



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 53

603146, г. Нижний Новгород, ул. Бекетова дом 19,
тел/факс (831)412-14-69, 412-01-71

Публичный отчет
муниципального бюджетного
образовательного учреждения
гимназии № 53
за 2012-2013 учебный год

Нижний Новгород
2013 год

Содержание:

1. Общая характеристика ОУ
2. Образовательная политика и управление гимназией
3. Условия осуществления образовательного процесса
4. Социальная активность и социальное партнерство гимназии
5. Основные направления развития гимназии

I. Общая характеристика ОУ

Гимназия №53 – это образовательное учреждение с устоявшимися традициями, прочными связями с ВУЗами и наукой, заслужившее авторитет в образовательной системе города Нижнего Новгорода. Гимназия №53 является единственным образовательным учреждением в Нижнем Новгороде, обеспечивающим освоение французского языка всеми обучающимися, ориентированное на свободное владение французским языком по окончании учебного заведения. В рамках учебных и внеучебных занятий осуществляется расширение языковой подготовки, речевой и социокультурной компетентностей за счет введения других европейских языков.

Гимназия работает на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности от 28.12.2012, регистрационный № 9831, Свидетельства о государственной регистрации от 07.03.2012, регистрационный № 1282, Устава муниципального образовательного учреждения гимназии № 53, утвержденного приказом директора департамента администрации города Нижнего Новгорода от 27.10.2011 № 2736.

Гимназия открыта в 1967 году, в 1993 году школа №53 с классами углублённого изучения французского языка реорганизована в специализированную школу с углублённым изучением французского языка (гимназию).

Адрес гимназии: 603146, город Нижний Новгород, улица Бекетова, дом 19. Адрес электронной почты gimnazia53@mail.ru, адрес сайта gimnaz53.ru,

За последние три года количество обучающихся в гимназии увеличилось на 10 %. С 2007 года осуществляется набор трех первых классов. Это доказывает привлекательность гимназии как образовательного учреждения для родителей и учащихся города. Жители микрорайона информированы об уникальности образовательного учреждения и основных

образовательных приоритетах гимназии. Именно с этим связан тот факт, что учащиеся выбывают из гимназии в основном в связи со сменой места жительства и переездом в другие города. Таким образом, устойчивое сохранение контингента учащихся свидетельствует о хорошей репутации нашего образовательного учреждения не только в районе, но и в городе.

Движение обучающихся

Год	На начало года	Выбыли в течение года	Прибыли в течение года	На конец года	Выпуск из 9 классов	Выпуск из 11 классов	Прием в 1 класс	Прием в 10 класс	Выбыли за лето	Прибыли за лето
2010-2011	667	4	4	667	59	44	80	41	7	8
2011-2012	686	4	2	684	48	32	78	41	15	3
2012-2013	711	6	4	709	41	39	79	36	14	5

В гимназии в 2013-2014 учебном году открыты 29 классов-комплектов с количеством обучающихся 735 человек.

На первой ступени – 12 классов с количеством обучающихся 325 человек.

1 «А» - 26 обучающихся, 1 «Б» - 26 обучающихся, 1 «В» - 27 обучающихся,

2 «А» - 26 обучающихся, 2 «Б» - 27 обучающихся, 2 «В» - 27 обучающихся,

3 «А» - 27 обучающихся, 3 «Б» - 27 обучающихся, 3 «В» - 27 обучающихся,

4 «А» - 29 обучающихся, 4 «Б» - 29 обучающихся, 4 «В» - 27 обучающихся.

На второй ступени – 13 классов с количеством обучающихся 333 человек.

5 «А» - 26 обучающихся, 5 «Б» - 26 обучающихся, 5 «В» - 26 обучающихся,

6 «А» - 24 обучающихся, 6 «Б» - 25 обучающихся, 6 «В» - 25 обучающихся,

7 «А» - 26 обучающихся, 7 «Б» - 26 обучающихся, 7 «В» - 27 обучающихся,

8 «А» - 28 обучающихся, 8 «Б» - 25 обучающихся,

9 «А» - 27 обучающихся, 9 «Б» - 22 обучающихся.

На третьей ступени – 4 класса с количеством обучающихся 77 человек.

10 «А» - 18 обучающихся, 10 «Б» - 18 обучающихся,

11 «А» - 21 обучающийся, 11 «Б» - 20 обучающихся.

В гимназии открыты 17 классов с углубленным изучением французского языка.

Из них на второй ступени – 13 классов:

5 «А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 7 «А», 7 «Б», 7 «В»

8 «А», 8 «Б», 9 «А», 9 «Б»;

на третьей ступени – 4 класса:

10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11 «Б».

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии успешного взаимодействия семьи и школы. Сотрудничество семьи и школы становится все более актуальным и востребованным.

В гимназии разработана и реализуется программа взаимодействия школы и семьи «Будущее России». Основной идеей программы является сотрудничество и партнерство педагогов и родителей через совместную деятельность, взаимное содействие и взаимную ответственность родителей и педагогов в вопросах обучения и воспитания детей.

Были изучены семьи учащихся, их социальный и возрастной состав, образовательный уровень. Общий уровень образования наших родителей достаточно высок. Их распределение по социально-профессиональным группам можно отнести к разнообразным представителям средних слоев общества. Большинство из них заинтересовано в образовании своих детей, в повышении их социального статуса по сравнению с собственным, они являются соорганизаторами и соучастниками жизни гимназии. Все это

говорит о создания устойчивого положительного имиджа нашего образовательного учреждения в социуме.

Социальный состав семей

Состав семей	2010-2011		2011-2012		2012-2013	
Полные семьи	543	81,4%	551	80,3%	590	83,0%
Из них:						
Многодетные семьи	30	4,5 %	34	5,0 %	42	5,9 %
Семьи инвалидов	6	0,9 %	8	1,2 %	7	1,0 %
Семьи детей инвалидов	1	0,1 %	3	0,4 %	3	0,4 %
Семьи беженцев и вынужденных переселенцев	1		1	0,2 %	1	0,1 %
Неполные семьи	124	18,6 %	135	19,7 %	121	17,0%
Из них:						
развод	83	12,4 %	94	13,7 %	93	13,1 %
Семьи, потерявшие кормильца	20	3,0 %	24	3,5 %	24	3,4 %
Семьи опекунов	1	0,1 %	2	0,3 %	3	0,4 %
Семьи матерей-одиночек	18	2,7 %	24	3,5 %	24	3,4 %
Семьи погибших в Чеченской республике	2	0,3 %	1	0,2 %	1	0,1 %

Социальный статус родителей

Социальный статус родителей	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Рабочие	18,9 %	17,7 %	16,7 %
ИТР	25,4%	25,2%	28,9%
Учителя, работники образования	6,4 %	6,5 %	7,7 %
Военнослужащие	3,7 %	3,8 %	3,7 %
Медработники	7,9 %	7,7 %	5,2 %
Руководители предприятий и	14,1%	14,8%	16,6%

учреждений			
Предприниматели	14 %	13,7 %	11,4 %
Домохозяйки	9,0 %	9,5 %	9,2 %
Безработные	0,6%	1,1 %	0,6 %

Образовательный уровень родителей

Образование	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Высшее	62,6 %	63,9 %	77,9 %
Среднее специальное и техническое	28,3 %	27,6 %	17,0 %
Среднее	9,1 %	8,5 %	5,1 %

Возрастной состав родителей

Возраст	2010-2011	2011-2012	2012-2013
От 20 до 30 лет	10,5 %	10,5 %	10,6 %
От 30 до 40 лет	72,2 %	72,4 %	68,6 %
От 40 лет и старше	17,3 %	17,1 %	20,8 %

Содержание работы с родителями включает три основных блока: повышение психолого-педагогических знаний родителей, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс, участие родителей в управлении гимназией.

Так же в гимназии разработана и реализуется программа работы с молодой семьей «Искусство быть семьей», целью которой является повышение качества социального партнерства гимназии и молодой семьи как социального института.

На протяжении ряда лет в гимназии сложились определенные направления деятельности по организации работы с родителями:

- Проведение традиционных коллективно-творческих дел.
- Детско-родительское проектирование, предполагающее участие семей в коллективной поисково-исследовательской деятельности в рамках работы НОУ.
- Участие в реализации программ и проектов «От свободы выбора к ответственности решений», «Малые города России», «Копилка семейных

традиций», «Мой уютный дом», «Летнее чтение семейное чтение», «Мир кончиками пальцев», выпуске гимназической газеты «Диалог», проекте «Семейный фестиваль».

- Организация целевых школьных обменов.
- Участие в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях.
- Стоит отметить активное участие родителей в месячнике по благоустройству и очистке территории гимназии, в подготовке и проведению Новогодних праздников, детского театрального фестиваля им. Е.Евстигнеева, празднике «Последний звонок», «Выпускной вечер».

В целях формирования педагогической культуры родителей, актуализации приоритета духовно-нравственных ценностей в воспитании детей как основы укрепления института семьи на общешкольном родительском комитете было предложено организовать и провести родительские чтения в гимназии. Первые гимназические родительские чтения состоялись 21 марта 2012 года. После чего было принято решение организовывать родительские чтения ежегодно.

В ноябре 2013 года прошли II гимназические родительские чтения на тему: «Хорошо ли я знаю своего ребенка?». В чтениях приняли участие 8 семей. По итогам, которых каждому участнику были вручены грамоты за активное участие.

В 2012-2013 году Совет гимназии выступил с предложением организовать для родителей проведение круглого стола «Как сдать ЕГЭ».

Интеграция воспитательных усилий семьи и школы имеет большое значение для духовно-нравственного развития школьника. Духовно-нравственное развитие и воспитание личности начинается в семье. Взаимоотношения в семье проецируются на отношения в обществе и составляют основу гражданского поведения человека.

Программа взаимодействия с родителями

Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май
1.Участие в подготовке гимназии к новому учебному году. 2. Участие родителей в августовской педагогической конференции.	1.Участие в Дне Здоровья. 2. Участие в акции «Спешите делать добро» ко дню пожилого человека. 3.Участие в месячнике по благоустройству территории.	1.Тематическое родительские собрания по классам. 2. Участие в районных родительских чтениях. 3. Участие в городской акции «Матери – хранительницы нравственного очага семьи».	1.Заседание актива родителей по подготовке новогодних праздников и каникул. 2.Участие в проведении новогоднего бала и елок. 3.Родительский абонемент «Учимся вместе», в рамках ШБП «Лучик».	1.Совет гимназии. 2.Родительский абонемент «Учимся вместе», в рамках ШБП «Лучик». 3. Участие в районе, городском конкурсах «Моя семья в истории страны».	1.Участие родителей в общегимназической Конференции 2.Участие в городской конференции отцов. 4.Родительский абонемент «Учимся вместе», в рамках ШБП «Лучик».	1.Родительские собрания. 2.Совет гимназии. 3. Участие в неделе по профориентации. 4. Участие в педагогическом совете 5.Родительский абонемент «Учимся вместе» (в рамках работы ШБП «Лучик»).	1.Участие родителей в спортивных мероприятиях, посвященных Всемирному Дню Здоровья. 2.Участие в месячнике по благоустройству территории. 3. Участие в районном конкурсе «Семья года»	1. Круглый стол «Секреты большой семьи» 2.Родительские собрания по итогам учебного года. 3.Подготовка и проведение «Последнего звонка» и «Выпускного вечера».
Сентябрь								Июнь
1.Совет гимназии. 2. Участие в мероприятиях, посвященных Дню города 3.Формирование банка данных родителей учащихся 1-х классов гимназии. 4.Родительские собрания по классам. 5. Заседание родительского комитета, знакомство с программой развития на 2013-2018 годы «Интеграция и индивидуализация».	4.Гимназическое родительские чтения. 5. Участие в спортивных соревнованиях «Мама, папа, я – спортивная семья!» 6.Участие в юбилейных мероприятиях «Школе – 45, гимназии – 20!»	4.Родительский абонемент «Учимся вместе», в рамках ШБП «Лучик». 5.Участие в X Семейном фестивале. 5.Участие в педагогическом совете						1.Совет гимназии. 2.Участие в подготовке гимназии к новому учебному году.

II. Образовательная политика и управление гимназией

Миссия гимназии:

Подготовка социально-компетентной личности с толерантным сознанием, готовой к профессиональному самоопределению.

Цель:

Создание современной ресурсной базы (условий), обеспечивающей внедрение ФГОС, для достижения обучающимися гимназии высоких образовательных результатов (нового качества образования).

Задачи:

1. Развитие системы консультационно-методического сопровождения педагогов гимназии в условиях внедрения ФГОС.
2. Реализация программы по переходу на ФГОС основного общего образования (Разработка ООП, модернизация материально-технической базы).
3. Разработка пакета нормативных документов для организации работы Центра международного молодежного сотрудничества.
4. Развитие медиацентра гимназии (газета – радио – школьное телевидение).
5. Разработка комплексной программы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период.
6. Организация работы по переходу на «Электронный дневник», «Электронный журнал».

Методическая тема гимназии на 2012-2013 учебный год.

Повышение качества образования посредством использования педагогами гимназии широкого спектра информационных ресурсов.

Успешное управление гимназией обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу гимназии в качественно новое состояние.

В гимназии реализуются принципы общественно-государственного управления. Ежегодно в гимназии проходит общегимназическая Конференция, на которой из числа педагогов, родителей и школьников выбирается новый состав Совета гимназии. Совет гимназии решает круг вопросов, способствующих качественной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. В 2012 году Советом гимназии проводилась работа по следующим направлениям деятельности: осуществление контроля за работой медицинской службы, осуществление контроля за организацией работы с семьей в гимназии, осуществление контроля за обеспечения содержания образования в соответствии с ФГОС, участие в обсуждении направлений развития гимназии на 2011-2015 годы, осуществление контроля за внешним видом обучающихся, участие членов Совета в распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогов гимназии.

Очевидная тенденция современной школы – использование информационных технологий. В гимназии внедряются интерактивные методы обучения, электронные дневники, интерактивные доски и другое проекционное оборудование. Это требует значительных ресурсов, ломки привычек, что влечёт активизацию профессионального саморазвития педагога. Поставленные коллективом цели на учебный год отражают понимание роли гимназии в новом образовательном пространстве.

В гимназии реализуются программы:

- Начальное общее образование: общеобразовательные программы.
- Основное общее образование: общеобразовательные программы и общеобразовательные программы с углубленным изучением французского языка.
- Среднее (полное) общее образование: общеобразовательные программы и общеобразовательные программы с углубленным изучением французского языка.

- Дополнительное образование: программы дополнительного образования, программа ШБП "Лучик" (платная дополнительная образовательная услуга).

Главным учебным результатом 2012-2013 учебного года является успешное выполнение программ всеми гимназистами: из 709 обучающихся аттестовано 629 гимназистов (не аттестовывались учащиеся 1-х классов); 247 чел. – на 1-ой ступени; 302 чел. – на 2-ой ступени; 80 чел. – на 3-ей ступени обучения. *См. «Информацию об успеваемости обучающихся за 2012-2013 учебный год».*

ИНФОРМАЦИЯ

об успеваемости обучающихся за 2012/2013 учебный год

	Всего учащихся на конец учебного года	Из них – не освоили программу учебного года			1 класс		Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5 (из графы 9)	Переведено в следующий класс		Оставлено на повторное обучение всего	Уровень успеваемости (%)	Качество обучения (%)	Окончили с похвальным листом	Отчислены без получения общего образования	Формы получения образования		
		по болезни	из-за пропусков уроков без	другое						всего	из них условно						индивидуаль ное обучение на	семейное	экстернат
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1 кл	80	0	0	0	80	80	0	0	0	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 кл	81	0	0	0	0	81	0	79	20	81	0	0	100	97,2	5	0	0	0	0
3 кл	87	0	0	0	0	87	0	76	19	87	0	0	100	87,4	9	0	1	0	0
4 кл	79	0	0	0	0	79	0	62	12	79	0	0	100	78,5	8	0	0	0	0
1 ступень	327	0	0	0	80	327	0	217	51	327	0	0	100	87,9	22	0	1	0	0
5	75	0	0	0	0	75	0	63	14	75	0	0	100	84,0	4	0	1	0	0
6	81	0	0	0	0	81	0	52	9	81	0	0	100	64,2	4	0	1	0	0
7	53	0	0	0	0	53	0	30	6	53	0	0	100	56,6	1	0	0	0	0
8	52	0	0	0	0	52	0	24	2	52	0	0	100	46,2	2	0	0	0	0
9	41	0	0	0	0	41	0	16	3	41	0	0	100	39,0	0	0	0	0	0
2 ступень	302	0	0	0	0	302	0	185	34	302	0	0	100	61,3	11	0	2	0	0
10	41	0	0	0	0	41	0	15	1	41	0	0	100	36,6	1	0	0	0	0
11	39	0	0	0	0	39	0	9	3	39	0	0	100	23,1	0	0	0	0	0
3 ступень	80	0	0	0	0	80	0	24	4	80	0	0	100	30,0	1	0	0	0	0
ИТОГО по ОУ	709	0	0	0	80	709	0	426	89	709	0	0	100	67,7	34	0	3	0	0

Одним из показателей уровня учебных достижений является качество обученности. При 100% успеваемости качество обученности составляет 67,7%. Сравнительная диаграмма качества знаний учащихся демонстрирует стабильно высокие показатели на протяжении последних пяти лет. Однако, показатель качества обученности по сравнению с 2011-2012 учебным годом несколько ниже на 0,4 %.



С высоким уровнем усвоения учебного материала аттестованы 89 человек, 34 из них окончили учебный год с похвальным листом «За отличные успехи в учении». К сожалению, обучающихся, успевающих только на «5», стало меньше на 15 человек по сравнению с 2011-2012 учебным годом.

Качество знаний по всем предметам учебного плана превышает 61%. Самые высокие показатели качества по предметам гуманитарного цикла, что подтверждает специфику нашей гимназии.

В 2012-2013 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов проходила в новой форме по всем предметам

учебного плана за исключением физической культуры и МХК, которые проводились в традиционной форме. Впервые обучающиеся сдавали в новой форме литературу, химию, биологию и историю. Все выпускники успешно сдали экзамены, показав высокое качество знаний по предметам.

**Результаты
государственной (итоговой) аттестации выпускников
9-х классов в новой форме**

Предмет	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили годовую	выше годовой	ниже годовой			
Русский язык	41	13	20	8	0	28	11	2	4,1	100	80,5
Математика	41	19	17	5	0	13	28	0	4,3	100	87,8
Французский язык	17	11	6	0	0	10	4	3	4,6	100	100
Английский язык	2	2	0	0	0	1	1	0	5	100	100
Физика	4	0	4	0	0	2	0	2	4	100	100
География	1	1	0	0	0	0	1	0	5	100	100
Обществознание	22	6	15	1	0	12	4	6	4,2	100	95,5
Информатика	7	6	1	0	0	4	3	0	4,8	100	100
Литература	6	1	4	1	0	2	0	4	4	100	83,3
Химия	3	2	1	0	0	2	1	0	4,7	100	100
Биология	5	3	2	0	0	3	2	0	4,6	100	100
История	4	4	0	0	0	3	1	0	5	100	100

41 обучающийся 9-х классов получил аттестат об основном общем образовании, из них три аттестата особого образца, 16 обучающихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», 10 человек награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

См. «Информацию о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов».

ИНФОРМАЦИЯ

о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов МБОУ гимназии № 53

Образовательное учреждение	Всего учащихся на конец учебного года	Всего допущено до государственной (итоговой) аттестации	Из них сдавали (из графы 3)				Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Не допущено до государственной (итоговой) аттестации	Оставлено на повторный курс	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения основного общего образования в течение учебного года	Окончили ОУ в форме экстерната
			в новой форме	в традиционной форме	досрочно	с одной двойкой	всего получили		в том числе особого образца								
							количество	процент (из графы 3)	количество	процент (из графы 8)							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
№ 53	41	41	41	0	0	0	41	100	3	7,3	16	10	0	0	0	0	0

Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику и девять предметов по выбору. Как и в предыдущие годы, большинство учащихся выбрали сдавать экзамен по обществознанию – 32 человека (82%), историю сдавали 18 человек (46%), французский язык – 11 человек (28%).

Результаты ЕГЭ по учебным предметам

	биология	русский язык	информатика	литература	математика	французский язык	английский язык	обществознание	химия	история	физика
Участвовали в ЕГЭ	7	39	5	3	39	11	2	32	2	18	7
Превысили минимальный порог	7	39	5	3	39	11	2	32	2	17	6
Не перешли минимальный порог										1	1
Максимальное количество баллов	96	95	76	60	79	90	95	93	64	96	73
Средний балл	62,00	67,90	64,40	49,67	50,54	78,45	86,00	64,48	57,50	64,00	46,71

Все выпускники гимназии успешно сдали два обязательных экзамена и получили документ о среднем (полном) общем образовании. Помимо обязательных предметов выпускники хорошо сдавали предметы по выбору. К сожалению, по одному ученику не преодолели минимальный порог по истории и физике. *См. «Сводную информация о результатах ЕГЭ на государственной (итоговой) аттестации 2013 года».*

в т.ч.								
Английский	2	5,13	2	0	0	0	86,00	95 баллов – 1 чел.
Французский	11	28,21	11	0	0	0	78,45	90 баллов – 2 чел.
Немецкий	-	-	-	-	-	-	-	-

ИНФОРМАЦИЯ

о результатах государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов МБОУ гимназии №53 в 2013 году

Образовательное учреждение	Всего учащихся на конец учебного года	Всего допущено до государственной (итоговой) аттестации	Из них сдавали (из графы 3)				Получили документ государственного образца				Окончили на 4 и 5 (с отличниками)	Окончили с похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	Не допущено до государственной (итоговой) аттестации	Получили справку установленного образца	Отчислено без получения среднего (полного) общего образования в течение учебного года	Окончили ОУ в форме экстерната
			ЕГЭ		ГВЭ		всего получили		в том числе особого образца							
			Досрочно	в основные сроки	Досрочно	в основные сроки	количество	процент (из графы 3)	серебро	золото						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
№ 53	39	39	0	39	0	0	39	100	3	2	10	5	0	0	0	0

В 2012-2013 учебном году пять выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении»: два выпускника награждены золотой медалью и три – серебряной медалью; 10 обучающихся окончили гимназию на «хорошо» и «отлично»; 5 выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

Награждение выпускников золотыми и серебряными медалями

Учебный год	Всего выпускников	Кол-во золотых медалей	Кол-во серебряных медалей	Всего медалей	Всего медалей (%)
2010-2011	44	1	-	1	2,3
2011-2012	32	1	1	2	6
2012-2013	39	2	3	5	12,8

В 2012-2013 учебном году в ВУЗы поступили 95% выпускников. Ежегодно анализируя результаты поступления наших гимназистов, мы пришли к необходимости модернизации учебного плана на третьей ступени обучения. В 2013-2014 учебном году гимназия предоставляет обучающимся 10-х и 11-х классов условия выбора учебного плана, тем самым реализует дифференцированный подход на ступени среднего (полного) общего образования.

В 2012-2013 учебном году гимназисты демонстрировали свои интеллектуальные способности на олимпиадах и научно-практических конференциях различных уровней.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 212 учеников 7-11 классов (14 предметов), из них участников-896. Победителями и призерами стали 52 обучающихся, которые получили 98 дипломов. В муниципальном этапе приняли участие 47 человек, из них 26 учащихся получили 42 диплома и стали победителями и призерами, в региональном – 7 участников: 6 человек стали обладателями 7 дипломов : 7

призёров в 3 предметах (французский язык, русский язык, литература). В завершающем этапе Всероссийской олимпиады участвовала ученица 10 класса Слизова Полина. За отличные результаты на олимпиаде Полина награждена стажировкой во Францию. Целый коллектив учителей французского языка помогал Полине в подготовке к олимпиаде. Это Мелкумов А.Д., Голубева О.И., Аладьина Т.Л., Котерева Н.В.

Кроме традиционной Всероссийской олимпиады школьников наши обучающиеся явились участниками, победителями и призёрами других олимпиад и интеллектуальных конкурсов. Так Коток М. (11б) и Кутузова В. (9а) участвовали в Российской олимпиаде «Ломоносов» по французскому языку. Эту олимпиаду организует МГУ имени Ломоносова. Черневский Денис был отмечен в межрегиональной олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки» по биологии. Впервые факультет международных отношений ННГУ имени Лобачевского проводил конкурс «Проверь себя» по французскому языку. Пять гимназистов 10-11 классов участвовали в конкурсе. Юдаш Елизавета (10 кл.) заняла 1 место, Слизова Полина (10 кл.) – 2 место.

См. «Результаты участия гимназистов 7 - 11 классов в олимпиадах».

Результаты участия гимназистов 7 - 11 классов в олимпиадах

[illegible]

Круг интеллектуальных интересов обучающихся разнообразен. Наряду с гуманитарными дисциплинами гимназисты показали отличные успехи в математике, технологии, физической культуре, географии, физике, биологии. Среди гимназистов выявлен лидер олимпиадного движения. Это Коток Мария (11б кл.). Муниципальный этап – призёр: история, обществознание, французский язык. Региональный этап - призёр: французский язык.

В 2011-2012 учебном году в гимназии была учреждена стипендия обучающимся, достигшим высоких результатов во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам. Победителем в рейтинге результативности участия в олимпиадах в 2012-2013 учебном году явилась Коток Мария. Она и стала стипендиатом гимназии. Отрадно, что у нас подрастает достойная смена. Абсолютным победителем в рейтинге результативности участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде в Советском районе стала обучающаяся 8 класса гимназии Земскова Татьяна: победитель по французскому языку и географии (2 диплома), призёр по физике, литературе, математике и русскому языку (4 диплома). В списке лидеров – Кутузова Валентина: диплом победителя по литературе и 2 диплома призёра по русскому языку и французскому языку.

Следует отметить, что гимназисты показывают отличные результаты не только в индивидуальном зачёте, но и в командных играх.

Впервые под руководством учителя истории А.А.Батарина две команды гимназистов 10-11 классов участвовали в XI Международной интернет-олимпиаде среди образовательных учреждений «Эрудиты планеты 2012» с участием команд из России и зарубежных стран. Наши команды заняли 7-8 командное место из 40 участников и награждены Сертификатом за высокие достижения в олимпиаде.

Команда 6-7 классов гимназии стала победителем в интеллектуальном марафоне в номинации «Знатоки культуры». Марафон организован ВШЭ.

Данные интеллектуальные игры активизируют знания, умения и навыки ребят в различных областях знаний. Работа в командах развивает способность сотрудничать, соревноваться, не проявляя агрессии, брать на себя ответственность, развивает культуру общения, воспитывает у участников игры уважительное отношение к партнёрам по команде и соперникам.

Стало традиционным участие гимназистов в региональном и федеральном конкурсах диктантов на французском языке «Диктант консула». В этом учебном году 4 обучающихся 9-11 классов и 5 обучающихся 7-8 классов участвовали в данном конкурсе. Впервые было организовано написание диктанта группой учащихся 7-8 классов. Романова Елена (7 кл.) стала победителем.

Считаем работу с одарёнными учащимися эффективной у следующих педагогов: Аладьиной Т.Л., Мелкумова А.Д., Котеревой Н.В., Гусевской М.Л., Михайловой В.В., Хлыновой О.А., Батарина А.А., Поповой И.Г., Романова С.А., Будариной Ю.В., Халапсиной Т.И., Трифионовой С.А., Вдовыка М.В., Кочетковой Т.А., Баевой М.В., Савенковой Т.А., Репиной В.М., Коновской М.В., Замиловой О.О., Голубевой О.И., Горбачёвой Е.М., Перловой Л.А., Паньковой М.Ю., Аракчеевой Е.П.

Мониторинг результатов участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде выявил повышение качества выступления обучающихся на олимпиадах. Отмечается устойчивая качественная подготовка гимназистов к олимпиадам лингвистического и гуманитарного профилей. Кроме того, обучающиеся показывают качественные результаты и в других предметных областях: география, физическая культура, технология, биология, математика, физика.

В рейтинге районных предметных олимпиад гимназия занимает 2-3 место среди ОУ Советского района: 2 место по количеству призёров, 3 место – по количеству победителей. Следует отметить рост количества призёров за 3 года с 18 до 42. Отмечается незначительное снижение

количества первых мест с 14 до 10. В целом гимназия лидирует по качеству участия гимназистов в муниципальном этапе. В 2011-2012 учебном году процент качества был 25.7 (самый высокий в районе), в 2012-2013 учебном году – 56 (также самый высокий в районе). Отмечены педагоги, имеющие наибольшую результативность в районных предметных олимпиадах. Это Мелкумов А.Д.-6 чел., Савенкова Т.А. – 5 чел., Котерева Н.В. – 4 чел.

Мы остаёмся фактически на том же уровне по качеству участия в региональном этапе олимпиад. В 2011-2012 учебном году гимназисты получили 8 дипломов, в текущем году – 7 дипломов. Это самый высокий результат в рейтинге участия ОУ Советского района в региональном этапе. В приказе министерства образования Нижегородской области отмечены педагоги, ведущие целенаправленную работу с одарёнными школьниками и подготовившие 3-х победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады. Это Мелкумов А.Д. и Попова И.Г. (всего в приказе 9 чел.). Отмечена также Т.Л.Аладына, подготовившая одного призёра олимпиады.

Вместе с тем, проведённые мониторинговые исследования выявили ряд проблем, связанных с технологией подготовки обучающихся к олимпиадам, с реализацией личностно-ориентированного подхода при работе с одарёнными обучающимися. Возникает необходимость консолидации деятельности группы педагогов, родителей и внешних экспертов для подготовки гимназистов к олимпиадам, особенно к региональному и заключительному этапам. Это может быть создание Школы успеха, где могли бы обучаться не только обучающиеся 9-11 классов, но и одарённые обучающиеся 7-8 классов с обязательным тьюторским сопровождением каждого ребёнка и разработкой индивидуального образовательного маршрута обучающихся - потенциальных участников олимпиад.

Считаем полезным наличие на гимназическом сайте банка олимпиадных заданий для подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.

Необходимо развивать систему поощрения лучших педагогов, подготовивших победителей и призёров олимпиад.

В гимназии продолжает работать научное общество учащихся «СОВА», которому в 2012-2013 учебном году исполнилось 19 лет. Занимаясь в научном обществе, обучающиеся 1-11 классов развивают свои творческие способности. У них формируется трудолюбие, критическое мышление, они используют интернет-ресурсы, фонды справочно-информационного центра гимназии. НОУ «СОВА» выпускает сборник работ гимназистов, что позитивно сказывается на личностном росте и развитии одарённого ребёнка.

В XIX научно-практической конференции приняли участие 44 обучающихся начальной школы, 35 гимназистов 5-11 классов. 19 обучающихся участвовали в 11 секциях районной научно-практической конференции. Участники получили 20 дипломов (100 %) 1,2,3 степеней.

В XXXXIII городской научно-практической конференции свои работы представляли 5 обучающихся старших классов и получили 3 диплома: секция «Общая биология » Д. Черневский (11 кл.) - 1 место (научный руководитель О.О.Замилова), секция «Международные отношения » А.Барылик (11 кл.) -2 место (научный руководитель Е.М.Горбачёва), секция «Информационные технологии, математические модели и методы в экономике и бизнесе» Т.Земскова- 2 место (научный руководитель М.В.Вдовыка). Кроме того, Черневский Денис (11а) отмечен в секции «Биология» на XIII школьных Харитоновских чтениях в г. Саров. *См. «Результаты участия гимназистов в научно-практических конференциях».*

Результаты участия гимназистов в научно-практических конференциях.

Год	Гимназия	Район		Город		Область, Россия, международные	
		Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
2012-2013	44 обуч-ся 1-4 кл. 35 обуч-ся 5-11 кл.	19	20 дипломов: 1 степени - 8, 2 степени - 6, 3 степени - 6. <i>Секции:</i> 1.Французский язык и страноведение Франции 2. Начальная школа 3. Религиоведение 4. Актуальные проблемы военной истории. 5. История России с древнейших времён и до конца 18 века. 6.Общая биология. 7.Прикладная математика. 8.Медицина и валеология. 9.Краеведение. 10.Литературный процесс, литературоведение. 11.Русская поэзия и проза 20 века.	5	3 диплома: 1 степени - 1 2 степени - 2 <i>Секции:</i> 1.Общая биология-1 м. 2 Международные отношения 2 м. 3.Информационные технологии, математические модели и методы в экономике и бизнесе.-2 м.		

Сравнительный анализ участия гимназистов 1-11 классов в работе НОУ «СОВА», в частности в традиционном Дне Науки, показывает, что количество членов НОУ - младших школьников остаётся практически на одном уровне. Количество участников 5-11 классов, защищающих свои исследовательские проекты, колеблется от 26 до 35 человек. Традиционно гимназисты показывают высокие результаты в следующих секциях: Начальная школа (гимназия была первым образовательным учреждением района, где созданы секции начальной школы) ,Иностранный язык и страноведение, История, Краеведение, Экология и здоровье, Русский язык, МХК, Международные отношения, Нижегородская биографика, Литературоведение. В этом учебном году отличные результаты были в секции Прикладная математика. Медицина и валеология, Биология.

Для повышения мотивации гимназистов к научно-исследовательской деятельности развиваются другие формы работы НОУ. За последние 3 года возросло число участников коллективных исследовательских проектов, носящих интегрированный характер: от 3 до 7. Работа в мастерских под руководством учителей различных предметов стала популярной в гимназии. Эта форма практикуется при проведении традиционного Дня Науки. Повышению мотивации обучающихся способствует представление работы обучающихся в НОУ, презентация их достижений в этой области в различных формах: выпуск сборника научных работ учащихся «СОВА», статьи в гимназической газете «Диалог», информация в передачах радио гимназии, участие в городском конкурсе «НОУ в моей школе».

Считаем важным продолжение практики вовлечения гимназистов в проектную деятельность через участие в коллективных научно-познавательных интегрированных проектах, создание банка таких проектов с описанием основной идеи и ходом её реализации, а также продолжение издания сборника научных работ учащихся «СОВА».

В последнее время происходит переосмысление целей российского школьного образования. Если прежде целью школьного обучения было получение определённого объёма знаний, то теперь – общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться. Следовательно, перед

учителями ставится задача формирования личности, способной самостоятельно мыслить, способной к самообучению. В соответствии с этими требованиями времени вся деятельность гимназии ориентирована на всестороннее раскрытие творческих способностей обучающихся, воспитание деятельностного отношения к жизни, формирование личности, осознающей своё место в обществе и свою ответственность за совершенствование и развитие этого общества. Работа научного общества, на наш взгляд, решает многие из этих задач. В этой связи представляется интересным и полезным организация междисциплинарной естественно-научной конференции, конкурса ораторского искусства (на русском и иностранном языках), мастер-классы для научных руководителей и членов НОУ с участием учёных города. Кроме того, возможно налаживание контактов с совместными российско-французскими предприятиями г. Нижнего Новгорода. Для гимназистов это поиск применения знания французского языка в профессиональной деятельности.

Конкурсы и фестивали, организованные Посольством Франции в России, всегда привлекают гимназистов. Обучающиеся гимназии являются не только активными участниками, но и победителями и призёрами различных проектов. Так, в 2013 году ученица 10 класса Мкртчян Арина победила в региональном фестивале французской песни. На федеральном фестивале в г. Екатеринбург Арина заняла 2 место. На открытии регионального фестиваля зрителей приветствовал ансамбль «ФА» и ученица 6 класса Исакова Алиса. В связи с представлением песен на французском языке на различных конкурсах является актуальной работа с текстами песенного материала, с выбором песен согласно возрастным особенностям учащихся, как это делается в рамках программы «Ансамбль «ФА». Это умение необходимо для того, чтобы, исполняя песни на французском языке, быть убедительным в конкурсах. Ансамбль французской песни (рук. Трифонова С.А., Шишкина С.В.) зарекомендовал себя как творческий коллектив, известный не только в городе, но и во Франции, популяризирующий детские песни на французском языке и, исполняющий также песни на русском языке. В январе 2013 года ансамбль представил новую программу «Конфетти» в г. Мелан. Коллектив участвовал в III Региональном Фестивале национальных

культур « В этом мире большом», в праздновании 100-летнего юбилея школы –интерната им. Н.Островского. Ансамбль провёл мастер-классы с французскими лицеистами, приветствовал официальную делегацию во главе с Послом Франции, участников районной научно-практической конференции. Возобновил свою деятельность Маленький французский театр под руководством учителя французского языка А.О.Кузбит.

Ежегодно группа учащихся гимназии сдает международный экзамен DELF. Данный экзамен позволяет подтвердить уровень владения французским языком и получить опыт сдачи экзаменов международного уровня. В 2012-2013 учебном году организованы несколько групп гимназистов для подготовки данного экзамена. Они занимались с преподавателем французского языка – представителем Альянс Франсез. Впервые 10 учащихся 4-5 классов сдали DELF Prim . Это первая ступень экзаменационной системы DELF. 16 гимназистов сдали этот экзамен (уровень A2), 9 – уровень B1, 3 – уровень B2. Всего в 2013 году 38 гимназистов сдали этот международный экзамен. За последние 10 лет это самый высокий показатель. Это свидетельствует о популярности данного диплома, его значимости в международном образовательном пространстве и готовности обучающихся гимназии подтверждать свой уровень владения французским языком.

В 2012 – 2013 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на этот учебный год.

В течение ряда лет в гимназии разработана и реализуется воспитательная система «От свободы выбора – к ответственности решений», в основу которой заложена деятельность объединений системы дополнительного образования гимназии «КИТ», классных коллективов гимназии, система детского самоуправления, участие родительского и педагогического коллективов.

Воспитательная работа проходит через все виды и формы деятельности гимназии. Особое внимание в реализации воспитательных задач уделяется учебному процессу, который несёт большой воспитательный заряд (конференции, олимпиады, интеллектуальные игры и конкурсы, предметные недели, деловые игры).

Другая подсистема воспитательной работы – внеклассная и внеурочная деятельность учащихся совместно с педагогами (классные часы, различные конкурсы, внеурочные мероприятия, спортивные соревнования, вечера и т.д.)

Следующая подсистема - дополнительное образование в школе и вне её. Четвёртая подсистема – семья, социум. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность.

Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Основными ориентирами в воспитательной работе 2012-2013 учебного года были обозначены следующие памятные даты и направления:

Всероссийский Год Истории - 2012, 400-летие победы Народного ополчения, 200-летие победы в Отечественной войне 1812 года, 1150-летие зарождения Российской государственности, 68-летие Великой Победы, пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, воспитание интернациональной толерантности.

Таким образом, основными направлениями воспитательной работы являлись гражданско-патриотическое и правовое, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное; взаимодействие школы и семьи. Организовывалось участие гимназистов в районных, городских, областных, всероссийских, международных конкурсах. Все запланированные акции и мероприятия проведены.

Обязательными составляющими продуктивного развития воспитательной системы гимназии являются систематическая диагностика состояния и результативности учебно-воспитательного процесса, анализ условий развития личности гимназистов, определение воспитательного потенциала социума. Созданная в гимназии социально-психологическая служба гимназии, позволяет обеспечивать корректировку и совершенствование отношений внутри данной системы.

В гимназии ежегодно осуществляется психолого-педагогический мониторинг воспитательной деятельности по следующим аспектам изучения:

- сформированность познавательного потенциала личности обучающегося;

- сформированность нравственного потенциала личности обучающегося;
- сформированность коммуникативного потенциала личности обучающегося;
- сформированность физического потенциала личности обучающегося;
- удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей жизнедеятельностью в гимназии,
- сформированность общешкольного коллектива.

Мониторинг уровня воспитанности продолжает оставаться одним из основных критериев оценки воспитательной работы гимназии.

Для изучения уровня воспитанности была использована методика Третьякова П.И., адаптированная на три возрастных категории (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы). Анкетирование учащихся проводили психологи и классные руководители гимназии. Анализ и оценка полученных результатов показывает:

1. В исследовании приняли участие одиннадцать параллелей классов.
2. Степень сформированности важнейших качеств личности практически одинакова, но, в тоже время, можно выявить небольшие различия.

Более сформированы у учащихся 1-5 классов: прилежание – 2,95 б., отношение к природе – 2,92 б., любознательность – 2,87 б. (таблица 1).

Таблица 1

Качество	Среднее значение оценки	Ранг
Любознательность	2,87	3
Прилежание	2,95	1
Трудолюбие	2,82	5
Отношение к природе	2,92	2
Отношение к учебному заведению	2,83	4
Отношение к прекрасному в жизни ребенка	2,79	6
Отношение к себе	2,74	7

У учащихся 5-9 классов более сформировано отношение к себе – 2,86 б. На других позициях отношение к природе – 2,84 б. – отношение к обществу – 2,78 б. (таблица 2).

Таблица 2

Качество	Среднее значение оценки	Ранг
Эрудиция	2,76	3
Прилежание	2,64	7
Трудолюбие	2,71	6
Отношение к природе	2,84	2
Отношение к обществу	2,78	3
Отношение к прекрасному в жизни ребенка	2,73	5
Отношение к себе	2,86	1

У учащихся 10- 11 классов наиболее сформированы такие качества как отстаивание своих взглядов – 2,97 б., неприятие безнравственного поведения – 2,91 б., отрицательное отношение к вредным привычкам – 2,89 б., укрепление своего здоровья – 2,89 б. (таблица 3).

Таблица 3

Качество	Среднее значение оценки	Ранг
Интеллектуальное развитие	2,68	13
Целостность и единство развития	2,69	12
Роль человека в преобразовании окружающей среды	2,74	11
Отстаивание своих взглядов	2,97	1
Трудолюбив, ответственный	2,75	10
Осознает свои права и обязанности	2,76	9
Уважает государственные символы	2,83	5
Испытывает потребность в служении Отечеству	2,57	16
Готов к сознательному выбору	2,65	14
Понимает значение духовного	2,59	15
Сознательная дисциплина	2,76	8
Активная роль	2,84	6
Неприятие безнравственного поведения	2,91	2
Внести эстетику в жизнедеятельность	2,78	7
Укрепление своего здоровья	2, 86	4
Отрицательное отношение к вредным привычкам	2,89	3

3. Результаты исследования уровня воспитанности способствовали выявлению педагогических проблем, с которыми предстоит работать в 2013-2014 учебном году:

- в старшем звене - готовность старших подростков к служению Отечеству; к сознательному выбору; понимание значение духовного.
- в среднем звене - прилежание и трудолюбие;
- в начальном звене - отношение к себе, отношение к прекрасному в жизни ребенка, трудолюбие.

По итогам работы педагогического коллектива можно с уверенностью сказать, что в гимназии созданы все условия для позитивного взаимодействия и сотрудничества педагога и гимназиста в рамках сферы учебного, исследовательского, творческого и научно-познавательного общения. Все это способствовало достижению высоких результатов по всем направлениям деятельности.

Достижения гимназии
Участие в конкурсах, соревнованиях, смотрах, выставках
(2012 – 2013 годы)

Уровень	2012-2013 уч. год
Районный	«Классный руководитель года -2013», (Паленова Е.Е.) –победитель в номинации «Интеллект».
	Конкурс «Учитель года - 2013». Батарин А.А., учитель истории и обществознания – призер в номинации «Педагог – нового поколения».
	Конкурс «Лучший лагерь 2013» - победитель в номинации оздоровительный лагерь с дневным пребыванием.
	Фестиваль «Звездный дождь». Номинация «Хореография» II место – танцевальный коллектив «Росинка» Номинация «Вокальное искусство» I место – Вылегжанина А. II место – Агабабова В. Номинация «Вокальные ансамбли» I место – дуэт «Подружки»
	Творческий конкурс «И всё это о ней...» Номинация «Рисунок» Исайкина А. – II место Ростова М. – II место
	Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей». Рябинина Е. (2в) – I место. Анисимова С. (2в) – I место Горина А. (2в) – II место
	Конкурс стационарных и временных выставок «История обычных вещей» Григорьев Д, Юдаш. Е, руководитель Горбачёва Е.М. - I место
	Конкурс патриотической песни. Агабабова В. (8 а кл.) – I место.
	Районный смотр детских объединений и организаций РОО «КИТ» – I место
	Районный конкурс детской и молодёжной непрофессиональной социальной рекламы «Будь здоров!» Грамоты: РОО «КИТ» - 2 место в номинации «Ролик телевизионной рекламы» Скрипка А. (8 б кл.), грамота участника в номинации «Статья в прессе» РОО «КИТ», грамота за активную реализацию мероприятий и проектов «Копилка добрых дел»
	Районный слет советов старшеклассников, детских и разновозрастных общественных объединений «Время действовать!». Грамоты за активное участие: Бармина М.Г. – ст. вожатая, Егорова А. – 7а кл Сахарова М. – 7а кл.
	Выставка декоративно - прикладного творчества «Творчество юных – любимому городу» Кол-во работ представленных В гимназии – 573 Район – 127 Город - 2
	Районный конкурс «Животные Красной книги». Рябинина Е. - 2в кл. – дипломант.

	Конкурс ледовых фигур «Музыка снега». Грамота за активное участие.
	Районный конкурс «Россияночка» - призер в номинации «Визитка».
	Соревнования по пожарно-прикладному спорту среди команд ДЮП Советского района – I место. Конкурс «Юный пожарный» среди команд школ Советского района - III место.
	«Школа безопасности – Зарница» (старшая группа) - III место. Конкурсы «Дорожная грамота» (младшая группа) - I место «Строевая подготовка» (младшая группа) – III место «Отжимания» Мясникова М. - I место «Упражнения на брюшной пресс» Хашев В. – II место, «Подтягивание» Никитин Н. – I место
	Соревнования «Мининская эстафета» - II место Соревнования по детскому четырехборью «Дружба» - I место «Богатырская сила» Конкурс «Отжимание» Хашев В – I место Соревнования по мини-футболу «Спорт – против наркотиков» - I место. Соревнования «Президентские состязания». Сборная 8-х кл. – I место. Сборная 6-х кл – II место. Сборная 5-х кл – III место. Соревнования по лыжным гонкам среди команд девочек 1998-99 г.р. - I место. 2000 г.р - II место. среди команд юношей 2000 г.р - III место.
Городской	Городской слет детских объединений и организаций. РОО «КИТ» - грамота за плодотворное сотрудничество и распространение уникального опыта работы.
	Акция «Копилка добрых дел» -(грамота).
	Городской конкурс «Вожатый года 2013 (Вожатский отряд «Отражение» I место) Бармина М.Г. ст. вожатая – диплом.
	Выставка детского технического творчества «Творчество юных – любимому городу» Диплом участника. Попова В.(11б кл),руководитель Алёхина Т.В., раздел «Художественная бумага»
	Акция «Подарок немецкому другу», в рамках Российско-Германского фестиваля на «Рождественской стороне». Благодарственные письма.
	VII городской конкурс стационарных и временных выставок «История обычных вещей», выставка «История русской монеты» - II место.
	Интеллектуальный марафон для учащихся 6-7 классов. Победители в номинации «Знатоки культуры». г. Н.Новгород (НИУ ВШЭ)
	Конкурс патриотической песни. Агабабова В. (8 а кл.) – грамота за участие.
	Фестиваль «Выпускник 2013»

	Дипломы участника «Нижний Новгород – в сердце моем» - Барылик А (11а кл), Коток М (11 б кл).
	Открытый чемпионат г. Н. Новгорода по художественной гимнастике. Белова А. (8 б кл.) – II место.
	Открытое первенство г. Н. Новгорода по футболу (девочки) – III место
	Первенство города по ОФП. Трошин А. - III место (многоборье)
	Городские соревнования по легкой атлетике (бег 60 м, 300 м.). Трошин А. - 5 кл. – I место, II место. (многоборье) – II м.
Областной	Областной конкурс "День в Нижегородской истории". Призёр в номинации "РЭП истории"
	Конкурс «Диктант консула» на французском языке. Романова Е. 7 а - I место.
	Детский театральный фестиваль им.Е. Евстигнеева. Победители в номинациях: Номинация «Лучшая актриса» Майорова Полина (8а кл.), Хлынова Анастасия (9а кл.), Галкина Юлия (9а кл.), Морозова Александра (8а кл.), Синицына Марина (9а кл.), Юдаш Елизавета (10б кл.) спектакль «А зори здесь тихие...» Номинация «Лучший актер» Рогов Михаил (10а кл.) спектакль «А зори здесь тихие...» Номинация «Лучший театральный коллектив» Коллектив «Маленький театр», МБОУ гимназии №53.
	Областной этап Всероссийского конкурса «История выборов на Нижегородской земле Хлынова А. (9а кл.) – II место.
	Областная познавательная викторина по истории избирательного законодательства. Сустретов С. (9а кл.) – III место
	Социальный проект "С помощью АТОМа" Победители: Петрушина П. (3в) кл Морозова К. (3в) кл Мочалова Д. (3в) кл Призёр: Параничева Т. (3в) кл
	Межрегиональная олимпиада школьников по журналистике «Высшая проба» Барылик Антон (11а класс), призер (3 место).
	Межрегиональный турнир школьных СМИ 2012 Пресс-центр гимназической газеты. Диплом победителя.
	Областной конкурс "Здоровый я - здоровая страна" победители - 2 призеры -4 победитель проект по МХК "Образы здоровья".
	Фестиваль Франкофонной песни 2013 (г. Н.Новгород) Мкртчян Арина 10б - победитель (I место).
	III Региональный фестиваль национальных культур «В этом мире большом» «Ансамбль «Фа» - грамота.
	Региональный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» Косогоров Тимофей - призер,

	Волков Александр-участник
	Межрегиональный турнир по художественной гимнастике, посвященному памяти Т.А. Толстопятовой. Белова Александра, 8 «Б» класс - 3м г. Н. Новгород, апрель 2013
	Турнир по художественной гимнастике памяти ЗТ РСФСР Т. Тимошенко. Белова Александра, 8 «Б» класс - 3м г. Н. Новгород, март 2013
	Традиционный турнир по художественной гимнастике «Метелица». г. Кстово Белова Александра, 8 «Б» класс - 3м
	Полуфинал областного конкурса «Вожатый года 2013» (Вожатский отряд «Отражение» V место)
	Интернет-проект «Мастер Копипастер», при поддержке министерства информационных технологий, связи и СМИ Нижегородской области. Дипломы участников: Володина А., Зиновьева П. (6 б кл.)
	Областные соревнования по троеборью «Шиповка юных» Трошин А. –III место.
	Открытое первенство по легкой атлетике (г. Павлово) «Прыжки в длину» Трошин А. – I место.
Всероссийский	Всероссийский фестиваль библиотечных проектов "Чтение 21" Участие с проектом "Мир кончиками пальцев" Сертификат
	Всероссийская эвристическая олимпиада по математике "Эврика" г. Екатеринбург февраль 2013. участников - 104 победителей - 12 призеров – 5
	Всероссийские массовые соревнования по спортивному ориентированию «Российский азимут 2013» Фоменкова Полина(5а класс) – Диплом. 2 место
	Турнир по художественной гимнастике. Белова Александра, 8 «Б» класс -2место г. Саранск, октябрь 2012 г.
	Открытое Первенство по художественной гимнастике. Белова Александра, 8 «Б» класс – 8 место г. Люберцы, март 2013 г.
Международный	IX Международная Интернет-Олимпиада «Эрудиты Планеты -2012» с участием команд из России и зарубежных стран, г. Москва, октябрь-декабрь 2012 г. Сертификат.
	Международный проект «День чтения» Участников – 78 чел. Сертификат.
	Федеральный фестиваль французской песни(г.Екатеренбург): Мкртчян Арина 10б кл. – II место
	Международная эвристическая олимпиада Совенок «Прорыв». г. Киров, март-май 2013 участников - 78 финалистов - 21 человек призер (2 место) - Ястремская Анастасия (1а класс)
	28 Чемпионат Европы по художественной гимнастике Белова Александра, 8 «Б» класс – диплом г. Н. Новгород, июнь 2013

Одной из основных задач, стоящих перед педагогами гимназии, является воспитание здорового человека. В гимназии на протяжении ряда лет реализуется программа «Здоровье», целью которой является создание условий для сохранения и укрепления здоровья, обеспечения психологической поддержки гимназистов. Работа ведется по трем основным направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурно-оздоровительная работа, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, динамические паузы, игровые оздоровительные технологии, подвижные игры, сбалансированный уровень учебной нагрузки, соблюдение гигиенических режимов обучения, совершенствование организации горячего питания;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий; рациональное расписание; предметы школьного компонента, направленные на формирование здорового образа жизни: физическая культура, предмет ОБЖ интегрированный с предметами окружающий мир и физическая культура, биология; работа спортивных секций: «Каратэ», «Художественная гимнастика», Туристического центра; соревнования, турниры, спортивные праздники, Дни здоровья; деятельность оздоровительных лагерей «Ноябренок», «Зимовенок», «Веснушка» и «Телеакватория», байдарочного лагеря «Славяне»;
- информационно—консультативная работа: лекции медицинских работников, инспекторов ОГПН и ГИБДД, классные часы, родительские собрания, тематические недели по здоровому образу жизни, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Состояние здоровья обучающихся

№	Год обучения	Всего:	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	Группы здоровья			
						Основная	Подготовительная	Спец. гр.	
3	2012-2013	711	326	305	80	255 (78,2%)	64 (19,6%)	4 (1,2%)	
						272 (89,2%)	27 (8,9 %)	3 (1,0%)	
						70 (87,5%)	9 (11,3 %)	1 (1,2%)	
						597	100	8	
						84,0%	14,1%	1,1%	

Анализируя распределение обучающихся по физическим группам отмечается увеличение количества обучающихся с основной физкультурной группой на 2,3% . И незначительное уменьшение количества обучающихся с подготовительной на 0,9 %, специальной на 0,6%.

Год обучения	Всего:	1 – 4 кл.	5 – 9 кл.	10 – 11 кл.	Группы здоровья			
					I	II	III	IV
2012-2013	710	326	305	80	9 (2,8%)	255 (78,2%)	60(23,1%)	2(0,6%)
					3 (1, 0%)	218 (71,5%)	83(27,2%)	1 (0,3%)
					-	62 (77,5%)	18(22,5%)	-
					12	535	161	3
					1,7%	75,2%	22,7%	0,4%

Наблюдается снижение показателей состояния здоровья обучающихся I группы здоровья на 1,7 % за счет увеличения числа обучающихся II группы на 1,4% и IV группы здоровья на 0,3 %.

Гимназия имеет современную материальную, учебно-методическую и кадровую базу, позволяющую в полном объеме проводить мероприятия по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся гимназии: современный медицинский кабинет, оснащенный спортивный зал, стадион, лыжная база,

зал для настольного тенниса, танцевальный зал, комната психологической разгрузки.

В 2012-2013 учебном году были подготовлены и проведены тематические недели «Твой выбор - здоровый образ», по предупреждению детского травматизма и ДТП, по пожарной безопасности, лекции, беседы на классных часах.

В феврале-апреле 2013 года в гимназии проводилась областная тематическая акция для обучающихся по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей». В рамках акции были проведены спортивные мероприятия, веревочный курс для старшеклассников, веселые перемены «На зарядку становись!», Дни здоровья, День улыбки, радиопередачи «Территория здоровья», игры по станциям «Мы за ЗОЖ», Круглый стол «Мы против наркотиков», просмотр фильмов антинаркотической направленности, классные часы, беседы, конкурсы, родительское собрание «Как предотвратить беду и что делать когда беда пришла в семью» с приглашением представителя прокуратуры Советского района Болдова Е.В. и представителя управления ФСКН России по Нижегородской области Занкина Д.А.

15 апреля 2013 года состоялось иммунохроматографическое тестирование обучающихся на предмет употребления наркотических веществ.

Результатом систематической профилактической работы, а также проведения тематических акций является:

- отсутствие курения в гимназии и пришкольной территории;
- отсутствие в гимназии наркоманов по результатам анкетирования и визуального наблюдения; - стоящих на учете в ОДН нет.

Учебный план гимназии

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ гимназии №53 на 2013-2014 учебный год

Учебный план гимназии составлен в соответствии с:

1. законом РФ «Об образовании»;
2. приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г №1312»;
4. приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г №1312»;
5. приказом Министерства образования и науки Нижегородской области №1830 от 31.07.2013 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;
6. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
7. федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
8. приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и

науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241);

9. письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 №1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;
- 10.приказом Минобрнауки России от 27.12.2011 № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2012/2013 учебный год»;
- 11.распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по ведению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
- 12.письмом Министерства образования Нижегородской области от 04.05.2012 №316-01-52-1474/12 «Об особенностях введения учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году»;
- 13.уставом Учреждения;
- 14.Основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного образовательного учреждения гимназии №53, утвержденной приказом № 276 – О от 01.09.2011 г

Специализацией гимназии является углубленное изучение французского языка (с пятого класса) по федеральной программе для специализированных школ, изучение второго иностранного языка (английского) с 7-го класса, а также преподавание в 10 и 11 классах предметов, формирующих лингвистическую и социокультурную компетенции: латинского языка, страноведения Франции, технологии перевода, психологии общения.

Углубленное изучение на второй (5-9 классы) и третьей (10-11 классы) ступенях обучения происходит за счет увеличения часов на предметы образовательных областей «Филология», «Обществознание». Учебные часы

на ведение предметов углубленного изучения и дополнительных предметов берутся из графы «Компонент ОУ».

Задача гимназии состоит также в том, чтобы научить языку как средству межкультурного общения, познанию себя и окружающего мира. Именно поэтому вводятся такие факультативы как «Познай себя», «Биологическое краеведение» в 5 классах, «Историческое краеведение», «Биологическое краеведение» в 6 классах, «Историческое краеведение» в 7 классах, «Основы выбора профессии», «За страницами учебника математики» в 8 классах, «Секреты стилистики», «По ступеням математических знаний» в 9 классах.

В 1-3 классах максимальный объем учебной нагрузки обучающихся определен в соответствии с учебным планом основной образовательной программы НОО гимназии с целью реализации ФГОС. Объемы часов, отводимые на изучение того или иного предмета 4-11 класса, соответствуют новому содержанию, т.е. федеральному компоненту Госстандарта. Учебные предметы учебного плана гимназии изучаются по программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе (приказом Минобрнауки России от 27.12.2011 № 2885). Учебный процесс полностью обеспечен необходимым УМК.

Организация учебного процесса в гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе (1-4 классы). Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели (дополнительные каникулы в феврале – 1 неделя), 2-11 классы – 34 учебные недели.

В 1 классе организован ступенчатый режим (СанПиН 2.4.2.2821-10): сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 45 минут. Во 2-4 классах продолжительность уроков – 45 минут. В 5-11 классах при шестидневной учебной неделе с продолжительностью уроков – 45 минут.

Для реализации учебного плана 2013-2014 учебного года гимназия имеет необходимые кадровые, информационные, материально-технические ресурсы.

Учебный план на 2013-2014 учебный год принят педагогическим советом гимназии, протокол №1 от 29.08.2013 г.

Начальное общее образование

Учебный план 1-3 классов в гимназии полностью реализует федеральный образовательный стандарт начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования гимназии разработана на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Планета знаний». Данный УМК обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план 4 классов соответствует Федеральному базисному учебному плану, а также учтены изменения базисного учебного плана на основании приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 г. №74.

Во всех начальных классах вводится третий час физической культуры.

Со 2 класса изучается предмет «Французский язык» - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс. Данный курс является интегрированным.

Формирование компьютерной грамотности происходит в рамках предмета «Технология» 3-4 класс. В учебную программу предмета «Технология» включается модуль «Информатика» в объеме одного недельного часа в течение двух учебных лет.

В 4-х классах реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» через введение курса «Основы светской этики». Мониторинг, проведенный в гимназии, показал, что 100% родителей будущих четвероклассников выбрали «Основы светской этики».

Организация внеурочной деятельности в 1-3 классах

Целью внеурочной деятельности в гимназии является развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в 2013-2014 учебном году в 1-3 классах внеурочная деятельность организуется в соответствии с **принципами:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;

- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка и по **направлениям развития** личности:
- духовно- нравственное направление;
- спортивно - оздоровительное;
- общеинтеллектуальное ;
- социальное;
- общекультурное.

В гимназии инфраструктура полезной занятости обучающихся во второй половине дня способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребёнка создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью дополнительной системы гимназии и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность обучающихся организуется в рамках экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, научного общества обучающихся, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в гимназии используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, библиотекарь, старшая вожатая и т.д.).

В 2013/2014 учебном году была сохранена преемственность в организации следующих кружков: «Русский дом», «В гостях у профессора

Головоломкина», «Радуга настроений», «Киокусинкай», «Художественная гимнастика», «Школа безопасности», танцевальная студия «Росинка». В связи с новыми запросами родителей и интересами детей начнут свою работу новые кружки: «Весёлый карандаш», «Азбука вежливости».

Направление	Программы дополнительного образования		
	1 класс	2 класс	3 класс
Духовно-нравственное	«Русский дом» (Белова Е.В.)		«Русский дом» (Генералова А.А.)
Социальное	«Радуга настроений» (Клюева М.Р.) «Смешуроки на дороге» (Тарасова Л.Г.)	«Школа безопасности» (Аронова Л.Н.) «Родничок» (Паленова Е.Е.)	«Школа безопасности» (Аронова Л.Н.)
Общеинтеллектуальное	«В гостях у профессора Головоломкина» (Рыбкина Е.Д.)	«В гостях у профессора Головоломкина» (Рыбкина Е.Д.)	«Мастерская речевого творчества» (Беленко Л.В.) «В гостях у профессора Головоломкина» (Рыбкина Е.Д.) «Русскоград» (Рождественская Е.Б.)
Общекультурное	Танцевальная студия «Росинка» «Весёлый карандаш» (Трубкина О.А.)	Танцевальная студия «Росинка» «Азбука вежливости» (Климова И.В.)	Танцевальная студия «Росинка»
Спортивно-оздоровительное	«Киокусинкай», «Художественная гимнастика»	«Киокусинкай», «Художественная гимнастика»	«Киокусинкай», «Художественная гимнастика»

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

Классификация результатов внеурочной деятельности обучающихся

Первый уровень результатов – это приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, юный человек ставится гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества. Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами в открытой общественной среде.

Достижение всех трёх уровней результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности в гимназии.

Основное общее образование

В связи со спецификой гимназии и осуществлением углубленной подготовки по французскому языку в 5 – 9 классах увеличено количество часов на изучение французского языка за счет часов компонента ОУ (5-9 классы):

	Компонент ОУ				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Французский язык	3 часа	3 часа	2 часа	1 час	1 час

В связи со спецификой образовательной программы в 7-9 классах основной школы (введение второго иностранного языка) и модернизацией

содержания образования обязательные часы компонента ОУ (7-9 класс) распределяются следующим образом:

	Компонент ОУ		
	7 класс	8 класс	9 класс
Английский язык	2 часа	2 часа	2 часа

Изучение ОБЖ на второй ступени осуществляется в интегрированном виде с физической культурой.

С целью формирования информационной культуры учащихся факультативные часы берутся из часов компонента ОУ в 5-9 классах и используются для ведения курсов:

5 класс

«Познай себя» - 1 час;

«Биологическое краеведение» - 1 час;

6 класс

«Историческое краеведение» - 1 час,

«Биологическое краеведение» - 1 час;

7 класс

«Историческое краеведение» - 1 час;

8 класс

«Основы выбора профессии» - 1 час;

«За страницами учебника математики» - 1 час;

9 класс

«Секреты стилистики» - 1 час;

«По ступеням математических знаний» - 1 час.

Среднее (полное) общее образование

На третьей ступени обучения обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке. Предметы образовательных областей «Математика», «Естествознание», «Обществознание» (география), «Физическая культура» вводятся с целью сохранения единого образовательного пространства и логического завершения общеобразовательной подготовки на минимальном уровне. К профильным

учебным предметам отнесены предметы из образовательных областей «Филология», «Обществознание».

10 классы

В 2013-2014 учебном году в гимназии открыты два 10 класса.

В учебном плане 10 классов часы элективных курсов распределены в соответствии с реализацией приоритетов:

1. Французский язык – 1 час;
2. Введение элективных курсов, расширяющих представление о профильных образовательных областях, направленных на формирование лингвистической компетенции:
- Английский язык – 2 часа.

Программа «Английский язык (второй иностранный язык)» имеет экспертное заключение научно-методического экспертного совета ГОУ ДПО «Нижегородского института развития образования» (№294 от 21.12.2008 г).

3. Введение элективных курсов, используемых для удовлетворения познавательных интересов обучающихся через преподавание предметов имеющих общеобразовательное и общекультурное значение:
- Избранные вопросы математики – 1 час;
- Правоведение – 1 час;
- Физика – 1 час.

Программа «Избранные вопросы математики» имеет экспертное заключение научно-методического экспертного совета ГОУ ДПО «Нижегородского института развития образования» (№203 от 19.10.2012 г).

Программа А.Ф. Никитина «Правоведение», 10-11 класс, издательство «Просвещение».

С целью необходимости изучения физики на минимальном программном уровне в 10 классе взят 1 час из Компонента ОУ.

В 10-х классах с учетом интересов обучающихся осуществляется деление на два класса, один из которых формирует лингвистические компетенции, а другой удовлетворяет познавательные интересы обучающихся через преподавание предметов имеющих общеобразовательное и общекультурное значение:

Компьютерная графика - 1 час;
Введение в экономику – 1 час;
Алгебра и начала анализа – 1 час.

Латинский язык – 1 час;
Страноведение Франции - 1 час;
Современная русская литература –
1 час.

Программа «Латинский язык» имеет согласование с кафедрой культурологии, истории и древних языков Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Программа «Страноведение Франции» имеет экспертное заключение научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО «Нижегородского института развития образования» (№361 от 18.10.2011 г). Программа «Современная русская литература» 10-11 класс, автор Ланин Б.А., издательство Вентана граф. Программа «Искусство устной и письменной речи» 10-11 класс, автор С.И.Львова, издательство «Мнемозина». При изучении курса «Компьютерная графика» используется программа элективного курса Л.А. Залоговой, издательство «Просвещение». Программа Автономова В.С. «Введение в экономику», 10-11 класс, издательство «Вита-Пресс».

11 классы

В 2013-2014 учебном году в гимназии открыты два 11 класса. Гимназия предоставляет обучающимся условия выбора учебного плана, тем самым реализует дифференцированный подход на ступени среднего образования.

В учебном плане 11 классов часы элективных курсов распределены в соответствии с реализацией приоритетов:

1. Французский язык – 1 час;
2. Введение элективных курсов, расширяющих представление о профильных образовательных областях, направленных на формирование лингвистической компетенции:

11 А класс

Английский язык – 3 часа;
Искусство устной и письменной
речи – 1 час.

11 Б класс

Английский язык – 3 часа;
Латинский язык – 1 час;
Страноведение Франции - 1 час;
Современная русская литература
– 1 час,

Программа «Английский язык (второй иностранный язык)» имеет экспертное заключение научно-методического экспертного совета ГОУ ДПО «Нижегородского института развития образования» (№294 от 21.12.2008 г). Программа «Латинский язык» имеет согласование с кафедрой культурологии, истории и древних языков Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Программа «Страноведение Франции» имеет экспертное заключение научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО «Нижегородского института развития образования» (№361 от 18.10.2011 г). Программа «Современная русская литература» 10-11 класс, автор Ланин Б.А., издательство Вентана граф. Программа «Искусство устной и письменной речи» 10-11 класс, автор С.И.Львова, издательство «Мнемозина».

3. Введение элективных курсов, используемых для удовлетворения познавательных интересов обучающихся через преподавание предметов имеющих общеобразовательное и общекультурное значение:

11 А класс

11 Б класс

Компьютерная графика - 1 час,

Компьютерная графика - 1 час,

Избранные вопросы математики – 1 час,

Избранные вопросы математики – 1 час,

Правоведение – 1 час,

Правоведение – 1 час.

Экономика – 1 час,

Физика – 1 час.

При изучении курса «Компьютерная графика» используется программа элективного курса Л.А. Залоговой, издательство «Просвещение». Программа «Избранные вопросы математики» имеет экспертное заключение научно-методического экспертного совета ГОУ ДПО «Нижегородского института развития образования» (№203 от 19.10.2012 г). Программа А.Ф. Никитина «Правоведение», 10-11 класс, издательство «Просвещение».

Изучение ОБЖ на третьей ступени осуществляется в интегрированном виде с физической культурой при обязательной организации после 10 класса летних сборов объемом не менее 40 учебных часов.

**Учебный план МБОУ гимназии №53
на 2013-2014 учебный год
начальное общее образование**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		5-дневная неделя			
		I	II	III	IV
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	3	2
	Французский язык	--	2	2	2
Математика	Математика	4	4	4	4
Естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Технология	Технология	1	1	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики				1
Обязательная нагрузка		21	23	23	23
Максимальный объём учебной нагрузки		21	23	23	23

**Учебный план МБОУ гимназии №53
на 2013-2014 учебный год
основное общее образование**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		V	VI	VII	VIII	IX
Филология	Русский язык	6	6	4	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
	Французский язык	6	6	5	4	4
	Английский язык	--	--	2	2	2
Математика	Математика	5	5	--	--	--
	Алгебра	--	--	3	3	3
	Геометрия	--	--	2	2	2
	Информатика	--	--	--	1	2
Обществознание	История России	--	1	1	1	1
	Всеобщая история	2	1	1	1	1
	Обществознание	--	1	1	1	1
	География	--	1	2	2	2
Естествознание	Природоведение	2	--	--	--	--
	Биология	--	1	2	2	2
	Физика	--	--	2	2	2
	Химия	--	--	--	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	--	--
	Изобразительное искусство	1	1	1	--	--
	МХК	--	--	--	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2	2
Технология	Технология	2	2	2	1	--
Обязательная нагрузка		30	30	33	33	33
Факультативы:		2	2	1	2	2
Максимальный объём учебной нагрузки (6-дневная неделя)		32	32	34	35	35

**Учебный план МБОУ гимназии №53
на 2013-2014 учебный год
среднее (полное) общее образование
10 Б класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		Х
Математика	Алгебра и начала анализа	2 / 3
	Геометрия	2 / 1
	Информатика	1
	Избранные разделы математики	1
Естествознание	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Филология	Русский язык	3
	Литература	4
	Французский язык	4
	Английский язык	2
	Латинский язык	1
	Современная русская литература	1
Обществознание	История России	2
	Всеобщая история	1
	Обществознание	2
	География	1
	Страноведение Франции	1
	Правоведение	1
Искусство	Мировая художественная культура	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Обязательная нагрузка		37
Максимальный объем учебной нагрузки (6-дневная неделя)		37

**Учебный план МБОУ гимназии №53
на 2013-2014 учебный год
среднее (полное) общее образование
10 А класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		X
Математика	Алгебра и начала анализа	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
	Компьютерная графика	1
	Избранные разделы математики	1
Естествознание	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Филология	Русский язык	3
	Литература	4
	Французский язык	4
	Английский язык	2
Обществознание	История России	2
	Всеобщая история	1
	Обществознание	2
	География	1
	Введение в экономику	1
	Правоведение	1
Искусство	Мировая художественная культура	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Обязательная нагрузка		37
Максимальный объём учебной нагрузки (6-дневная неделя)		37

**Учебный план МБОУ гимназии №53
на 2013-2014 учебный год
среднее (полное) общее образование
11 Б класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		X
Математика	Алгебра и начала анализа	2 / 3
	Геометрия	2 / 1
	Информатика	1
	Компьютерная графика	1
	Избранные разделы математики	1
Естествознание	Физика	1
	Химия	1
	Биология	1
Филология	Русский язык	3
	Литература	4
	Французский язык	4
	Английский язык	3
	Латинский язык	1
	Современная русская литература	1
Обществознание	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	2
	География	1
	Страноведение Франции	1
	Правоведение	1
Искусство	Мировая художественная культура	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Обязательная нагрузка		36
Максимальный объем учебной нагрузки (6-дневная неделя)		36

**Учебный план МБОУ гимназии №53
на 2013-2014 учебный год
среднее (полное) общее образование
11 А класс**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
		X
Математика	Алгебра и начала анализа	2 / 3
	Геометрия	2 / 1
	Информатика	1
	Компьютерная графика	1
	Избранные разделы математики	1
Естествознание	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Филология	Русский язык	3
	Литература	4
	Французский язык	4
	Английский язык	3
	Искусство устной и письменной речи	1
Обществознание	История России	1
	Всеобщая история	1
	Обществознание	2
	География	1
	Экономика	1
	Правоведение	1
Искусство	Мировая художественная культура	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Обязательная нагрузка		36
Максимальный объем учебной нагрузки (6-дневная неделя)		36

Реализуемые в гимназии учебные планы и программы обеспечены УМК на 100%, все используемые в учебном процессе материалы соответствуют современным требованиям, 100% библиотечного фонда сформированы за счет бюджетных средств.

**Обеспеченность учебной литературой учебных предметов федерального компонента учебного плана ОУ
на 2012-13 учебный год**

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы начального общего образования	1 класс			2 класс			3 класс			4 класс		
		Количество обучающих	Количество учебников	% обеспечен	Количество обучающих	Количество учебников	% обеспечен	Количество обучающих	Количество учебников	% обеспечен	Количество обучающих	Количество учебников	% обеспечен
1.	Русский язык	78	78	100	80	80	100	88	88	100	80	80	100
2.	Литературное чтение	78	78	100	80	80	100	88	88	100	80	80	100
3.	Французский язык	78	78	100	80	80	100	88	88	100	80	80	100
4.	Математика	78	78	100	80	80	100	88	88	100	80	80	100
5.	Окружающий мир	78	78	100	80	80	100	88	88	100	80	80	100
6.	Музыка	78	30	38	80	30	38	88	30	34	80	30	38
7.	Изобразительное искусство	78	78	100	80	80	100	88	30	34	80	30	38
8.	Физическая культура	78	78	100	80	80	100	88	30	34	80	30	38
9.	Технология	78	78	100	80	80	100	88	30	34	80	30	38

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы основного общего образования	5 класс			6 класс			7 класс			8 класс			9 класс		
		Количество обучающих	Количество учебников	% обеспечен	Количество обучающих	Количество учебников	% обеспечен	Количество обучающих	Количество учебников	% обеспечен	Количество обучающих	Количество учебников	% обеспечен	Количество обучающих	Количество учебников	% обеспечен
1.	Русский язык	76	76	100	81	81	100	53	53	100	52	52	100	42	42	100
2.	Литература	76	76	100	81	81	100	53	53	100	52	52	100	42	42	100
3.	Французский язык	76	76	100	81	81	100	53	53	100	52	52	100	42	42	100
4.	Английский язык							53	53	100	52	52	100	42	42	100
5.	Математика	76	76	100	81	81	100									
6.	Алгебра							53	53	100	52	52	100	42	42	100
7.	Геометрия							53	53	100	52	52	100	42	42	100
8.	Информатика										52	52	100	42	42	100
9.	История России				81	81	100	53	53	100	52	52	100	42	42	100
10.	Всеобщая история	76	76	100	81	81	100	53	53	100	52	52	100	42	42	100
11.	Обществознание				81	81	100	53	53	100	52	52	100	42	42	100
12.	География				81	81	100	53	53	100	52	52	100	42	42	100
13.	Природоведение	76	82	100												
14	Биология				81	81	100	53	53	100	52	52	100	42	42	100
15	Физика							53	53	100	52	52	100	42	42	100
16	Химия										52	52	100	42	42	100
17	Музыка	76	30	39	81	30	37	53	30	57	52					
18	Изобразительное искусство	76	30	39	81	30	37	53	30	57	52					

19	МХК										52	30	58	42	30	71
20	Физическая культура	76	30	39	81	30	37	53	30	57	52	30	58	42	30	71
21	Технология	76	25	33	81	30	37	53	30	57	52	20	38			

№	Учебные предметы федерального компонента, предусмотренные учебным планом программы среднего (полного) общего образования	10 класс			11 класс			12 класс		
		Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности	Количество обучающихся	Количество учебников	% обеспеченности
1.	Русский язык	41	41	100	39	39	100			
2.	Литература	41	41	100	39	39	100			
3.	Французский язык	41	41	100	39	39	100			
4.	Английский язык	41	41	100	39	39	100			
5.	Латинский язык	41	41	100	39	39	100			
6.	Алгебра и начала анализа	41	41	100	39	39	100			
7.	Геометрия	41	41	100	39	39	100			
8.	Информатика	41	41	100	39	39	100			
9.	Физика	41	41	100	39	39	100			
10.	Химия	41	41	100	39	39	100			

11.	Биология	41	41	100	39	39	100			
12.	История России	41	41	100	39	39	100			
13.	Всеобщая история	41	41	100	39	39	100			
14.	Обществознание	41	41	100	39	39	100			
15.	География	41	41	100	39	39	100			
16.	Мировая художественная культура	41	28	68	39	30	77			
17.	Физическая культура	41	30	73	39	30	77			
18	Правоведение	41	41	100						

Примечания: в графу «количество учебников» включаются учебники, соответствующие уровню изучения учебного предмета (базовый, профильный, углублённый) и предусмотренные Федеральным перечнем учебников на 2012/13 учебный год, утверждённым приказом МОиН РФ от 12.12.2011 г № 2885.

Перечень УМК
на уровне начального общего образования

Класс	Предмет	Программа		Учебник	
		автор	издатель	автор	издатель, год
1 класс	Математика	«Планета знаний»	«Астрель»	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика в 2-х частях	«Астрель», 2011
	Литературное чтение	«Планета знаний»	«Астрель»	Кац Э.Э. Литературное чтение	«Астрель», 2011
	Русский язык	«Планета знаний»	«Астрель»	Андриянова Т.М. Русский язык Андриянова Т.М. Букварь	«Астрель», 2011

	Окружающий мир	«Планета знаний»	«Астрель»	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир	«Астрель», 2011
	Изобразительное искусство	«Планета знаний»	«Астрель»	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	«Астрель», 2011
	Технология	«Планета знаний»	«Астрель»	Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология	«Астрель», 2011
	Музыка	«Планета знаний»	«Астрель»	Бакланова Т.И. Музыка	«Астрель», 2011
	Физическая культура	«Планета знаний»	«Астрель»	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура	«Астрель», 2012
2 класс	Математика	«Планета знаний»	«Астрель»	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика в 2-х частях	«Астрель», 2010
	Русский язык	«Планета знаний»	«Астрель»	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык в 2-х частях	«Астрель», 2012
	Литературное чтение	«Планета знаний»	«Астрель»	Кац Э.Э. Литературное чтение в 2-х частях	«Астрель», 2012
	Окружающий мир	«Планета знаний»	«Астрель»	Ивченкова Г.Г., Потапова И.В. Окружающий мир в 2-х частях	«Астрель», 2012
	Французский язык	Григорьева Е. Я. Владимирова В.Г. Программа по французскому языку	«Просвещение»	Касаткина Н.М., Белосельская Т.В. Французский язык в 2-х частях	«Просвещение», 2012
	Изобразительное искусство	«Планета знаний»	«Астрель»	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	«Астрель», 2012
	Технология	«Планета знаний»	«Астрель»	Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология	«Астрель», 2012
	Физическая культура	«Планета знаний»	«Астрель»	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура	«Астрель», 2012
	Музыка	«Планета знаний»	«Астрель»	Бакланова Т.И. Музыка	«Астрель», 2012

3 класс	Математика	«Планета знаний»	«Астрель»	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика в 2-х частях	«Астрель», 2013
	Русский язык	«Планета знаний»	«Астрель»	Желтовская Л.Я. Русский язык в 2-х частях	«Астрель», 2013
	Литературное чтение	«Планета знаний»	«Астрель»	Кац Э.Э. Литературное чтение в 3-х частях	«Астрель», 2013
	Окружающий мир	«Планета знаний»	«Астрель»	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир	«Астрель», 2013
	Французский язык	Григорьева Е. Я. Владимирова В.Г. Программа по французскому языку	«Просвещение»	Касаткина Н.М. Французский язык в 2-х частях	«Просвещение», 2013
	Изобразительное искусство	«Планета знаний»	«Астрель»	Сокольникова Н.М. Изобразительное искусство	«Астрель», 2013
	Технология	«Планета знаний»	«Астрель»	Узорова О.В., Нефедова Е.А. Технология	«Астрель», 2013
	Физическая культура	«Планета знаний»	«Астрель»	Лисицкая Т.С., Новикова Л.А. Физическая культура	«Астрель», 2013
	Музыка	«Планета знаний»	«Астрель»	Бакланова Т.И. Музыка	«Астрель», 2013
4 класс	Математика.	«Планета знаний»	«Астрель»	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика в 2-х частях	«Астрель», 2009
	Русский язык.	«Планета знаний»	«Астрель»	Желтовская Л.Я. Русский язык в 2-х частях	«Астрель», 2008
	Литературное чтение	«Планета знаний»	«Астрель»	Кац Э.Э. Литературное чтение в 3-х частях	«Астрель», 2008-2009
	Окружающий мир	«Планета знаний»	«Астрель»	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. Окружающий мир в 2-х частях	«Астрель», 2009
	Французский язык	Григорьева Е. Я. Владимирова В.Г.	«Просвещение»	Береговская Э.М. Французский язык в 2-х частях	«Просвещение», 2013

		Программа по французскому языку			
	Изобразительное искусство	Кузин В.С., Ломов С.П., Шорохов Е.В. Программа по изобразительному искусству для общеобр. учреждений для 4 кл.	«Дрофа»	Кузин В.С. Изобразительное искусство	«Дрофа», 2010
	Технология	Малышева Н.А. Программа по технологии Матвеев Н.В., Челак Е.Н. и др. Программа по Информатике и ИКТ	«Дрофа» «Бином»	Малышева Н.А. Технология Матвеев Н.В., Челак Е.Н. и др. Информатика и ИКТ	«Дрофа», 2010 «Бином», 2010
	Физическая культура	В.И. Лях Рабочая программа по физической культуре 1-4 классы	«Просвещение»	Лях В.И. Физическая культура, 1-4 классы	«Просвещение», 2011
	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Программа по музыке	«Дрофа»	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка в 2-х частях	«Дрофа», 2010

**Перечень УМК
на уровне основного общего образования**

Класс	Предмет	Программа		Учебник	
		автор	издатель	автор	издатель, год
5 класс	Русский язык	М.М. Разумовская Программа по русскому языку	«Дрофа»	Разумовская М.М. и др. Русский язык	«Дрофа», 2011, 2012, 2013
	Литература	Под ред. В.Я. Коровиной, Программа по литературе 5-11 классы	«Просвещение»	Коровина В.Я. и др. Литература в 2-х частях	«Просвещение», 2009, 2011

	Математика	Жохов В.И. Программа по математике 5-6 классы	«Мнемозина»	Виленкин Н.Я. и др. Математика	«Мнемозина», 2011, 2012
	Всеобщая история	Вигасин А.А. и др. Рабочие программы. Всеобщая история 5-9 классы	«Просвещение»	Вигасин А.А., Годер П.И., Свенцицкая И.С. История древнего мира	«Просвещение», 2009, 2011
	Французский язык	Григорьева Е. Я. Владимирова В.Г. Программа для школ с углубленным изучением французского языка	«Просвещение»	Кулигина А.С. Французский язык в перспективе	«Просвещение», 2010, 2011
	Природоведение	Пакулов В. Н., Иванова Н.В. Программа по природоведению	«Дрофа»	Пакулова В.М. Природа. Неживая и живая.	«Дрофа», 2009, 2010
	Музыка	Алеев В.В., Наumenко Т.И., Кичак Т.Н. Программа по музыке	«Дрофа»	Наumenко Т.И., Алев В.В. Музыка	«Дрофа», 2010, 2012
	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство и художественный труд»	«Просвещение»	Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	«Просвещение», 2010, 2012
	Технология	Под ред. Сасовой И.А. Программа по технологии	«Вентана-Граф»	Павлова М.Б., Сасова И.А. Технология	«Вентана-Граф», 2012
		Под ред. Симоненко В.Д. Программа по технологии	«Вентана-Граф»	Правдюк В.Н., Симоненко В.Д. Технология	«Вентана-Граф» 2010
	Физическая культура	Лях В.И. Рабочая программа по физической культуре, 5-9 классы	«Просвещение»	Виленский М.Я., Туревский И.М. Физическая культура, 5-7 классы	«Просвещение», 2012
6 класс	Русский язык	М.М. Разумовская Программа по русскому	«Дрофа»	Разумовская М.М., С.И. Львова, Капинос В.И. и др. Русский язык	«Дрофа», 2012
	Литература	Под ред. В.Я. Коровиной,	«Просвещение»	Коровина В.Я. и др. Литература в 2-х	«Просвещение», 20

		Программа по литературе 5-11 классы		частях	13
	Математика	Жохов В.И. Программа по математике 5-6 классы	«Мнемозина»	Виленкин Н.Я. и др. Математика	Мнемозина, 2008, 2011
	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Морозов А.Ю. Рабочие программы. История России. 6-9 классы	«Просвещение»	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России с древнейших времен до конца 16 века	«Просвещение», 2011, 2012
	Всеобщая история	Вигасин А.А. и др. Рабочие программы. Всеобщая история 5-9 классы	«Просвещение»	Агибалова Е.В., Донской Г.Д. История средних веков	«Просвещение», 2011, 2012
	Обществознание	Боголюбов Л.Н. Городецкая Н.И. и др. программы общеобразовательных учреждений по обществознанию, 6-9 классы	«Просвещение»	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. Обществознание	«Просвещение», 2011, 2012
	Французский язык	Григорьева Е. Я. Владимирова В.Г. Программа для школ с углубленным изучением французского языка	«Просвещение»	Кулигина А.С. Французский язык в перспективе	«Просвещение», 2009, 2012
	Биология	Программа по биологии под ред. Пасечника В.В.	«Дрофа»	Пасечник В.В. и др. Биология	«Дрофа», 2008, 2012
	География	Программы линии «Полярная звезда» Алексеев А.И. Липкина Е.К. и др Программа по географии	«Просвещение»	Алексеев А.И., Болысов С.И. География. Природа и люди.	«Просвещение», 2010, 2012
	Музыка	Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н.	«Дрофа»	Науменко Т.И., Алев В.В. Музыка	«Дрофа», 2010, 2012

		Программа по музыке			
	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. «Изобразительное искусство и художественный труд»	«Просвещение»	Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.	«Просвещение», 2010, 2012
	Технология	Под ред. Сасовой И.А. Программа по технологии	«Вентана-Граф»	Павлова М.Б., Сасова И.А. Технология	«Вентана-Граф», 2012
		Под ред. Симоненко В.Д. Программа по технологии	«Вентана-Граф»	Правдюк В.Н., Симоненко В.Д. Технология	«Вентана-Граф», 2010
	Физическая культура	Лях В.И. Рабочая программа по физической культуре, 5-9 класс	«Просвещение»	Виленский М.Я. Физическая культура, 5-7 класс	«Просвещение» 2011, 2012
7 класс	Русский язык	Разумовская М.М. Программа по русскому языку	«Дрофа»	Разумовская М.М. и др. Русский язык	«Дрофа», 2010, 2012, 2013
	Литература	Под ред. В.Я. Коровиной, Программа по литературе 5-11 классы	«Просвещение»	Коровина В.Я. и др. Литература в 2-х частях	«Просвещение», 2011, 2012, 2013
	Алгебра	Алимов Ш.А. и др. Программа по алгебре	«Просвещение»	Алимов Ш.А. и др. Алгебра 7 класс	«Просвещение», 2009
	Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Программа по геометрии	«Просвещение»	Атанасян Л.С. и др. Геометрия, 7-9 классы	«Просвещение», 2009, 2013
	Биология	Программа по биологии под ред. Пасечника В.В.	«Дрофа»	Латюшин В.В., Шапкин В.А. Биология	«Дрофа», 2008
	Французский язык	Григорьева Е. Я. Владимирова В.Г. Программа для школ с углубленным изучением французского языка	«Просвещение»	Кулигина А.С., Иохим О.В. Французский язык в перспективе	«Просвещение», 2010, 2012, 2013
	Английский язык	Программа Английский язык (второй иностранный язык) для учащихся 7-11 классов. Экспертное заключение	«Титул»	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	«Титул», 2012, 2013

		НМЭС ГОУ ДПО НИРО №294			
История России		Данилов А.А., Косулина Л.Г., Морозов А.Ю. Рабочие программы. История России. 6-9 класс	«Просвещение»	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: конец 16 – 18 век	«Просвещение», 2011, 2013
Всеобщая история		Вигасин А.А. и др. Рабочие программы. Всеобщая история 5-9 классы	«Просвещение»	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история: История Нового времени, 1500-1800	«Просвещение», 2009, 2013
Обществознани е		Козленко С.И., Козленко И.В. программа курса «Обществознание» для 6-7 классов	«Просвещение»	Богомолов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание	«Просвещение», 2012, 2013
География		Программы общеобразовательных учреждений для 6-11 кл. Линия «Полярная звезда» А.И. Алексеев, Е.К. Липкина, В.В. Николина	«Просвещение»	Алексеев А.И. География. Страны и континенты.	«Просвещение», 2011, 2012, 2013
Физика		Пёрышкин А.В. Программа по физике	«Дрофа»	Пёрышкин А.В. Физика	«Дрофа», 2011, 2013
Технология		Под ред. Сасовой И.А. Программа по технологии	«Вентана-Граф»	Павлова М.Б., Шарутина А.Ю. Технология	«Вентана-Граф», 2010, 2012
		Под ред. Симоненко В.Д. Программа по технологии	«Вентана-Граф»	Правдюк В.Н., Самородский П.С. Технология	«Вентана-Граф» 2010
Музыка		Алеев В.В., Науменко Т.И., Кичак Т.Н. Программа по музыке	«Дрофа»	Науменко Т.И., Алев В.В. Музыка	«Дрофа», 2010, 2012
Изобразительн ое искусство		Неменский Б.М. «Изобразительное искусство	«Просвещение»	Питерских А.С., Гуров Г.Е. Изобразительное искусство. Дизайн и	«Просвещение» 2010, 2012

		и художественный труд»		архитектура в жизни человека.	
	Физическая культура	Лях В.И. Рабочая программа по физической культуре, 5-9 классы	«Просвещение»	Виленский М.Я. Физическая культура, 5-7 классы	«Просвещение» 2012
8 класс	Русский язык	М.М. Разумовская Программа по русскому языку	«Дрофа»	Разумовская М.М. и др. Русский язык, 8 класс	«Дрофа», 2008, 2013
	Литература	Под ред. В.Я. Коровиной, Программа по литературе 5-11 классы	«Просвещение»	Коровина В.Я., Литература в 2-х частях	«Просвещение», 2009
	Алгебра	Алимов Ш.А. и др. Программа по алгебре	«Просвещение»	Алимов Ш.А. и др. Алгебра, 8 класс	«Просвещение», 2009, 2010
	Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Программа по геометрии	«Просвещение»	Атанасян Л.С. и др. Геометрия, 7-9	«Просвещение», 2009, 2013
	Французский язык	Григорьева Е. Я. Владимирова В.Г. Программа для школ с углубленным изучением французского языка	«Просвещение»	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык в перспективе	«Просвещение», 2009
	Английский язык	Программа Английский язык (второй иностранный язык) для учащихся 7-11 классов. Экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО №294	«Титул»	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	«Титул», 2012
	История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Морозов А.Ю. Рабочие программы. История России. 6-9 классы	«Просвещение»	Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России, 19 век	«Просвещение», 2008
	Всеобщая история	Вигасин А.А. и др. Рабочие программы. Всеобщая	«Просвещение»	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история: История Нового	«Просвещение», 2009

		история 5-9 классы		времени, 1800-1913	
	Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Программа по обществознанию 8-9 классы	«Просвещение»	Боголюбов В.Н., Обществознание	«Просвещение», 2013
	География	Программа общеобразовательных учреждений «География России. Отечествоведение» 8-9 классы по ред А.И. Алексеева	«Просвещение»	Алексеев А.И., География России. Природа и население	«Просвещение», 2012
	Биология	Программа по биологии под ред. Пасечника В.В.	«Дрофа»	Колесов Д.В., Маш Р.Д. Биология	«Дрофа», 2008
	Физика	Пёрышкин А.В. Программа по физике	«Дрофа»	Пёрышкин А.В. Физика	«Дрофа», 2009
	Химия	Программа 2-х уровнего курса химии для 8-11 классов общеобразовательной школы	«Дрофа»	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	«Дрофа», 2009
	Информатика	Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ	«Бином»	Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии	«Бином», 2012
	Технология	Под ред. Сасовой И.А. Программа по технологии	«Вентана-Граф»	Павлова М.Б., Шарутин А.Ю. Технология	«Вентана-Граф», 2012
		Под ред. Симоненко В.Д. Программа по технологии	«Вентана-Граф»	Правдюк В.Н., Самородский П.С. Технология	«Вентана-Граф» 2010
	Физическая культура	Лях В.И. Рабочая программа по физической культуре, 5-9 классы	«Просвещение»	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура, 8-9 классы	«Просвещение», 2010, 2012
9 класс	Русский язык	М.М. Разумовская Программа по русскому языку	«Дрофа»	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык	«Дрофа», 2009
	Литература	Под ред. В.Я. Коровиной, Программа по литературе 5-	«Просвещение»	Коровина В.Я. и др. Литература в 2-х частях	«Просвещение», 2009

	11 кл				
Алгебра	Алимов Ш.А. и др. Программа по алгебре	«Просвещение»	Алимов Ш.А. и др. Алгебра 9 класс	«Просвещение», 2009, 2010	
Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Программа по геометрии	«Просвещение»	Атанасян Л.С. и др. Геометрия, 7-9	«Просвещение», 20 09, 2013	
Французский язык	Григорьева Е. Я. Владимирова В.Г. Программа для школ с углубленным изучением французского языка	«Просвещение»	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Французский язык в перспективе	«Просвещение», 2009	
Английский язык	Программа Английский язык (второй иностранный язык) для учащихся 7-11 классов. Экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО №294	«Титул»	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык	«Титул», 2013	
История России	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Морозов А.Ю. Рабочие программы. История России. 6-9 классы	«Просвещение»	Данилов А.А., Косулина Л.Г., История России 20 – начало 21 века	«Просвещение», 2010, 2011	
Всеобщая история	Вигасин А.А. и др. Рабочие программы. Всеобщая история 5-9 классы	«Просвещение»	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история зарубежных стран, XX - начало XXI века	«Просвещение», 2011, 2012	
Обществознани е	Кравченко А.И. Программа курса по обществознанию для 8-9 классов	«Русское слово»	Кравченко А.И., Обществознание	«Русское слово», 2008	
География	Программа общеобразовательных учреждений . «География России. Отечествоведение»	«Дрофа»	Алексеев А.И., География России Хозяйство и географические регионы	«Дрофа», 2013	

		8-9 кл.под ред. А.И. Алексеева			
	Биология	Программа по биологии под ред. Пасечника В.В.	«Дрофа»	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Введение в общую и биологию и экологию	«Дрофа», 2008
	Физика	Пёрышкин А.В. Программа по физике	«Дрофа»	Пёрышкин А.В. Физика	«Дрофа», 2010, 2012
	Химия	Программа 2-х уровнего курса химии для 8-11 классов общеобразовательной школы	«Дрофа»	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	«Дрофа», 2010
	Информатика	Угринович Н. Д. Информатика и ИКТ	«Бином»	Босова Л.Л., Информатика и информационные технологии	«Бином», 2013
	Мировая художественная культура	Данилова Г.И. Программы по МХК	«Дрофа»	Данилова Г.И. Мировая художественная культура, 7-9 классы	«Дрофа», 2011
	Физическая культура	Лях В.И. Рабочая программа по физической культуре, 5-9 классы	«Просвещение»	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура, 8-9 классы	«Просвещение» 2009, 2012

**Перечень УМК
на уровне среднего общего образования**

Класс	Предмет	Программа		Учебник	
		автор	издатель	автор	издатель
10 класс	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. к учебнику «Русский язык, 10-11 классы»	«Русское слово»	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык	«Русское слово», 2009, 2010
	Литература	Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев Программа по литературе	«Русское слово»	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература 19 века в 10 классе	«Русское слово», 2008

Алгебра и начала анализа	Алимов Ш.А. и др. Программа по алгебре и началам математического анализа	«Просвещение»	Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа, 10-11 класс	Просвещение», 2010
Геометрия	Атанасян Л.С. и др. Программа по геометрии	«Просвещение»	Атанасян Л.С. и др. Геометрия, 10-11 классы	«Просвещение», 2008-2011
История России	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории	«Просвещение»	Данилов А.А., Брандт М.Ю., Горинов М.М. История России (базовый уровень) в 2-х частях	«Просвещение», 2012
Всеобщая история	Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории	«Просвещение»	Уколова В. И., Ревякин А.В. Всеобщая история	«Просвещение», 2012
Обществознание	Кравченко А.И. Программы по обществознанию для 10-11 классов	«Русское слово»	Кравченко А.И., Обществознание	«Русское слово», 2012
Правоведение	Программа по правоведению (базовый уровень) под ред. А.Ф. Никитина, 10-11 классы	«Просвещение»	Никитин А.Ф. Право	«Просвещение», 2012, 2013
Французский язык	Григорьева Е. Я. Владимирова В.Г. Программа для школ с углубленным изучением французского языка	«Просвещение»	Г.И.Бубнова, А.Н.Тарасова, Лонэ Э.Э. Французский язык в перспективе	«Просвещение», 2009
Английский язык	Программа Английский язык (второй иностранный язык) для учащихся 7-11 классов. Экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО №294		M.Harris, D.Mower , A.Sikorzynska , New Opportunities Pre Intermediate	«Longman» 2011
География	Программа общеобразовательных учреждений. География И.В. Душина, А.А. Летагин	«Вентана-граф»	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира	«Просвещение», 2010, 2011
Экономика	Экономика. Программа для 10-	«Вита-Пресс»	Автономов В.С. Введение в экономику	«Вита-Пресс»,

		11 классов общеобразовательных учреждений (1-2-х годовое обучение) (базовый уровень) под ред. Л.Б. Азимова			2012, 2013
	Биология	Программа по биологии под ред. Пасечника В.В.	«Дрофа»	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11 кл.	«Дрофа», 2010- 2012
	Физика	Рабочие программы по физике под ред. Попова В.А.	«Планета»	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика	«Просвещение», 20 10
	Химия	Гара Н.Н. Программа для общеобразовательных учреждений по химии	«Просвещение»	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	«Просвещение», 2011, 2012
	Информатика	Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) Семакин И.Г и др.	«Бином»	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и информационные технологии	«Бином», 2011
	Мировая художественна я культура	Данилова Г.И. Программа по мировой и художественной культуре	«Дрофа»	Данилов Г.И. Мировая художественная культура	«Дрофа», 2010
	Латинский язык	Программа по латинскому языку (10-11кл.) согласована с кафедрой культурологи, истории и древних языков НГЛУ им. Н.А. Добролюбова		Кочеткова В.К., Соболева Е.В., Латинский язык для начинающих	Восточная книга 2009
	Физическая культура	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания 10-11 класс	«Просвещение»	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс	«Просвещение» 2009. 2012
11 класс	Русский язык	Гольцова Н.Г. Русский язык, 10-11 класс	«Русское слово»	Гольцова Н.Г., И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, Русский язык, 10-11 класс	«Русское слово», 2009, 2010
	Литература	Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А.	«Русское слово»	Чалмаев В.И., Зинин С.А. Литература	«Русское слово»,

		Чалмаев Программа по литературе			2010
Алгебра и начала анализа		Алимов Ш.А. и др. Программа по алгебре и началам математического анализа	«Просвещение»	Алимов Ш.А. и др. Алгебра и начала анализа, 10-11 класс	«Просвещение», 2011
Геометрия		Атанасян Л.С. и др. Программа по геометрии	«Просвещение»	Атанасян Л.С. и др. Геометрия, 10-11 классы	«Просвещение», 2008-2011
История России		Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса и тематическое планирование. 11 класс	«Просвещение»	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России 20 – начало 21 века	«Русское слово», 2010
Всеобщая история		Загладин Н.В., Загладина Х.Т. Программа курса по всеобщей истории 11 класс	«Русское слово»	Загладин Н.В. Всеобщая история. Конец 19 – начало 21 века.	«Русское слово», 2010
Обществознание		Кравченко А.И. Программы по обществознанию для 10-11 классов	«Русское слово»	Кравченко А.И. Обществознание	«Русское слово» 2013
Правоведение		Программа по правоведению (базовый уровень) под ред. А.Ф. Никитина, 10-11 классы	«Просвещение»	Никитин А.Ф. Право	«Просвещение», 2012, 2013
Французский язык		Григорьева Е. Я. Владимирова В.Г. Программа для школ с углубленным изучением французского языка	«Просвещение»	Г.И.Бубнова, А.Н.Тарасова, Лонэ Э.Э. Французский язык в перспективе	«Просвещение», 2006
Английский язык		Программа Английский язык (второй иностранный язык) для учащихся 7-11 классов. Экспертное заключение НМЭС ГОУ ДПО НИРО №294		M.Harris, D.Mower, A.Sikorzynska , New Opportunities Pre Intermediate	«Longman» 2010
География		Программа общеобразовательных учреждений. География И.В. Душина, А.А. Летягин	«Вентана-граф»	Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира	«Просвещение», 2010, 2011

Биология	Программа по биологии под ред. Пасечника В.В.	«Дрофа»	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Общая биология 10-11 кл.	«Дрофа», 2010-2012
Физика	Рабочие программы по физике под ред. Попова В.А.	«Планета»	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Физика-11,	«Просвещение», 2010
Химия	Гара Н.Н. Программа для общеобразовательных учреждений по химии	«Просвещение»	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	«Просвещение», 2012
Информатика	Программа курса «Информатика и ИКТ» (базовый уровень) Семакин И.Г и др.	«Бином»	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и информационные технологии	«Бином», 2011
Мировая художественная культура	Данилова Г.И. Мировая художественная культура	«Дрофа»	Данилов Г.И. Мировая художественная культура	«Дрофа», 2010
Латинский язык	Программа по латинскому языку (10-11 кл.) согласована с кафедрой культурологи, истории и древних языков НГЛУ им. Н.А. Добролюбова		В.К.Кочеткова, Е.В.Соболева, Латинский язык для начинающих	Восточная книга 2009
Физическая культура	Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания 10-11 класс	«Просвещение»	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс	«Просвещение» 2009, 2012

В системе единого воспитательно-образовательного пространства гимназии работа по дополнительному образованию в 2012-2013 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения обучающихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2012-2013 учебном году дополнительное образование представлено девятью направленностями, в соответствии с лицензией ОУ: научно-техническая, физкультурно-спортивная, художественная, эколого-биологическая, туристско-краеведческая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, социально-экономическая, естественнонаучная.

Организация системы дополнительного образования гимназии «КИТ»

Учебный год	Научно-техническая	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Эколого-биологическая	Военно-патриотическая	Социально-педагогическая	Социально-экономическая	Естественнонаучная
2012-2013	6	3	5	1	2	4	4	3	14
Итого:									42

В 2012-2013 учебном году в объединениях системы дополнительного образования было занято 463 обучающихся, что составляет 66% от общего числа обучающихся в гимназии.

Организация дополнительного образования в 2012-2013 учебном году

№	ФИО руководителя	Название программы	Класс	Кол-во часов	Кол-во детей	Кол-во групп
1	Кукушкина О.Г.	Интернет гостиная	8-9	5	15	1
2	Романов С.А.	Техническое творчество	5	4	16	1
3	Алехина Т.В.	«Хозяюшка»	3-8	18	26	2
4	Крайнова Н. А.	«Умные руки»	3	4	29	2
5	Клюева М.Р.	«Твори, выдумывай, пробуй»	4	2	15	1
6	Трубкина О.А.	«Оч*умелые ручки»	4	2	15	1
7	Жуков С.В.	«Киокусинкай»	1-6	6	15	1
8	Куракова Д.И.	Художественная гимнастика	1-11	9	30	2
9	Алёшкина Е.В.	Легкая атлетика. Волейбол.	4	4	15	1
10	Лапина Л.Н.	Танцевальный коллектив «Росинка»	3-8	18	49	3
11	Трифонов С.А., Шишкина С.В.	«Ансамбль ФА»	9-10	4 9	15	1
12	Кондратьева Е.В.	«Маленький театр»	5-10	14	30	2
13	Кузбит А.О.	«Маленький французский театр»	5	6	18	1
14	Куприянова Г.С.	«Волшебные кулисы»	3	1	22	1
15	Михайлова В.В.	Туризм	6	4	16	1
16	Наумов А.В.	«Малые города России»	9	3	15	1
17	Горбачева Е.М.	Музей боевой славы	7,10-11	3	15	1
18	Коновская М.В.	Экология и человек	7-8	2	15	1
19	Халапсина Т.И. Голубева С.Н.	Пресс-центр «Диалог»	5-11	2 9	15	1
20	Лаптева А.Н.	Радиоклуб	6-11	4	15	1
21	Бармина М.Г.	Перекресток	7-11	18	15	1

22	Журба М.В.	Личная эффективность	11	9	15	1
23	Аронова Л.Н.	«Школа безопасности»	3	2	17	1
24	Никитина Н.Н.	« Десять тысяч почему?»	3	1	15	1
25	Рождественская Е.Б.	«Русскоград»	2-4	4	36	2
26	Рыбкина Е.Д.	«В гостях у профессора Головоломкина»	1,4	2	40	2
27	Белова Е.В.	«Колесо истории»	4	2	16	1
28	Кукушкина О.Г.	«Компьютерра»	11	2	15	1
29	Горбачева Е.М.	«Погружение в историю»	11	2	15	1
30	Котерева Н.В.	«Эрудит»	8-9	2	15	1
31	Аладына Т.Л.		9-10	2	15	1
32	Гусевская М.Л.	«Юный лингвист»	10	2	15	1
33	Бударина Ю.В.	«Занимательный английский»	9,11	2	15	1
34	Чунакова Е.П.	«Назад в будущее»	11	4	32	2
35	Перлова Л.А.	«Занимательные опыты по физике»	11	2	15	1
36	Батарин А.А.	«Обществознание на 5 с плюсом»	11	2	15	1
37	Паленова Е.Е.	«Родничок»	1	1	20	1
38	Паленова Е.Е.	«Русский дом»	1	1	16	1
39	Генералова А.А.		2	1	20	1
40	Климова И.В.	«Радуга настроения»	1	1	26	1
41	Тарасова Л.Г.	«СМЕШуроки на дороге»	2	2	15	1
42	Беленко Л.В.	«Мастерская речевого творчества»	2	1	26	1
	Итого			198час	830 (117 %)	51
					463(66%)	

Проведенная диагностика программ дополнительного образования, посещение открытых мероприятий, осуществление контроля по заполнению журнала позволяют сделать следующие выводы:

- руководителями создаются условия для выявления и развития способных детей, саморазвития, самоопределения и самореализации,
- организуются разнообразные мероприятия творческой, личностно и общественно значимой деятельности,
- учитываются возрастные, физические, гендерные особенности обучающихся.

Таким образом, на данном этапе развития гимназии дополнительное образование не только дополняет основное образование, но и нередко становится основной его частью, продолжая и расширяя культурно-образовательное пространство гимназии.

Гимназия предоставляет платную образовательную услугу: занятия по подготовке к обучению в школе («Школа будущего первоклассника «ЛУЧИК»). С условиями и порядком их предоставления можно ознакомиться на сайте гимназии в разделе «Родителям».

В 2012-2013 учебном году в гимназии продолжает работу экспериментальная площадка НИРО «Развитие системы консультационно-методического сопровождения педагогов гимназии в условиях внедрения ФГОС». Цель эксперимента: создание условий для индивидуализации профессионального развития педагогов через развитие системы консультационно-методического сопровождения. В 2012-13 учебном году разработан пакет методик оценки и самооценки профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников в условиях внедрения ФГОС; подготовлена аналитическая справка по итогам изучения профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников; создана Консультационно-методическая служба, и внесены изменения в организационную структуру гимназии; создан пакет нормативно-правовой документации службы консультационно-методического сопровождения педагогических работников. Итогом деятельности площадки должна стать

разработка индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов. По проблеме инновационной площадки коллективом авторов (С.Н. Голубева, директор гимназии, Т.И. Халапсина, заместитель директора по УВР, М.В. Журба, учитель экономики) написана статья «Профессиональное развитие учителя. Проводим в коллективе самооценку работы и изучаем отношение к системе повышению квалификации», которая опубликована в журнале «Управление школой» №11, декабрь, 2012 года.

В 2013-14 году перед гимназией стоит серьезная задача обеспечить оптимальный режим научно-методической работы, основанный на личной ответственности каждого учителя за результат. Опыт показывает, что методические объединения не выполняют своих основных функций – оказание методической помощи педагогам. Анализ деятельности методических объединений показывает, что работа, в основном, сводится к проведению заседаний методических объединений, распределению нагрузки, информированию сотрудников о предстоящих мероприятиях. Проведя реорганизацию методической работы, можно добиться того, что деятельность педагогов будет выстраиваться в рамках проектных групп, главной задачей которых будет интеграция.

В 2012-2013 учебном году в гимназии открыты городские экспериментальные площадки по направлениям: «Управление образовательным учреждением с использованием маркетинговых и других современных стратегий» (Нижегородский университетский округ НИУ ВШЭ); «От свободы выбора – к ответственности решений», «Организация предпрофильной подготовки в образовательных учреждениях».

Деятельность инновационных площадок на базе гимназии в 2012-2013 учебном году

	Тема	Приказ	Срок реализации
Городские	«Личная эффективность педагога как	Приказ Департамента образования и социально-правовой защиты детства	2009-2013

	условие формирования успешного гимназиста»	администрации города Нижнего Новгорода «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере муниципальной системы образования г. Н. Новгорода» №2037 от 07.10.2009 г	
Экспериментальная площадка НИРО	«Развитие системы консультационно-методического сопровождения педагогов гимназии в условиях внедрения ФГОС»	Приказ ГБОУ ДПО НИРО «Об организации экспериментальной деятельности на базе образовательных учреждений Нижегородской области в 2011-2012 учебном году» №90 от 06.09.2011 г	2011-2013
Региональный сетевой проект	«Школьный издательский центр как ресурс развития информационно-образовательной среды ОУ»	Приказ министерства образования Нижегородской области ГБОУ ДПО НИРО № 197 от 26.12.2011	2011-2014

Гимназия находится в режиме стабильного функционирования и последовательно переходит в режим развития. Этому способствуют использование экспериментальных и инновационных форм работы в образовательном процессе, постоянное повышение профессионализма руководителей и педагогов гимназии. Именно успешное управление гимназией обеспечивает стабильное функционирование и целенаправленное развитие и способствует переводу гимназии в качественно новое состояние.

**Сведения о директоре и заместителях директора
МБОУ гимназии №53 на 01.10.2013**

№	ФИО	Должность в настоящее время	Год назначения на данную должность	Пед стаж	Награды (год награждения)	Курсы повышения квалификации
1.	Голубева Светлана Николаевна	директор	2001 г	32 год	Почетная грамота министерства образования Нижегородской области (2004) Почетный работник общего образования РФ (2008) Грамота МО РФ (2005)	2011 г. Современный менеджмент в образовании, 144 часа 2012 г. Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС, 108 часов
2.	Горячева Ирина Владимировна	зам.директора по УВР	1999 г	23 года	Почетная грамота министерства образования Нижегородской области (2007) Грамота МО РФ (2012)	2012 г. Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС, 144 2013 г. Теория и методика преподавания математики, 108 часов
3.	Трифоновна Светлана Анатольевна	зам.директора по УВР	1993 г	31 год	Заслуженный учитель РФ (2005) Почетный работник общего образования РФ (2001)	2011 г. Теория и методика преподавания иностранных языков и культур (фр.яз)., 144 2012 г. Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС, 144
4.	Гостюшева Наталья Леонидовна	зам.директора по УВР	2012 г	23 года	Почетная грамота департамента образования Нижегородской области (2006) Грамота МО РФ (2010)	2011 г. Теория и методика преподавания математики, 108 2012 г. Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС, 144
5.	Халапсина Татьяна Ивановна	зам.директора по УВР	2003 г	23 года	Почетная грамота департамента образования Нижегородской области (2006) Грамота МО РФ (2010)	2011 г. Современный образовательный менеджмент в условиях введения ФГОС, 108 2012 г. Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС, 144
6.	Хлынова Ольга Анатольевна	зам.директора по ВР	2004 г	14 лет	Почетная грамота департамента образования и социально-правовой защиты детства г Нижнего Новгорода (2008) Почетная грамота министерства образования Нижегородской области (2012)	2012 г. Теория и практика воспитания личности (Менеджмент воспитания), 144 2012 г. Профессиональная компетентность педагога в условиях введения ФГОС, 108

В гимназии реализуются принципы общественно-государственного управления. Ежегодно в гимназии проходит общегимназическая Конференция, на которой из числа педагогов, родителей и школьников выбирается новый состав Совета гимназии. Совет гимназии решает круг вопросов, способствующих качественной организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности. В 2011 году Советом гимназии проводилась работа по следующим направлениям деятельности: осуществление контроля за работой медицинской службы, осуществление контроля за организацией работы с семьей в гимназии, осуществление контроля за обеспечения содержания образования в соответствии с ФГОС, участие в обсуждении направлений развития гимназии на 2011-2015 годы, осуществление контроля за внешним видом обучающихся, участие членов Совета в распределении стимулирующего фонда оплаты труда педагогов гимназии.

В 2012-2013 учебном году продолжило работу разновозрастное общественное объединение «КИТ» под руководством старшей вожатой М.Г. Барминой.

Работа в объединении ведется по специально созданной программе «По волнам», которая является социально-педагогической, комплексной и предполагает работу по четырем основным направлениям:

- шефская работа «Нам жизнь дана на добрые дела»,
- спортивно-оздоровительное « В здоровом теле – здоровый дух!»,
- досуг «Твори! Выдумывай! Пробуй!»,
- образовательное (обучение актива) «Хочу все знать».

Члены РОО «КИТ» приняли активное участие в ряде мероприятий социально значимой деятельности: в районном слете школьных советов старшеклассников, детских и разновозрастных общественных объединений, в районе фитнес – марафоне детских объединений и организаций «Будь здоров», конкурсе детской и молодежной непрофессиональной социальной

рекламы « Будь здоров!», районной и городской акциях «Чистая книга», городской акции «Копилка добрых дел», городском слёте детских объединений и организаций (грамота за плодотворное сотрудничество и распространение уникального опыта работы) и т.д.

Руководитель РОО «КИТ» Бармина М.Г.(старшая вожатая) принимала участие в городском конкурсе «Вожатый года 2013» (Вожатский отряд «Отражение» – I место). Участвовала в финале областного конкурса «Вожатый года 2013».

В конце учебного года РОО «КИТ» подготовлен и проведен отчетный концерт, на котором были представлены основные итоги работы объединения за год.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Материально-техническая и учебная база

Организации питания	· собственная столовая · современное технологическое оборудование · квалифицированные сотрудники · реализация образовательных программ по формированию культуры здорового образа жизни
Обеспечение условий физического развития школьников	· спортивный зал · спортивный инвентарь · оборудованные раздевалки · спортивная площадка · лыжная база
Информатизация гимназии	· количество компьютерных классов – 2 · количество компьютеров в этих классах – 22 · количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры – 44 · всего компьютеров в учебных кабинетах – 82 · зона бесплатного wi-fi доступа к сети Интернет · наличие локальной сети · локальная сеть 82 компьютера · имеется выход в Интернет. · количество компьютеров (рабочих мест), имеющих выход в Интернет – 82 · всего компьютеров в гимназии – 91 · ноутбуков – 9 · мультимедийные системы (компьютер, проектор, экран) – 26 · интерактивные доски – 16

	· принтеры/МФУ – 33/12 · сканеры – 3 · документ-камера – 1 · цифровые фотоаппараты – 3 · цифровые видеокамеры – 1 · Web-камеры - 4 · наличие лицензионного программного обеспечения · наличие цифровых образовательных ресурсов
Учебные кабинеты	· кабинет русского языка и литературы (с лаборантской)– 5 · кабинет математики (с лаборантской) – 3 · кабинет биологии (с лаборантской) – 1 · кабинет физики (с лаборантской) – 1 · кабинет химии (с лаборантской) – 1 · кабинет географии (с лаборантской) – 1 · кабинет истории (с лаборантской) – 2 · кабинет информатики (с лаборантской) – 2 · кабинет иностранного языка (с лаборантской) – 10 · кабинет начальных классов – 12 · кабинет технологии – 1 · слесарная мастерская – 1 · столярная мастерская – 1 · кабинет музыки – 1
Другие помещения	· танцевальный зал · актовый зал · библиотека · читальный зал · центр детских инициатив · кабинет психолога · кабинет психологической разгрузки · кабинет социального педагога · радиорубка · медицинский кабинет · бухгалтерия
Обеспечение санитарных условий	· туалеты – 13 · холодное водоснабжение
Обеспечение безопасности гимназии	· охрана · тревожная кнопка · пожарная сигнализация и АПС · оборудованные аварийные выходы · необходимые средства пожаротушения · система видеонаблюдения

Кадровое обеспечение образовательного процесса

В настоящее время в гимназии сформирован педагогический коллектив, состоящий из высококвалифицированных преподавателей. 91% педагогов имеют квалификационные категории: 52% педагогов имеют

высшую квалификационную категорию, 38% - первую, 4% - вторую. Не имеют квалификационной категории молодые специалисты, пришедшие в гимназию в 2012 году. В связи с введением новой процедуры аттестации появляется тенденция к тому, чтобы проходить квалификационные испытания на низшую, по сравнению с имеющейся, категорию. Тем не менее, все педагоги успешно проходят процедуру аттестации.

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих квалификационные категории

Год	Общее количество работников	Из них имеют категории (количество/%)	В том числе по категориям (количество/%)		
			В/%	1/%	2/%
2012-2013 Учебный год	69	63 91%	33 52%	26 38%	4 6%

Целенаправленное, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников стимулирует аттестация. Педагоги гимназии постоянно стремятся повышать свою квалификацию. Увеличивается число учителей, желающих не просто подтвердить имеющуюся квалификационную категорию, но и повысить её. Повышение профессиональной компетентности учителя является на современном этапе развития образования одним из условий роста качества образования.

Итоги аттестации педагогических и руководящих работников

Учебный год	Подано заявлений (в т.ч. подтверждение)			Отказались			Не прошли аттестацию			Аттестовано (в т.ч. подтверждение)		
	В	І	ІІ	В	І	ІІ	В	І	ІІ	В	І	ІІ
2012-2013 учебный год	3 (3)	5 (4)	-	-	-	-	-	-	-	3 (3)	5 (4)	

В 2011-2012 учебном году подтвердили высшую квалификационную категорию учителя французского языка С.А. Трифонова, Т.Л. Аладына, социальный педагог С.А. Романов.

Получили 1-ую квалификационную категорию учителя русского языка Баева М.В., Поплва И.Г., учитель математики Горячева И.В., учитель французского языка М.Л.Гусевская.

Средний возраст педагогов в гимназии составляет 41 год. Количественное соотношение учащихся и педагогов – 73,5 %. На 1 педагога приходится 14 учащихся.

Педагогический коллектив стабилен, в 2012-2013 учебном году никто из педагогических работников не уволился. В гимназию пришли новые педагоги: учитель русского языка Романова Н.Е. (молодой специалист), учитель французского языка Калачева И.Н., учитель начальных классов Барулина И.В. (на место ушедшего в декрет учителя), педагог дополнительного образования Бельский И.О. Состав педагогов постоянно пополняется молодыми специалистами, в том числе выпускниками гимназии.

Уровень квалификации педагогов соответствует качеству обученности.

Учителя-предметники проявляют серьезный интерес к усовершенствованию своего профессионального мастерства. Всего курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. В 2012-2013 учебном году прошли курсовую подготовку 39 педагогических работников и руководителей (37 человек – в НИРО, 2 преподавателя – в НГЛУ). Из них курсы по интернет-технологиям прошли 26 человек. Активизация профессионального саморазвития педагога продиктована новыми требованиями к личности учителя, а также внедрением интерактивных методов обучения: электронных дневников, интерактивных досок и другого проекционного оборудования.

Сведения о награждении работников образования МБОУ гимназии № 53 по состоянию на 01.09.2013

Категория работников	Всего работ ников	Из них наг раж дено*	%	Ордена и медали (кроме юбилейных медалей, медали «Ветеран труда»)	Почетные звания РФ, «Заслуженн ый учитель РФ»	Отличник народного просвещени я, отличник образования СССР	Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» и т.п. нагрудные знаки	Почетная грамота Минобрнау ки РФ	Награды министерст ва образования Нижегородс кой области	Награды Губернатор а и правительст ва Нижегородс кой области
Работники органа, осуществляющего управление в сфере образования и методической службы										
Руководящие и педагогические работники МОУ (включая зам. по АХЧ)	63	56	89		1	4	2	8	13	-
Руководящие и педагогические работники ДОУ										
Руководящие и педагогические работники организаций дополнительного образования										
ИТОГО	63	56	89		1	4	2	8	13	-
В т.ч. учителей общеобразовательных организаций	46	40	87			4		3	6	-

Режим обучения

1. Начало учебного года: 02.09.2013г.

2. Окончание учебного года:

1-4 классы – 30 мая 2014 г.

5-8,10 классы – 31 мая 2014 г.

9,11 классы – 24 мая 2014 г.

3. Начало учебных занятий: 1-11 классы – 8.30.

4. Окончание учебных занятий

1 класс – 1-ая четверть – 11.10; 2 четверть – 12.05;

второе полугодие – 12.15 (один день – 13.10)

2,3,4 классы – 13.10;

5-11 классы – 14.50.

5. Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

6. Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели, 2- 8 классы, 10 класс – 34 недели, 9,11 класс – 33 недели.

7. Режим работы школы:

1-4 классы – 5-дневная рабочая неделя; 5-11 классы – 6-дневная рабочая неделя.

8. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

1) Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.13 г.	03.11.13 г.	9 недель
2 четверть	11.11.13 г.	29.12.13 г.	7 недель
3 четверть	13.01.14 г.	23.03.14 г.	10 недель

4 четверть	02.04.14 г.	31.05.14 г.	8 недель
-----------------------	-------------	-------------	----------

2) Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	04.11.2013 г.	10.11.2013 г.	7 дней
Зимние	30.12.2013 г.	12.01.2014 г.	14 дней
Весенние	24.03.2014 г.	01.04.2014 г.	9 дней
Летние	01.06.2014 г.	31.08.2014 г.	92 дня

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы

с 10.02.14 г. по 16.02.14 г.

9. Продолжительность уроков:

1 класс – 1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут;

2-ая учебная четверть: 4 урока по 35 минут;

2-ое полугодие: 4 урока по 45 минут.

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут.

2-11 класс – 45 минут.

5-11 класс (6-7 урок) - 40 минут.

10. Продолжительность перемен:

1-ый класс

1 перемена – 15 минут

2 перемена (динам. пауза) – 40 минут

3 перемена – 20 минут

2- 11-ые классы

1 перемена – 10 минут

2 перемена – 15 минут

3 перемена – 20 минут

4 перемена – 10 минут

5 перемена – 10 минут

6 перемена – 10 минут

11. Расписание звонков:

1-ый класс	2-11-ые классы
1 урок: 8.30 – 9.05	1 урок: 8.30 – 9.15
2 урок: 9.20 – 9.55	2 урок: 9.25 – 10.10
Динамическая пауза: 9.55 – 10.35	3 урок: 10.25 – 11.10
3 урок: 10.35 – 11.10	4 урок: 11.30 – 12.15
4 урок: 11.30 – 12.05	5 урок: 12.25 – 13.10
	6 урок : 13.20 –14.00
	7 урок: 14.10 – 14.50

12. Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8кл.) в форме итоговых контрольных работ проводится с 10 по 30 мая 2014 года без прекращения общеобразовательного процесса.

13. Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9 и 11 классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации

Организации питания

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле администрации гимназии и Совета гимназии.

Сводная таблица по организации питания в гимназии

	2009- 2010г	2010- 2011г	2011- 2012г	2012- 2013г
Количество учащихся всего (человек)	608	670	686	711
в том числе в начальном звене	289	327	327	326
в том числе в среднем звене	274	266	286	305
в том числе в старшем звене	45	77	73	80

Охват горячим питанием всего (человек)	401	340	371	395
в начальном звене	287	295	302	293
в среднем звене	98	45	69	81
в старшем звене	16	-	-	21
Процент охвата горячим питанием всего (%)	66	51	55	56
в начальном звене	99	90,2	92	90
в среднем звене	36	17,0	24	26,5
в старшем звене	36	-	-	26,2
Количество льготников (человек)	21	59	32	41
% льготников от общего числа учащихся	4	8,8	4,6	5,7
Охват учащихся буфетной продукцией (человек)	250	350	315	316
% охвата буфетной продукцией (от общего числа уч-ся)	41	50,5	46	44,4
ИТОГО общий охват (горячим, буф. продукция)	672	690	686	711
	111%	103,2%	100%	100%

В 2012-2013 гг. по сравнению с предыдущем годом наблюдается небольшая положительная динамика в охвате питанием. Такие изменения свидетельствует о переходе в режим устойчивого и прогнозируемого развития организации питания в гимназии.

Поэтому для реализации плана работы по направлению «Организация и пропаганда здорового питания» в 2013 -2014 учебном году необходимо продолжить работу по формированию у детей и родителей культуры питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья; привитию учащимся навыков здорового образа жизни; работу по разъяснению необходимости и важности регулярного питания.

Сегодня много говорят о здоровьесберегающем потенциале школьных каникул (то есть равномерное чередование учебы и отдыха).

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы с обучающимися в каникулярный период. Оздоровительные лагеря выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей и подростков. Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-

оздоровительная и досуговая деятельность. Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием учащихся призваны создавать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Они являются с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления.

В 2012-2013 учебном году в гимназии была организована работа осеннего оздоровительного лагеря «Ноябренок», весеннего «Веснушка», летнего оздоровительного лагеря «Телеакватория», трудовой бригады, байдарочного палаточного лагеря «Славяне».

Каникулярный отдых не замыкается рамками гимназии. Дети получают бесплатные путёвки в санатории и лагеря через отдел по организации отдыха и оздоровления детей администрации Советского района.

Накопленный опыт организации каникулярного отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков, а так же результаты анализа проводимых мероприятий подтверждают целесообразность и необходимость продолжения этой работы. Поэтому в 2012-2013 учебном году было принято решение о создании творческой группы по разработке комплексной программы «Организация каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков».

Деятельность гимназии по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на хорошем уровне, но следует продолжать уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, продолжать информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов.

IV. Социальная активность и социальное партнерство гимназии

Социально-значимые мероприятия и проекты

В гимназии созданы условия для активного включения обучающихся в окружающую их социальную среду. Этому во многом способствует работа

над проектом создания газеты гимназии «Диалог» и гимназического радио «Перемена». С ее помощью учащиеся развивают собственную инициативу, принимают участие в своем жизненном и профессиональном развитии. Газета является важным информационным каналом, обеспечивающим взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, формирующим партнерские отношения между родителями, учителями, учащимися. Под руководством Т.И. Халапсиной, О.Г. Кукушкиной в 2012-2013 учебном году редакция выпустила 5 номеров. Это позволяет учащимся, родителям знакомиться с жизнью гимназии. Работа над выпусками школьной газеты предполагает непосредственное участие гимназистов в различных социальных акциях, рассмотрение сложных проблем общества, гимназии с точки зрения личного восприятия. Работа в газете развивает творческий потенциал гимназистов, которые овладевают основами журналистской профессии.

В 2012–2013 учебном году газета стала абсолютным победителем межрегионального турнира школьных СМИ.

С 2010-2011 учебного года была пересмотрена структура медиа-центра гимназии, в гимназии появилось школьное радио, сайт. Радио «Перемена» выходит в эфир 3 - 4 раза в неделю. По вторникам проходят тематические радиопередачи; по средам – на каждой перемене звучит музыка в передаче «Музыкальная среда»; в четверг – передача «Новости спорта» и в пятницу – «Новости гимназии». Появилась новая рубрика «Каждый день – праздник!» Но до сих пор является проблемой работа новостной ленты гимназического сайта.

Считаем, что за время существования гимназических СМИ потенциал участников проекта вырос и возникла необходимость изменить структуру школьной редколлегии и создать Медиахолдинг.

Основным принципом работы школьного медиахолдинга является конвергенция, которая означает сближение признаков объектов изначально разного происхождения в результате функционирования в сходных условиях школьных СМИ. Таким образом формируется конвергентная редакция, в состав которой входят «универсальные специалисты», умеющие быстро определять лучший формат, обладающие навыками работы в различных

видах СМИ и знающие, каким образом создается контент определенного типа. “Новый” журналист должен уметь снимать видео, производить текст, записывать аудио-подкасты, монтировать сюжеты, чтобы собрать значительное количество информации, и максимально раскрыть суть медиапродукта. Для этого “универсальному журналисту” важно научиться мыслить и действовать мультимедийно;

В Медиахолдинг будет включать следующие медиапроекты: издательский центр, радио, TV-студия, web-сайт.

Издательский центр состоит из газеты «Диалог», методического сборника «Вдохновение», сборника ученических научных работ «Сова», в перспективе – детского журнала начальной школы, альманаха творческих работ учащихся.

Радио «Перемена» включает в себя следующие рубрики: новости, тематические передачи, музыкальная среда, говорит школьное самоуправление.

TV-студия «Отражение» создает новостные программы, документальные видеофильмы, игровое кино, социальную рекламу.

Сайт обновляется за счет постоянно действующей рубрики «Новости», создания форума, интерактивных опросов.

С Медиахолдингом активно сотрудничают следующие структуры гимназии: музей Первой воздушной армии, КИЦ (Культурно-информационный центр), КМС (Консультационно-методическая служба).

Детский театральный фестиваль проводится в гимназии с 2003 года, с 2006 года фестиваль получил статус областного. За шесть последних лет в нем приняли участие театральные коллективы из городов области – г. Дзержинска, г. Сарова, г. Нижнего Новгорода, а также из п/о Кузнецово Чкаловского района Нижегородской области.

В 2013 году в фестивале приняли участие 182 человека, включая руководителей театральных коллективов, из 12 образовательных учреждений г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области.

Кроме того, в рамках реализации культурно-образовательной программы «Детский театральный фестиваль им. Е.А. Евстигнеева» приняли участие все классные коллективы гимназии. В образовательном пространстве гимназии данная программа занимает значительное место и дает учащимся гимназии и воспитанникам школьных театров других образовательных учреждений реальную возможность выбора своего индивидуального пути в соответствии с их интересами и склонностями, создает условия для достижения успеха, развития творческой, познавательной и социальной активности.

В рамках фестиваля проведены мероприятия социокультурной направленности, тематические недели, классные часы, посещения спектаклей нижегородских театров. Театральная деятельность лежит в основе воспитательных систем классных коллективов гимназии, реализуются сценические проекты по произведениям литературы, работает театральная секция «Семейного фестиваля». Для классных коллективов гимназии проведен просмотр кинофильмов с участием Е.Евстигнеева. Пресс-центром газеты «Диалог» подготовлены радиопередачи о фестивале и его участниках и статьи в гимназической газете.

Проведение фестиваля в 2013 году осуществлялось с привлечением широкого круга заинтересованных лиц. Это ведущие актеры нижегородских театров Долганова И.В., Ерина Е.П., Лаптиева И.В.на, Чигин Л. А., Головин Ю. Н., члены оргкомитета открытого театрального Фестиваля-конкурса имени Евгения Евстигнеева Н.Ю. Прибутковская, преподаватели Нижегородского театрального училища им. Е.А. Евстигнеева, представители общественности, представители СМИ, руководители образования Советского района. Активными участниками фестиваля стали студенты журналистского факультета Университета Российской Академии

Образования, студенты Нижегородского театрального училища имени Е. Евстигнеева. Во время фестиваля проходили **мастер-классы и творческие встречи**, которые проводили известные актеры и режиссеры Чигин Леонид Александрович, директор театрального училища, член жюри фестиваля; Головин Юрий Николаевич, актер, режиссер, член жюри фестиваля; Ерина Елена Павловна, актриса театра Комедии, член жюри фестиваля, Владимир Клапатюк, актер театра Комедии; Руслан Кутлыев, Александр Калугин, актеры театра Комедии. Для педагогов в рамках второго фестивального дня проведена встреча с представителями жюри. Итогом двух дней работы был Гала-концерт, где объявлены победители. Впервые победители названы как в старшей, так и в младшей группе. Победителям вручены грамоты, памятные призы и подарки.

Таким образом, детский театральный фестиваль им. Е.А. Евстигнеева, который проводится творческой группой педагогов гимназии, приобрел огромное значение в культурной жизни города Нижнего Новгорода.

Проект «Мы живем в общем планетарном доме»

Значительный опыт преподавания французского языка, высокий профессионализм учительского коллектива, реализация межкультурных образовательных программ позволили нам выйти на новый уровень языкового образования.

В рамках празднования 20-летия франко-российского сотрудничества в Нижнем Новгороде 20.05.2013 в гимназии состоялся официальный визит Посла Франции в Российской Федерации г-на Жана де Глиниasti. В ходе визита состоялось подписание Хартии о создании билингвального отделения на базе гимназии.

Согласно Договору о культурном сотрудничестве между Правительством Российской Федерации и Правительством Французской Республики, подписанному 6 февраля 1992 года, ссылаясь на пункт 2.1. протокола 3-ей сессии Франко-российской комиссии по культурному сотрудничеству, подписанного 2 февраля 2007 года, и действующему

Законодательству Российской Федерации, с общего согласия Стороны приняли решение о создании двуязычного отделения, которое ставит перед собой следующие задачи:

- развивать проект сотрудничества в области франко-российских образовательных традиций и педагогики;
- предложить создание элитного отделения, для выпускников которого перспективой станет обучение по существующим в России франко-российским программам двойных дипломов и учёба во французских университетах и /или высших школах;
- развивать самостоятельность в обучении, способность анализировать и критически мыслить, используя методики активного обучения, ориентированные на потребности и мотивацию учеников.

Двуязычное русско-французское отделение открыто на базе гимназии. На данном отделении, начиная с 8 класса, продолжается углублённое преподавание французского языка и преподавание нескольких лингвистических предметов на французском языке.

Уровень владения французским языком, необходимый для зачисления на двуязычное отделение, не может быть ниже уровня A2 в соответствии со шкалой Европейских компетенций владения иностранным языком (CECRL). Для зачисления на данное отделение ученику необходимо предоставить диплом, подтверждающий этот уровень владения языком (DELF tout public, DELF junior и т.д.).

В июне 2013 года 17 обучающихся получили данный диплом и поступили в двуязычное русско-французское отделение. Они будут продолжать углублённо изучать французский язык, а в качестве предметов на французском языке – французскую литературу.

При условии успешного выполнения и защиты экзаменационной работы в 10 классе Посольство Франции выдаёт ученикам сертификаты об окончании двуязычного отделения. Обладатели сертификатов получают преимущества при поступлении в ВУЗы и освобождаются от экзаменов по

французскому языку при поступлении в университеты Франции. В Российской Федерации созданы 23 подобных отделения. В Нижегородской области мы являемся первым образовательным учреждением, реализующим данный проект.

Повышению имиджа гимназии в России и Франции способствовало награждение заместителя директора гимназии по УВР, учителя французского языка С.А.Трифоновой Орденом Академических Пальм Французской республики. Такую высокую награду получают лица, внёсшие значительный вклад в распространение французского языка и французской культуры. Эту награду можно рассматривать как высокое признание деятельности гимназии в данном направлении. И действительно, ценным является вклад гимназии в развитие у обучающихся общепланетарного мышления, и расширение их социокультурного пространства посредством преподавания иностранных языков и реализации межкультурных образовательных проектов.

Говоря об организации школьных обменов, которые стали неотъемлемой частью УВП, надо отметить, что за 20 лет участниками стажировок стали 366 гимназистов и 57 педагогов гимназии, а также 370 французских лицеистов и 41 преподаватель. За этими цифрами стоят все коллективы гимназии и лицеев, педагогические, родительские и ученические. А значит, благодаря этой работе не одна тысяча граждан России и Франции объединена способностью ценить человеческую общность, понимать и принимать существующие между народами различия, а также расширять индивидуальную картину мира за счёт приобщения к языковой картине мира носителей изучаемого языка. В этой связи гимназия выполняет бесценную миссию по воспитанию поликультурной личности.

Впереди новые проекты, связанные с поиском новых партнёров, расширением круга участников межкультурных программ.

Социальное партнерство гимназии

Направле-ния деятельности	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Информационно-аналитическая деятельность	Анализ поступления выпускников гимназии в ВУЗы (Хлынова О.А., классные руководители) Взаимодействие с участниками областной инновационной площадки и сетевого проекта Взаимодействие гимназии с культурно-просветительской общественной организацией «Альянс – Франсез – Нижний Новгород» Взаимодействие с Посольством	Взаимодействие гимназии с культурно-просветительской общественной организацией «Альянс – Франсез – Нижний Новгород» Проведение юбилейных мероприятий «Школе – 45, гимназии – 20!» Взаимодействие с деканатом дополнительного профессионального образования НГЛУ им. Н.А. Добролюбова Взаимодействие с учебными заведениями России,	Взаимодействие с организаторами областного театрального фестиваля им. Е. Евстигнеева Взаимодействие с деканатом дополнительного профессионального образования НГЛУ им. Н.А. Добролюбова	Взаимодействие с организаторами Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных». Публичный отчет Взаимодействие с деканатом дополнительного профессионального образования НГЛУ им. Н.А. Добролюбова	Взаимодействие с организаторами и участника ми Международного фестиваля «Волжские встречи» Взаимодействие с Посольством Франции в России по работе русско-французского отделения.	Взаимодействие с организаторами Всероссийского конкурса школьных изданий «Больше изданий хороших и разных» Взаимодействие с участниками областного детского театрального фестиваля им. Е. Евстигнеева Взаимодействие с Посольством Франции в России по работе	Участие в Днях франкофонии в г. Нижнем Новгороде с НГЛУ, региональным центром французского языка, «Альянс – Франсез – Нижний Новгород» Взаимодействие с организаторами и участникам и всероссийского конкурса школьных СМИ «Лучшее	Подведение итогов участия в олимпиадах, НОУ (С.А. Трифонова) Взаимодействие с Посольством Франции в России по работе русско-французского отделения.	Взаимодействие с организаторами и участникам и Международного фестиваля-конкурса «Волжские встречи», Взаимодействие с Посольством Франции в России по работе русско-французского отделения.

	Реализация программы областной экспериментальной площадки по теме «Развитие системы консультационно-методического сопровождения педагогов гимназии»								
	Реализация программы сетевого проекта «Электронная школа»								
Организация работы с обучающимися	Организация подготовки гимназистов к сдаче экзамена DELF для получения диплома овладения французским языком Министерства национального образования Франции для иностранных граждан. Организация подготовки гимназистов к сдаче ГИА и ЕГЭ Организация подготовки обучающихся к реализации проектов в рамках Программы развития «Интеграция и индивидуализация»								
Организация педагогической практики студентов в ВУЗов		Работа со студентами в период практики (НГЛУ, НГПУ IV, V курс)							

Миссия, цели и задачи деятельности

педагогического коллектива гимназии в 2013-2014 учебном году

Миссия гимназии:

Подготовка социально-компетентной личности с толерантным сознанием, готовой к профессиональному самоопределению.

Цель:

Создание современной ресурсной базы (условий), обеспечивающей внедрение ФГОС, для достижения обучающимися гимназии высоких образовательных результатов (нового качества образования).

Задачи:

1. Развитие системы консультационно-методического сопровождения педагогов гимназии в условиях внедрения ФГОС.
2. Реализация программы по переходу на ФГОС основного общего образования (Разработка ООП, модернизация материально-технической базы).
4. Развитие медиахолдинга гимназии (газета – радио – школьное телевидение - сайт).
5. Разработка комплексной программы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период.
6. Организация работы по переходу на «Электронный дневник», «Электронный журнал».

Методическая тема гимназии

на 2013-2014 учебный год.

Разработка образовательных проектов, обеспечивающих содержательно-технологическую интеграцию основного и дополнительного образования.