



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 53**

603146, г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, 19
тел./факс (831) 412-14-69, 412-01-71

Отчет по результатам самообследования за 2012-2013 учебный год

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, подготовка отчета о результатах самообследования.

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение гимназия № 53 г. Нижнего Новгорода

Адрес учреждения: 603146, г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, д. 19

Директор – Голубева Светлана Николаевна

Образовательное учреждение:

- Тип ОУ - образовательное учреждение
- Вид ОУ - гимназия

Лицензия на право ведения образовательной деятельности № 002240 от 28 декабря 2011 года, **свидетельство о государственной аккредитации** от 7 марта 2012 г., регистрационный номер № 1282, серия ОП № 020715, действует до 7 марта 2024 г., выданы Министерством образования Нижегородской области.

1. Основные характеристики образовательного процесса

Образовательные программы реализуются в ОУ в соответствии с типом и видом Учреждения. Гимназия осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:

Программа начального общего образования:

- общеобразовательная программа «Планета знаний»

Программы основного общего образования:

- общеобразовательные программы;
- общеобразовательные программы с углубленным изучением французского языка;

Программы среднего (полного) общего образования:

- общеобразовательные программы;
- общеобразовательные программы с углубленным изучением французского языка.

Задачами деятельности Учреждения являются:

1. Развитие системы консультационно-методического сопровождения педагогов гимназии в условиях внедрения ФГОС.

2. Реализация программы по переходу на ФГОС основного общего образования (Разработка ООП, модернизация материально-технической базы).
3. Разработка пакета нормативных документов для организации работы Центра международного молодежного сотрудничества.
4. Развитие медиа-центра гимназии (газета – радио – школьное телевидение).
5. Разработка комплексной программы отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков в каникулярный период.
6. Организация работы по переходу на «Электронный дневник», «Электронный журнал».

Цель:

Создание современной ресурсной базы (условий), обеспечивающей внедрение ФГОС, для достижения обучающимися гимназии высоких образовательных результатов (нового качества образования).

Миссия гимназии:

Подготовка социально-компетентной личности с толерантным сознанием, готовой к профессиональному самоопределению.

Учебный план гимназии на 2013- 2014 учебный год составлен на основе приказа Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций, принят на педагогическом совете гимназии (протокол №1 от 28.08.2013г.), утвержден приказом директора № 267-О от 02.09.2013г.

Учреждение является экспериментальной площадкой ГБОУ ДПО НИРО «Развитие системы консультационно-методического сопровождения педагогических работников в общеобразовательном учреждении в условиях внедрения ФГОС» (приказ №091-1 от 29.08.2013 г. "Об организации экспериментальной деятельности на базе образовательных учреждений Нижегородской области в 2013-2014 учебном году", ГБОУ ДПО НИРО).

Участником сетевого образовательного экспериментального проекта «Нижегородская электронная школа (НЭШ)» (приказ № 133 от 22.10.2013 «О реализации сетевого образовательного экспериментального проекта «Нижегородская электронная школа (НЭШ)», ГБОУ ДПО НИРО).

Комплектование содержания производится исходя из запросов потребителей образовательных услуг, возможностей Учреждения, стратегии развития Учреждения, особенностей контингента обучающихся.

Структура контингента Учреждения в 2013-2014 учебном году:

29 классов-комплектов, 735 обучающихся.

Класс	А	Б	В
1	26	26	27
2	26	27	27
3	27	27	27
4	29	29	27
5	26	26	26
6	24	25	25
7	26	26	27
8	28	25	
9	27	22	
10	18	18	
11	21	20	

Преподавание в начальной школе:

Учебный план 1-3 классов в гимназии полностью реализует федеральный образовательный стандарт начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования гимназии разработана на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Планета знаний». Данный УМК обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Учебный план 4 классов соответствует Федеральному базисному учебному плану, а также учтены изменения базисного учебного плана на основании приказа Минобрнауки России от 01.02.2012 г. №74.

Во всех начальных классах вводится третий час физической культуры.

Со 2 класса изучается предмет «Французский язык» - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс. Данный курс является интегрированным.

Формирование компьютерной грамотности происходит в рамках предмета «Технология» 3-4 класс. В учебную программу предмета «Технология» включается модуль «Информатика» в объеме одного недельного часа в течение двух учебных лет.

В 4-х классах реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» через введение курса «Основы светской этики». Мониторинг, проведенный в гимназии, показал, что 100% родителей будущих четвероклассников выбрали «Основы светской этики».

Преподавание в основной школе:

В связи со спецификой гимназии и осуществлением углубленной подготовки по французскому языку в 5 – 9 классах увеличено количество часов на изучение французского языка за счет часов компонента ОУ (5-9 классы):

	Компонент ОУ				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Французский язык	3 часа	3 часа	2 часа	1 час	1 час

В связи со спецификой образовательной программы в 7-9 классах основной школы (введение второго иностранного языка) и модернизацией содержания образования обязательные часы компонента ОУ (7-9 класс) распределяются следующим образом:

	Компонент ОУ		
	7 класс	8 класс	9 класс
Английский язык	2 часа	2 часа	2 часа

Изучение ОБЖ на второй ступени осуществляется в интегрированном виде с физической культурой.

С целью формирования информационной культуры учащихся факультативные часы берутся из часов компонента ОУ в 5-9 классах и используются для ведения курсов:

5 класс

«Познай себя» - 1 час;

«Биологическое краеведение» - 1 час;

6 класс

«Историческое краеведение» - 1 час,

«Биологическое краеведение» - 1 час;

7 класс

«Историческое краеведение» - 1 час;

8 класс

«Основы выбора профессии» - 1 час;

«За страницами учебника математики» - 1 час;

9 класс

«Секреты стилистики» - 1 час;

«По ступеням математических знаний» - 1 час.

Преподавание в старшей школе:

На третьей ступени обучения обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке. Предметы образовательных областей «Математика», «Естествознание», «Обществознание» (география), «Физическая культура» вводятся с целью сохранения единого образовательного пространства и логического завершения общеобразовательной подготовки на минимальном уровне. К профильным учебным предметам отнесены предметы из образовательных областей «Филология», «Обществознание».

10 классы

В 2013-2014 учебном году в гимназии открыты два 10 класса.

В учебном плане 10 классов часы элективных курсов распределены в соответствии с реализацией приоритетов:

1. Французский язык – 1 час;
2. Введение элективных курсов, расширяющих представление о профильных образовательных областях, направленных на формирование лингвистической компетенции:
 - Английский язык – 2 часа.

Программа «Английский язык (второй иностранный язык)» имеет экспертное заключение научно-методического экспертного совета ГОУ ДПО «Нижегородского института развития образования» (№294 от 21.12.2008 г).

3. Введение элективных курсов, используемых для удовлетворения познавательных интересов обучающихся через преподавание предметов имеющих общеобразовательное и общекультурное значение:

- Избранные вопросы математики – 1 час;
- Правоведение – 1 час;
- Физика – 1 час.

Программа «Избранные вопросы математики» имеет экспертное заключение научно-методического экспертного совета ГОУ ДПО «Нижегородского института развития образования» (№203 от 19.10.2012 г). Программа А.Ф. Никитина «Правоведение», 10-11 класс, издательство «Просвещение».

С целью необходимости изучения физики на минимальном программном уровне в 10 классе взят 1 час из Компонента ОУ.

В 10-х классах с учетом интересов обучающихся осуществляется деление на два класса, один из которых формирует лингвистические компетенции, а другой удовлетворяет познавательные интересы обучающихся через преподавание предметов имеющих общеобразовательное и общекультурное значение:

10 А класс

Компьютерная графика - 1 час;
Введение в экономику – 1 час;
Алгебра и начала анализа – 1 час.

10 Б класс

Латинский язык – 1 час;
Страноведение Франции - 1 час;
Современная русская литература – 1 час.

Программа «Латинский язык» имеет согласование с кафедрой культурологии, истории и древних языков Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Программа «Страноведение Франции» имеет экспертное заключение научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО «Нижегородского института развития образования» (№361 от 18.10.2011 г). Программа «Современная русская литература» 10-11 класс, автор Ланин Б.А., издательство Вентана граф. Программа «Искусство устной и письменной речи» 10-11 класс, автор С.И.Львова, издательство «Мнемозина». При изучении курса «Компьютерная графика» используется программа элективного курса Л.А. Залоговой, издательство «Просвещение». Программа Автономова В.С. «Введение в экономику», 10-11 класс, издательство «Вита-Пресс».

11 классы

В 2013-2014 учебном году в гимназии открыты два 11 класса. Гимназия предоставляет обучающимся условия выбора учебного плана, тем самым реализует дифференцированный подход на ступени среднего образования.

В учебном плане 11 классов часы элективных курсов распределены в соответствии с реализацией приоритетов:

Французский язык – 1 час;

Введение элективных курсов, расширяющих представление о профильных образовательных областях, направленных на формирование лингвистической компетенции:

11 А класс

Английский язык – 3 часа;

Искусство устной и письменной речи – 1 час.

11 Б класс

Английский язык – 3 часа;

Латинский язык – 1 час;

Страноведение Франции - 1 час;

Современная русская литература – 1 час

Программа «Английский язык (второй иностранный язык)» имеет экспертное заключение научно-методического экспертного совета ГОУ ДПО «Нижегородского института развития образования» (№294 от 21.12.2008 г). Программа «Латинский язык» имеет согласование с кафедрой культурологии, истории и древних языков Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Программа «Страноведение Франции» имеет экспертное заключение научно-методического экспертного совета ГБОУ ДПО «Нижегородского института развития образования» (№361 от 18.10.2011 г). Программа «Современная русская литература» 10-11 класс, автор Ланин Б.А., издательство Вентана граф. Программа «Искусство устной и письменной речи» 10-11 класс, автор С.И.Львова, издательство «Мнемозина».

Введение элективных курсов, используемых для удовлетворения познавательных интересов обучающихся через преподавание предметов имеющих общеобразовательное и общекультурное значение:

11 А класс

Компьютерная графика - 1 час,

Избранные вопросы математики – 1 час,

Правоведение – 1 час,

Экономика – 1 час,

Физика – 1 час.

11 Б класс

Компьютерная графика - 1 час,

Избранные вопросы математики – 1 час,

Правоведение – 1 час.

При изучении курса «Компьютерная графика» используется программа элективного курса Л.А. Залоговой, издательство «Просвещение». Программа «Избранные вопросы математики» имеет экспертное заключение научно-методического экспертного совета ГОУ ДПО «Нижегородского института развития образования» (№203 от 19.10.2012 г). Программа А.Ф. Никитина «Правоведение», 10-11 класс, издательство «Просвещение».

Изучение ОБЖ на третьей ступени осуществляется в интегрированном виде с физической культурой при обязательной организации после 10 класса летних сборов объемом не менее 40 учебных часов.

Начало учебного года: 02.09.2013г.

Окончание учебного года:

1-4 классы – 30 мая 2014 г.

5-8,10 классы – 31 мая 2014 г.

9,11 классы – 24 мая 2014 г.

Начало учебных занятий: 1-11 классы – 8.30.

Окончание учебных занятий

1 класс – 1-ая четверть – 11.10; 2 четверть – 12.05;
второе полугодие – 12.15 (один день – 13.10)
2,3,4 классы – 13.10;
5-11 классы – 14.50.

Сменность занятий: занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность учебного года:

1 класс – 33 недели, 2- 8 классы, 10 класс – 34 недели, 9,11 класс – 33 недели.

Режим работы школы:

1-4 классы – 5-дневная рабочая неделя; 5-11 классы – 6-дневная рабочая неделя.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год.

Продолжительность учебных занятий по четвертям:

	Дата		Продолжительность (количество учебных недель)
	Начало четверти	Окончание четверти	
1 четверть	02.09.13 г.	03.11.13 г.	9 недель
2 четверть	11.11.13 г.	29.12.13 г.	7 недель
3 четверть	13.01.14 г.	23.03.14 г.	10 недель
4 четверть	02.04.14 г.	31.05.14 г.	8 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года:

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	04.11.2013 г.	10.11.2013 г.	7 дней
Зимние	30.12.2013 г.	12.01.2014 г.	14 дней
Весенние	24.03.2014 г.	01.04.2014 г.	9 дней
Летние	01.06.2014 г.	31.08.2014 г.	92 дня

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы
с 10.02.14 г. по 16.02.14 г.

Продолжительность уроков:

1 класс – 1-ая учебная четверть: 3 урока по 35 минут;
2-ая учебная четверть: 4 урока по 35 минут;
2-ое полугодие: 4 урока по 45 минут.

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут.

2-11 класс – 45 минут.

5-11 класс (6-7 урок) - 40 минут.

Продолжительность перемен:

1-ый класс

1 перемена – 15 минут
2 перемена (динам. пауза) – 40 минут
3 перемена – 20 минут

2- 11-ые классы

1 перемена – 10 минут
2 перемена – 15 минут
3 перемена – 20 минут
4 перемена – 10 минут
5 перемена – 10 минут
6 перемена – 10 минут

Расписание звонков:

1-ый класс

1 урок: 8.30 – 9.05
2 урок: 9.20 – 9.55
Динамическая пауза: 9.55 – 10.35
3 урок: 10.35 – 11.10
4 урок: 11.30 – 12.05

2-11-ые классы

1 урок: 8.30 – 9.15
2 урок: 9.25 – 10.10
3 урок: 10.25 – 11.10
4 урок: 11.30 – 12.15
5 урок: 12.25 – 13.10
6 урок : 13.20 –14.00
7 урок: 14.10 – 14.50

Проведение промежуточной аттестации в переводных классах.

Промежуточная аттестация в переводных классах (во 2-8кл.) в форме итоговых контрольных работ проводится с 10 по 30 мая 2014 года без прекращения общеобразовательного процесса.

Проведение государственной (итоговой) аттестации в 9, 11 классах.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 9 и 11 классах устанавливаются Министерством образования и науки Российской Федерации.

Кадровый состав

В 2013-2014 учебном году педагогический коллектив образовательного учреждения насчитывает 54 педагогических работника.

Аттестация педагогических работников выглядит следующим образом:

Всего педагогов	Имеют высшую категорию	Имеют первую категорию	Имеют вторую категорию	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
54	24 (44%)	22 (41%)	1 (2%)	нет	7 (13%)

Из таблицы видно, что 13% педагогов гимназии не имеют квалификационной категории. Это молодые специалисты, имеющие стаж работы менее 3 лет.

Стаж работы учителей:

Стаж работы	Количество человек	% от общего числа работников
Менее 2 лет	5	9%
2-5 лет	2	4%
5-10 лет	5	9%
10-10 лет	15	28%
20 и более лет	27	50%

Средний возраст учителей

Возрастной состав	Количество человек	%
Моложе 25 лет	6	11%
от 25 до 35 лет	6	11%
от 35 до 55 лет	35	65%
старше 55 лет	7	13%

Комплекс коммуникативных технологий в управлении ОУ в качестве базового элемента включает систему работы с кадрами: методы отбора, привлечения и мотивации сотрудников, сплочения и командообразования, развития профессиональных и личностных качеств, разрешения конфликтов, механизмы стимулирования и т.п.

Методическая работа в гимназии должна быть направлена на обеспечение профессионального роста педагога, на развитие его творческого потенциала, помогать **каждому педагогу** овладевать современными методами, технологиями, приемами организации образовательной деятельности учащихся. Данное понимание сущности методической работы подразумевает **индивидуальный подход** к каждому педагогу, построение **индивидуальных траекторий профессионального развития** с учетом потребностей и проблем каждого учителя гимназии.

Методическая работа в гимназии строится через деятельность Консультационно-методической службы (КМС), деятельность которой строится по следующим направлениям:

- информационно-аналитическое обеспечение образовательного процесса гимназии;
- консультационно-методическое обеспечение образовательного процесса гимназии;
- обеспечение внедрения новых ФГОС;
- обеспечением поступательного и постоянного профессионально-личностного роста педагогов гимназии.

Результаты образования

Главным учебным результатом 2012-2013 учебного года является успешное выполнение программ всеми гимназистами: из 709 обучающихся

аттестовано 629 гимназистов (не аттестовывались учащиеся 1-х классов); 247 чел. – на 1-ой ступени; 302 чел. – на 2-ой ступени; 80 чел. – на 3-ей ступени обучения.

Одним из показателей уровня учебных достижений является качество обученности. При 100% успеваемости качество обученности составляет 67,7%. Сравнительная диаграмма качества знаний учащихся демонстрирует стабильно высокие показатели на протяжении последних пяти лет. Однако, показатель качества обученности по сравнению с 2011-2012 учебным годом несколько ниже на 0,4 %.



С высоким уровнем усвоения учебного материала аттестованы 89 человек, 34 из них окончили учебный год с похвальным листом «За отличные успехи в учении». К сожалению, обучающихся, успевающих только на «5», стало меньше на 15 человек по сравнению с 2011-2012 учебным годом.

Качество знаний по всем предметам учебного плана превышает 61%. Самые высокие показатели качества по предметам гуманитарного цикла, что подтверждает специфику нашей гимназии.

В 2012-2013 учебном году государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х классов проходила в новой форме по всем предметам учебного плана за исключением физической культуры и МХК, которые проводились в традиционной форме. Впервые обучающиеся сдавали в новой форме литературу, химию, биологию и историю. Все выпускники успешно сдали экзамены, показав высокое качество знаний по предметам.

**Результаты
государственной (итоговой) аттестации выпускников
9-х классов в новой форме**

Предмет	Участвовало в экзамене (чел.)	Из них получили оценки (чел.)				Из участников экзамена (чел.)			Средняя оценка	Процент успеваемости	Процент качества
		«5»	«4»	«3»	«2»	подтвердили головую	выше головой	ниже головой			
Русский язык	41	13	20	8	0	28	11	2	4,1	100	80,5
Математика	41	19	17	5	0	13	28	0	4,3	100	87,8
Французский язык	17	11	6	0	0	10	4	3	4,6	100	100
Английский язык	2	2	0	0	0	1	1	0	5	100	100
Физика	4	0	4	0	0	2	0	2	4	100	100
География	1	1	0	0	0	0	1	0	5	100	100
Обществознан ие	22	6	15	1	0	12	4	6	4,2	100	95,5
Информатика	7	6	1	0	0	4	3	0	4,8	100	100
Литература	6	1	4	1	0	2	0	4	4	100	83,3
Химия	3	2	1	0	0	2	1	0	4,7	100	100
Биология	5	3	2	0	0	3	2	0	4,6	100	100
История	4	4	0	0	0	3	1	0	5	100	100

41 обучающийся 9-х классов получил аттестат об основном общем образовании, из них три аттестата особого образца, 16 обучающихся закончили учебный год на «хорошо» и «отлично», 10 человек награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

С целью подготовки к проведению единого государственного экзамена

администрацией гимназии были приняты соответствующие меры:

1. Изданы необходимые распорядительные документы.
2. Проведены инструктивно-методические совещания:
 - ✓ с классными руководителями и учителями-предметниками;
 - ✓ с учителями, задействованными в организации и проведении ЕГЭ.
3. Разработаны и изучены инструкции и методические материалы:
 - ✓ в помощь учителю;

- ✓ в помощь учащимся;
- ✓ в помощь организаторам в аудитории ППЭ;
- ✓ в помощь организаторам вне аудитории ППЭ;
- ✓ в помощь членам экзаменационных комиссий.

4. Проведены родительские собрания «Организация и проведение единого государственного экзамена в 2013 году».

5. Проведены неоднократные собрания с выпускниками 11-х классов, в рамках которых были изучены:

- ✓ Положение о порядке проведения ЕГЭ;
- ✓ правила оформления бланков ЕГЭ;
- ✓ правила поведения в ППЭ.

6. Проведены репетиционные экзамены в формате ЕГЭ по различным предметам.

Выпускники 11-х классов сдавали два обязательных предмета – русский язык и математику и девять предметов по выбору. Как и в предыдущие годы, большинство учащихся выбрали сдавать экзамен по обществознанию – 32 человека (82%), историю сдавали 18 человек (46%), французский язык – 11 человек (28%).

Все выпускники гимназии успешно сдали два обязательных экзамена и получили документ о среднем (полном) общем образовании. Помимо обязательных предметов выпускники хорошо сдавали предметы по выбору. К сожалению, по одному ученику не преодолели минимальный порог по истории и физике.

Результаты ЕГЭ по учебным предметам

	биология	русский язык	информатика	литература	математика	французский язык	английский язык	обществознание	химия	история	физика
Участвовали в ЕГЭ	7	39	5	3	39	11	2	32	2	18	7
Превысили минимальный порог	7	39	5	3	39	11	2	32	2	17	6
Не перешли минимальный порог										1	1
Максимальное количество баллов	96	95	76	60	79	90	95	93	64	96	73
Средний балл	62,00	67,90	64,40	49,67	50,54	78,45	86,00	64,48	57,50	64,00	46,71

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

В 2012-2013 учебном году пять выпускников награждены медалями «За особые успехи в учении»: два выпускника награждены золотой медалью и три – серебряной медалью; 10 обучающихся окончили гимназию на «хорошо» и «отлично»; 5 выпускников награждены похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В 2012-2013 учебном году в ВУЗы поступили 95% выпускников.

**Информация по продолжению образования
выпускников 11-ых классов 2012-2013 учебного года
МБОУ гимназии №53**

Кол-во выпускников	Продолжение образования					
	Учреждения начального проф. образования	Учреждения среднего проф. образования	Учреждения высшего проф. образования	На курсах	Работают	Не учатся и не работают
39	-	2	37	-	-	-

Поступили в учреждения высшего профессионального образования

МГУП	ВШЭ, Москва	Институт береговой охраны, Анапа	НижГМа	ННГУ	ВШЭ, Н.Новгород	НГЛУ	НГАСУ	НГТУ
1	1	1	2	12	1	1	1	4

НГСХА	НА МВД	НПА	НИУ РАНХИГС	ВГАВТ	УРАО	НГПУ
1	1	1	2	3	2	3

Важным показателем результата образования является реализация программы «Одаренные дети». В течение последних 3-х лет по итогам участия во Всероссийской олимпиаде школьников гимназисты показали следующие результаты:

**Результаты участия гимназистов 7 - 11 классов в олимпиадах
в 2012-2013 учебном году**

Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Завершающий этап Всероссийской
---------------	--------------------	-------------------	--------------------------------

кл. 35 обуч- ся 5- 11 кл.		3 степени - 6. <i>Секции:</i> 1.Французский язык и страноведение Франции 2. Начальная школа 3. Религиоведение 4. Актуальные проблемы военной истории. 5. История России с древнейших времён и до конца 18 века. 6.Общая биология. 7.Прикладная математика. 8.Медицина и валеология. 9.Краеведение. 10.Литературный процесс, литературоведение 11.Русская поэзия и проза 20 века.		<i>Секции:</i> 1.Общая биология-1 м. 2 Международные отношения 2 м. 3.Информационные технологии, математические модели и методы в экономике и бизнесе.-2 м.	Харитоновские чтения	
					1	

В качестве показателя результативности деятельности ОУ необходимо рассматривать и сохранность контингента обучающихся. Отсева за последние три года обучения не было, причинами выбытия учащихся являются следующие: смена места жительства, переход в другое образовательное учреждение. В гимназии отсутствуют дети, уклоняющиеся от обучения.

2. Соответствие материально-технического, информационного обеспечения

Материально-техническое обеспечение ОУ соответствует лицензионным условиям, требованиям к организации образовательного процесса. В школе имеются технические средства обучения, соответствующие современному уровню оснащения учебных заведений.

Сведения о материально-технической базе учреждения

Наименование	№ строки	3
1	2	3
Число зданий и сооружений (ед)	01	1
Общая площадь всех помещений (м ²)	02	6 248
Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) (ед)	03	46
Их площадь (м ²)	04	3 534
Число мастерских (ед)	05	2
в них мест (место)	06	32
Число тракторов для учебных целей (ед)	07	0
Имеет ли учреждение физкультурный зал (да, нет)	08	1
Имеет ли учреждение плавательный бассейн (да, нет)	09	0
Имеет ли учреждение актовый или лекционный зал (да, нет)	10	1
Имеет ли учреждение музей (да, нет)	11	1
Размер учебно-опытного земельного участка (при отсутствии участка поставить "0") (м ²)	12	0
Размер подсобного сельского хозяйства (при отсутствии поставить "0") (м ²)	13	0
Имеется ли столовая или буфет с горячим питанием (да, нет)	14	1
в т. ч. в приспособленных помещениях	15	0
Число посадочных мест в столовых, буфетах – всего (мест)	16	120
в т. ч. посадочных мест в приспособленных помещениях	17	0
Численность обучающихся, пользующихся горячим питанием (чел)	18	580
Численность обучающихся, имеющих льготное обеспечение горячим питанием (чел)	19	40
Число книг в библиотеке (книжном фонде) (включая школьные учебники), брошюр, журналов (при отсутствии библиотеки поставить "0") (ед)	20	14 897
в т. ч. школьных учебников (ед)	21	10 061
Техническое состояние общеобразовательного учреждения: требует ли капитального ремонта (да, нет)	22	0
в них зданий (ед)	23	0
находится ли в аварийном состоянии (да, нет)	24	0
в них зданий (ед)	25	0
имеют все виды благоустройства (да, нет)	26	1
Наличие:		
водопровода (да, нет)	27	1
центрального отопления (да, нет)	28	1
канализации (да, нет)	29	1
Число автомобилей для учебных целей (при отсутствии автомобилей поставить "0") (ед)	30	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	31	0
в них пассажирских мест (мест)	32	0
Число автотранспортных средств, предназначенных для хозяйственных нужд (при отсутствии автотранспортных средств поставить "0") (ед)	33	0
Число кабинетов основ информатики и вычислительной техники (при отсутствии таких кабинетов поставить "0") (ед)	34	2
в них рабочих мест с ЭВМ (мест)	35	22
Число персональных ЭВМ (ед)	36	76
из них:		
приобретенных за последний год	37	8

используются в учебных целях	38	64
Число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей (из стр.36) (ед)	39	76
из них (из стр.39):		
используются в учебных целях	40	64
Число переносных компьютеров (ноутбуков, планшетов) (из стр.36) (ед)	41	8
из них (из стр.41):		
используются в учебных целях	42	8
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	43	1
Тип подключения к сети Интернет:		
модем	44	0
выделенная линия	45	1
спутниковое	46	0
Скорость подключения к сети Интернет:		
от 128 кбит/с до 256 кбит/с (да, нет)	47	0
от 256 кбит/с до 1 мбит/с (да, нет)	48	0
от 1 мбит/с до 5 мбит/с (да, нет)	49	0
от 5 мбит/с и выше (да, нет)	50	1
Число персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (из стр.36) (ед)	51	76
из них (из стр.51):		
используются в учебных целях	52	64
Имеет ли учреждение адрес электронной почты (да, нет)	53	1
Имеет ли учреждение собственный сайт в сети Интернет (да, нет)	54	1
Ведется ли в учреждении электронный дневник, электронный журнал успеваемости (да, нет)	55	1
Имеет ли учреждение электронную библиотеку (да, нет)	56	1
Реализуются ли в учреждении образовательные программы с использованием дистанционных технологий (да, нет)	57	0
Имеет ли учреждение пожарную сигнализацию (да, нет)	58	1
Имеет ли учреждение дымовые извещатели (да, нет)	59	1
Имеет ли учреждение пожарные краны и рукава (да, нет)	60	0
Число огнегасителей (ед)	61	30
Число сотрудников охраны (при отсутствии охраны поставить "0") (чел)	62	3
Имеет ли учреждение системы видеонаблюдения (да, нет)	63	1
Имеет ли учреждение «тревожную кнопку» (да, нет)	64	1
Имеет ли учреждение условия для беспрепятственного доступа инвалидов (да, нет)	65	0
Имеет ли учреждение на сайте нормативно закреплённый перечень сведений о своей деятельности (да, нет)	66	1

В целях обеспечения безопасных условий пребывания ребенка в гимназии произведено ее оборудование противопожарной сигнализацией, поддерживается исправное состояние оборудования.

Таким образом, по результатам самообследования:

Содержание, уровень образования, качество подготовки выпускников МБОУ гимназии № 53 можно признать удовлетворительным.

Директор гимназии

С.Н. Голубева