие качества, как инициативность, способность творчески мыслить, принимать нестандартные решения в условиях межкультурного взаимодействия.

Именно поэтому педагогический коллектив гимназии видит своей миссией подготовку социально-компетентной личности с толерантным сознанием, готовой к профессиональному самоопределению.

Главной целью гимназия считает создание современной ресурсной базы (условий), обеспечивающей внедрение ФГОС, для достижения обучающимися гимназии высоких образовательных результатов (нового качества образования).

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив гимназии ставил ряд задач, решение которых способствовало продвижению гимназии в реализации обозначенной выше главной цели:

1.Развитие системы консультационно-методического сопровождения педагогов гимназии в условиях внедрения ФГОС.

2.Реализация программы по переходу на ФГОС основного общего образования (Разработка ОО П, модернизация материально-технической базы).

4.Развитие медиахолдинга гимназии (газета – радио – школьное телевидение - сайт).

5.Разработка комплексной программы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период.

6.Организация работы по переходу на «Электронный дневник», «Электронный журнал».

Новое качество образования неразрывно связано с применением новых способов реализации педагогических технологий, нацеленных на развитие личности, творческую инициативу, выработку навыка самостоятельной навигации в информационных полях, формирование у учащихся универсального умения ставить и решать задачи при возникновении проблем в повседневной жизни, самоопределении, профессиональной деятельности. Это имеет прямую связь с целью и миссией гимназии.

В 2013 году принята новая Программа развития гимназии №53 «Интеграция и индивидуализация», созданная на период с 01 сентября 2013 по 31 августа 2018 года. Временные рамки обусловлены величиной поставленных задач и требованиями к условиям, необходимым для реализации программы.

Программа развития предназначена для педагогов, сотрудников, родителей и обучающихся гимназии №53.

В основе программы развития гимназии №53 лежит педагогика успеха. Мы считаем, что успех рождается тогда, когда между учеником и учителем, между учителем и родителем, между учителем и администрацией формируются отношения эмоционального сопереживания по поводу успешности и результативности образовательного процесса. Именно эмоциональное сопереживание создает почву для достижений в сфере образования, для единения всех участников образовательного процесса, для совместного достижения поставленных целей.

Все педагоги гимназии включились в выполнение задач Программы развития через реализацию ряда проектов.

Не случайно методической темой гимназии на 2013-2014 учебный год стала разработка образовательных проектов, обеспечивающих содержательно-технологическую интеграцию основного и дополнительного образования.