

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

*Организационный раздел* определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

-учебный план начального общего образования

-план внеурочной деятельности

-систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

#### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

##### **Пояснительная записка**

Учебный план гимназии составлен в соответствии с:

1. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);

2. федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");

3. приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241);

4. законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ ;

5. приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2011 года №2357;

6. приказом Министерства образования и науки от 18 декабря 2012 года РФ №1060.

Специализацией гимназии является углубленное изучение французского языка (с пятого класса) по федеральной программе для специализированных школ, изучение второго иностранного языка (английского) с 7-го класса, а также преподавание в 10 и 11 классах предметов, формирующих

лингвистическую и социокультурную компетенции: латинского языка, технологии перевода, страноведения Франции, психологии общения.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать. Контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- формируются универсальные учебные действия;

- развивается познавательная мотивация и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Основная образовательная программа начального общего образования гимназии разработана на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Планета знаний». Данный УМК обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету. Учебный процесс полностью обеспечен необходимым УМК. Учебные предметы учебного плана гимназии изучаются по программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Минобрнауки России к использованию в образовательном процессе.

Организация учебного процесса в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе (1-4 классы). Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале – 1 неделя), 2-4 классы – 34 учебные недели.

В 1 классе организован ступенчатый режим ( СанПиН 2.4.2.2821-10): сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 45 минут. Во 2-4 классах продолжительность уроков – 45 минут.

Для реализации учебного плана гимназия имеет необходимые кадровые, информационные, материально-технические ресурсы.

Учебный план начального общего образования в гимназии полностью реализует федеральный образовательный стандарт начального общего образования.

Со 2 класса изучается предмет «Французский язык» - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс. Данный курс является интегрированным. В его содержание дополнительно введено содержание курса по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ, в том числе ПДД), что позволяет более эффективно использовать учебное время и обеспечивает формирования умения гимназистов применять знания в различных нестандартных ситуациях.

В 4 классе вводится предмет «Основы религиозных культур и светской этики» - 1 час в неделю.

### Недельный учебный план начального общего образования

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5-дневная неделя			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Иностранный язык	--	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	---	---	---	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	1	1
Обязательная нагрузка		21	23	23	23
Максимальный объем учебной нагрузки		21	23	23	23

### Годовой учебный план начального общего образования

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5-дневная неделя			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	136	136	102
	Иностранный язык	--	68	68	68

Математика и информатика	Математика	132	136	136	136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	---	---	---	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102
Технология	Технология	33	34	34	34
Обязательная нагрузка		693	782	782	782
Максимальный объём учебной нагрузки		693	782	782	782

В соответствии с требованиями федерального государственного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Гимназия предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий учащихся и их родителей и направляется на реализацию различных форм её организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

### **3.2 Организация внеурочной деятельности в гимназии начальное общее образование**

***План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования***

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся через организацию внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, "круглые столы", конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования,

поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального общего образования (**до 1350 часов за четыре года обучения**) с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Гимназия самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. *(Приложение – ежегодный план внеурочной деятельности гимназии)*

Направления	Программы дополнительного образования	Проектная деятельность	Конкурсы, соревнования	Акции и тематические недели
духовно-нравственное	«Азбука вежливости» «Русскоград» «Этическая грамота» «Речь. Культура общения»	Реализация проекта «Семейный фестиваль»	Конкурс, посвященный Дню матери «И это все о ней» Конкурс, посвященный Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой» Конкурс, посвященный Дню защитника Отечества «Служили два товарища» Конкурс «Овеянные славой флаг наш и герб»	Дни воинской славы России. Тематическая неделя «Мой любимый Нижний» Тематическая неделя «Педагог – это звучит гордо!» Классные часы, приуроченные Дню народного единства. Тематическая неделя «Служу Отечеству»
социальное	«СМЕШуроки на дороге» «Школа безопасности»	Реализация проекта «Я гимназист»	Выставка «Дары земли Нижегородской»	Акция «Спешите делать добро»

	«Умные руки» «Радуга настроения»		Конкурс «Права человека глазами ребенка»	Тематическая неделя по безопасности дорожного движения. Акция «Неделя защиты животных» Тематическая неделя «Мы разные, но равные»  Тематическая неделя «Его величества Право» Традиционное мероприятие – День гимназии. Прием первоклассников в гимназисты. Акция «Школьный двор в заботливые детские руки» Акция к международному дню птиц. Неделя защиты животных.
общеинтеллекту	«За страницами	Секции НОУ:	Конкурсы	Олимпиадно

альное	учебников» «Умники и умницы» «Французский язык. Учимся читать и писать» «Мастерская речевого творчества» «В гостях у профессора Головоломкина»	работа на индивидуальными проектами.	«Русский медвежонок», «Кенгуру», «Интеллектуальные зимние игры», «Человек и природа», «Золотое руно» Конкурс «Моя семья в истории страны», Конкурс чтецов «Вдохновение» ; Конкурсы сочинений и творческих работ по русскому языку	е движение Тематическая неделя «Первые шаги в науку»
общекультурное	«Русский дом» Танцевальная студия «Росинка» «Риторика» «Маленький театр»	Реализация проекта «Рождественская открытка», «Семейная новогодняя газета»	Конкурс фотографий «Ах, лето!» Конкурс юных талантов «Звездный дождь» Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей» Конкурс снеговых фигур и ледовых композиций.	Акция «Новогоднее конфетти», «Оденем нашу ёлочку» Выставка декоративно-прикладного искусства Выставка технического творчества Неделя детской и юношеской книги Театральная неделя
спортивно-	«Киокусинкай»	Реализация	Дни здоровья	Тематическая

оздоровительное	«Секция по художественной гимнастике» «Секция по настольному теннису»	программы оздоровительного лагеря «Зимовенок» Реализация программы летнего оздоровительного лагеря «Акватория детства»	Спортивные соревнования по различным видам спорта. Веселые старты. Спортивные соревнования: «Богатырская сила»; «Шиповка юных»;	я неделя «Твой выбор – здоровье!»
-----------------	--	---	---	-----------------------------------

Целью внеурочной деятельности в гимназии является развитие у учащихся мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному самоопределению учащихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни. В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в 2013-2014 учебном году в 1-3 классах внеурочная деятельность организуется в соответствии с **принципами:**

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

и по **направлениям развития личности:**

- духовно- нравственное;
- спортивно - оздоровительное;
- общеинтеллектуальное ;
- социальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью дополнительной системы гимназии и предоставляет учащимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. При организации внеурочной деятельности учащихся в гимназии используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, библиотекарь, старшая вожатая и т.д.).



Все виды внеурочной деятельности учащихся ориентированы на воспитательные результаты.

Направления развития личности	Планируемые результаты реализации внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Воспитание физически здорового человека, формирование у учащихся мотивации к сохранению и укреплению своего здоровья. Воспитание у учащихся бережного отношения к окружающей среде. Воспитание у учащихся трудолюбия. Адаптация учащихся к окружающему миру
Социальное	
Общекультурное	Развитие у учащихся чувства прекрасного, творческих способностей, формирование у них коммуникативной и общекультурной компетенций, развитие эмоциональной сферы детей. Привитие любви к малой Родине, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества
Духовно-нравственное	
Общеинтеллектуальное	Обогащение знаний учащихся о научных понятиях и законах, формирование мировоззрения, функциональной грамотности детей. Воспитание у школьников бережного отношения к окружающей среде, чувства ответственности и уверенности в своих силах, формирование навыков культуры труда, позитивного отношения к трудовой деятельности

Внеурочная деятельность способствует приобщению учащихся к ценностям:

- здорового образа жизни
- семейной жизни;
- сообщества;
- культуры своего народа;
- российской нации;
- мирового сообщества
- 

**Воспитательные результаты и эффекты деятельности распределяются по трём уровням:**

- **Первый уровень результатов:** Приобретение социальных знаний об общественных нормах, формах поведения в обществе через взаимодействие обучающихся с учителем;
- **Второй уровень результатов:** Получение опыта переживания и позитивного отношения к базисным ценностям общества (через взаимодействие между собой в классе, образовательном учреждении), практическое подтверждение приобретённых социальных знаний;

- **Третий уровень результатов:** Опыт самостоятельного общественного действия, взаимодействие учащихся с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения.



### 3.3 Система условий реализации основной образовательной программы

**в соответствии с требованиями стандарта.**

*Система условий реализации основной образовательной программы* начального общего образования в соответствии с требованиями Стандарта (далее - система условий) разработана на основе соответствующих требований Стандарта и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система условий учитывает особенности образовательного учреждения, а также его взаимодействие с социальными партнерами (как внутри системы образования, так и в рамках межведомственного взаимодействия).

Система условий содержит :

- описание имеющихся условий: кадровых, психолого-педагогических, финансовых, материально-технических, а также учебно-методического и информационного обеспечения;
- обоснование необходимых изменений в имеющихся условиях в соответствии с приоритетами основной образовательной программы начального общего образования образовательного учреждения;
- механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий;
- сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий;
- контроль за состоянием системы условий.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия №53 действует в соответствии с Уставом Учреждения, на основании лицензии 52 № 002240, выданной Министерством образования Нижегородской области 28.12.2011 г. бессрочно и свидетельства о государственной аккредитации ОП № 020715, выданного Министерством образования Нижегородской области 07.03.2012 г. на срок с 07 марта 2012 до 07 марта 2024 г.

**Миссия гимназии:**

Подготовка социально-компетентной личности с толерантным сознанием, готовой к профессиональному самоопределению.

**Цель:**

Модернизация содержания и форм деятельности по созданию условий для повышения педагогической культуры учителя и профессионального самоопределения учащихся.

На протяжении последних пяти лет в гимназии достаточно высокие показатели качества знаний и уровня обученности учащихся. Одним из показателей уровня учебных достижений учащихся является качество обученности. При 100% успеваемости учащихся качество обученности в гимназии составляет 66%. Гимназисты постоянно участвуют и становятся победителями и призерами всероссийских и международных предметных конкурсов. Учащиеся гимназии показывают высокие результаты на завершающем этапе Всероссийской олимпиады школьников по различным предметам.

Важное направление работы с 2002 года - развитие системы дополнительного образования, позволяющей обеспечить для всех субъектов образовательного процесса выбор культурно-образовательных практик. В

период с 2004 по 2009 год гимназия являлась федеральной экспериментальной площадкой по реализации сетевого проекта «От свободы выбора – к ответственности решений» (Самоопределение через культурно-образовательные практики) и сегодня продолжает активно сотрудничать с институтом проблем развития образования «Эврика» (г. Москва)

В 2006 году в гимназии разработана воспитательная система «От свободы выбора – к ответственности решений». Мерилом всей воспитательной деятельности в школе является ребенок – субъект воспитательной системы гимназии, центр всех целесообразных воспитательных воздействий.

Гимназия № 53 в течение 17 лет имеет опыт международных контактов и связей с лицами Франции, что выражается сегодня в осуществлении межшкольных обменов двух стран. В 2005 году гимназия № 53 стала лауреатом премии города Нижнего Новгорода по реализации проекта «Мы живем в общем планетарном доме».

Гимназия является инициатором проведения детского театрального фестиваля им Е.Евстигнеева. В рамках фестиваля ежегодно встречает школьные театральные коллективы образовательных учреждений города Нижнего Новгорода и Нижегородской области. В 2010 году МОУ гимназия № 53 стала лауреатом премии города Нижнего Новгорода по реализации культурно-образовательной программы «Детский театральный фестиваль им. Е.А. Евстигнеева».

По результатам инновационной деятельности в 2006 году гимназия №53 получила штандарт и звание «Лучшая школа города Нижнего Новгорода». Достижения образовательного учреждения отмечены на всероссийском и международном уровнях, гимназия – обладатель дипломов «Знак качества образования», «Школа года», «Общественная школа».

В 2007 и 2008 годах гимназия стала победителем национального приоритетного проекта «Образование».

**Инновационная стратегия образовательного учреждения** основана на следующих позициях:

- эффективное управление и организация учебно-воспитательного процесса, направленного на успешное решение задач модернизации российского образования в современных социально-экономических условиях;

- объединение усилий педагогов, родителей и учащихся, направленных на стимулирование продуктивной интеллектуальной деятельности, выявление и развитие творческих способностей гимназистов;

- создание ситуаций естественной языковой среды для развития способности учащихся к межкультурной коммуникации.

Для создания подлинно демократической возможности участия коллектива гимназии, каждого субъекта образовательного процесса в подготовке, принятии и реализации управленческих решений созданы органы самоуправления гимназии: Конференция и Совет гимназии,

Педагогический совет и собрание трудового коллектива, действующие в соответствии с Уставом и положениями о них.

Управленческая деятельность в условиях инновационного развития гимназии реализуется через эффективное воздействие на субъекты образовательного процесса путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволяющее добиваться реальных и социально значимых образовательных целей. Гимназия как учреждение повышенного уровня содержания образования является социальным институтом, призванным ставить и решать стратегические задачи, связанные с созданием условий для повышения качества образовательных услуг.

#### **Режим работы гимназии:**

Учебный год: начало занятий – 1 сентября; завершение занятий – 1, 9 и 11 классы – 25 мая, 2-8 и 10 классы – 30 мая.

Продолжительность уроков и перемен:

В 1-х классах гимназии организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 45 минут.

Длительность уроков во 2-11-х классах – 45 минут. Длительность перемен – 10-20 минут.

Начало занятий: 8 часов 30 минут

Завершение занятий: в зависимости от расписания урочной деятельности и режима работы системы дополнительного образования.

**Характеристика кадрового состава:** В настоящее время в гимназии сформирован педагогический коллектив, состоящий из высококвалифицированных преподавателей. 95% педагогов имеют квалификационные категории: 52% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 39% - первую, 9% - вторую. % педагогов прошли курсы повышения квалификации.

#### **Материально-техническая база для реализации основной образовательной программы:**

Организации  
питания

- собственная столовая
- современное технологическое оборудование
- квалифицированные сотрудники
- реализация образовательных программ по формированию культуры здорового образа жизни

Обеспечение условий физического развития школьников	<ul style="list-style-type: none"> <li>• спортивный зал</li> <li>• спортивный инвентарь</li> <li>• оборудованные раздевалки</li> <li>• спортивная площадка</li> <li>• лыжная база</li> </ul>
Информатизация гимназии	<ul style="list-style-type: none"> <li>• количество компьютерных классов – 2</li> <li>• количество компьютеров в этих классах – 22</li> <li>• наличие локальной сети</li> <li>• имеется выход в Интернет. Количество компьютеров (рабочих мест), имеющих выход в Интернет – 31</li> <li>• всего компьютеров в гимназии – 71 (из них 6 ноутбуков)</li> <li>• компьютеров в учебных кабинетах – 21.</li> <li>• мультимедийные системы (компьютер, проектор, экран) – 22</li> <li>• интерактивные доски – 6</li> <li>• наличие лицензионного программного обеспечения</li> <li>• наличие цифровых образовательных ресурсов</li> </ul>
Учебные кабинеты	<ul style="list-style-type: none"> <li>• кабинет русского языка и литературы ( с лаборантской)– 5</li> <li>• кабинет математики ( с лаборантской) – 4</li> <li>• кабинет биологии ( с лаборантской) – 1</li> <li>• кабинет физики ( с лаборантской) – 1</li> <li>• кабинет химии ( с лаборантской) – 1</li> <li>• кабинет географии ( с лаборантской) – 1</li> <li>• кабинет истории ( с лаборантской) – 2</li> <li>• кабинет информатики ( с лаборантской) – 2</li> <li>• кабинет иностранного языка ( с лаборантской) – 9</li> <li>• кабинет начальных классов – 12</li> <li>• кабинет технологии – 1</li> <li>• слесарная мастерская – 1</li> <li>• столярная мастерская – 1</li> <li>• кабинет музыки – 1</li> </ul>
Другие помещения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• танцевальный зал</li> <li>• зал настольного тенниса</li> <li>• актовый зал</li> <li>• библиотека</li> <li>• читальный зал</li> <li>• центр детских инициатив</li> <li>• кабинет психолога</li> <li>• кабинет психологической разгрузки</li> <li>• кабинет социального педагога</li> </ul>

Обеспечение  
санитарных условий  
Обеспечение  
безопасности  
гимназии

- радиорубка
- медицинский кабинет
- бухгалтерия
- туалеты – 13
- холодное водоснабжение
- охрана
- тревожная кнопка
- пожарная сигнализация и АПС
- оборудованные аварийные выходы
- необходимые средства пожаротушения
- система видеонаблюдения