



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГИМНАЗИЯ №53»

603146, г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, дом 19,
тел/факс (831)412-14-69, 412-01-71; e-mail: gimnazia53@mail.ru

Рассмотрено и принято
на педагогическом совете
МАОУ «Гимназия №53»
Протокол №4 от 27.03.2020



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №53»
ЗА 2019 ГОД

г. Нижний Новгород
2020

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное название ОО (по уставу)	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №53»
Сокращенное название ОО	МАОУ «Гимназия №53»
Учредитель	Администрация города Нижнего Новгорода в лице Департамента образования
Директор	Голубева Светлана Николаевна, Почетный работник общего образования РФ
Юридический адрес	603146 г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, 19
Фактический адрес	603146 г. Нижний Новгород, ул. Бекетова, 19
Телефон, факс	(831) 412-14-69
Адрес электронной почты	gimnaz53@mail.ru
Сайт	http://www.gimnaz53.ru/
Дата создания	1967 г.
Лицензия	№46 от 10.02.2017 г. серия 52Л01 №0004230
Свидетельство о государственной аккредитации	№2874 серия 52А01 №0002521 от 06.03.2017

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Гимназия №53» является правопреемником общеобразовательной школы №53. С 1993 года специализацией Гимназии становится углубленное изучение французского языка.

МАОУ «Гимназия №53» входит в число успешных образовательных учреждений Советского района г.Нижнего Новгорода.

Основной целью деятельности Гимназии является образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Предметом деятельности Гимназии является образовательная деятельность, направленная на достижение цели деятельности Гимназии. Для достижения указанной цели Гимназия осуществляет основные виды деятельности:

- реализация общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация общеобразовательных программ основного общего образования;
- реализация общеобразовательных программ среднего общего образования;
- реализация учебных программ, а также курсов и дисциплин, обеспечивающих углубленную подготовку обучающихся по французскому языку.

Для достижения указанной цели Гимназия реализует дополнительные общеобразовательные программы следующих направленностей: научно-техническая, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, эколого-биологическая, военно-патриотическая, социально-педагогическая, социально-экономическая, спортивно-техническая, естественно-научная.

С 2013 года на базе МАОУ «Гимназия №53» работает двуязычное русско-французское отделение. На данном отделении, начиная с 8 класса, продолжается углублённое преподавание французского языка и преподавание нескольких лингвистических предметов на французском языке.

2. Система управления организацией

Система управления осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МАОУ «Гимназия №53»

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство Учреждением в соответствии с законами и иными нормативно-правовыми актами, Уставом Учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную работу образовательного учреждения. Обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований. Определяет стратегию, цели и задачи развития Учреждения, принимает решения о программном планировании его работы, участии Учреждения в различных программах и проектах, обеспечивает соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности Учреждения и к качеству образования, непрерывное повышение качества образования в Учреждении.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или руководителя Гимназии о внесении изменений в Устав, проектов плана финансово-хозяйственной деятельности Гимназии, проектов отчетов о деятельности Гимназии и об использовании её имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает следующие вопросы: - разрабатывает основные образовательные программы Учреждения, Программу развития Учреждения; - обсуждает и производит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; - организует работу по повышению квалификации педагогических работников, распространению передового опыта; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и выпуске обучающихся из Учреждения; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; - принимает план работы Учреждения на учебный год; - определяет основные направления педагогической деятельности; - принимает учебные планы и определяет список учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий; - принимает решения по вопросам осуществления текущего контроля

	успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся, индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ на электронных носителях (ведения электронного классного журнала).
Научно-методический совет	- вырабатывает тактику и стратегию развития научно-методической деятельности Учреждения, стратегически важные предложения по корректировке программы развития Учреждения. - организует разработку, экспертизу авторских программ, предметных программ, учебного плана Учреждения. - рассматривает и принимает программы и планы деятельности методических объединений. - анализирует состояние и результативность деятельности методических объединений по научно-методической работе педагогов, учебно-исследовательской деятельности учащихся, работе с одарёнными детьми. - отслеживает и анализирует итоги успеваемости обучающихся, итоги выступления обучающихся на олимпиадах, турнирах, конкурсах различного уровня и итоги выступления обучающихся на научно-практических конференциях НОУ.
Общее собрание работников гимназии	Рассматривает следующие вопросы: -принятие Устава Учреждения (новой редакции, изменений к нему); -определение приоритетных направлений деятельности Учреждения; -принятие коллективного договора; -рассмотрение кандидатур работников Гимназии к награждению; -определение численности и сроков полномочий комиссии по трудовым спорам, избрание ее членов; -обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; -принятие локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками Гимназии;
Попечительский совет	- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; - содействует организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Учреждения; - содействует организации фестивалей, конкурсов, соревнований и других мероприятий; - содействует совершенствованию материально- технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории;
Совет родителей	Действует в целях обеспечения участия родителей (законных представителей) обучающихся в управлении Учреждением, содействия Учреждению в организации образовательного процесса, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
Совет обучающихся	Действует в целях обеспечения обучающихся возможностью участия

	управлении Учреждением, учета мнения обучающихся при организации образовательного процесса, обеспечения единства педагогических требований к обучающимся.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано шесть методических объединений:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей иностранного языка;
- методическое объединение учителей естественно-научного цикла;
- методическое объединение учителей гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей;
- методическое объединение по работе с одаренными детьми.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ «Гимназия №53» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования и ФК ГОС (10-11 классы), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

МАОУ «Гимназия №53» является общеобразовательным учреждением, имеющим право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.

Реализуемые уровни образования:

- начальное общее образование
- основное общее образование
- среднее общее образование

Формы обучения: очная, в том числе по индивидуальным учебным планам на дому и в семейной форме

Языки, на которых осуществляется образование (обучение) – русский

Нормативные сроки обучения:

- начальное общее образование – 4 года
- основное общее образование – 5 лет
- среднее общее образование – 2 года

Специализацией гимназии является углубленное изучение французского языка (с пятого класса) по федеральной программе для специализированных школ, изучение второго иностранного языка (английского) с 5-го класса, а также преподавание в 10-х и 11-х классах предметов, формирующих лингвистическую и социокультурную компетенции. Учебные часы на ведение предметов углубленного изучения и дополнительных предметов берутся из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 1-9 классах максимальный объем учебной нагрузки учащихся определен в соответствии с учебным планом основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования гимназии с целью реализации федеральных государственных образовательных стандартов. Объемы часов, отводимые на изучение того или иного предмета, соответствуют новому содержанию. Учебные предметы учебного плана

гимназии изучаются по программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе. Учебный процесс полностью обеспечен необходимым УМК.

В 2019-2020 учебном году в МАОУ «Гимназия №53» открыт 31 класс-комплект: на втором уровне обучения – 12 классов; на третьем уровне обучения – 15 классов; на четвертом уровне обучения – 4 класса. В гимназии обучается 821 человек, из них трое обучающихся с инвалидностью.

Учебный год начинается 01 сентября. и составляет во 2 – 8 и 10 классах 34 недели, в 1-х классах - 33 недели, в 9-х и 11-ом классах -33 недели.

Учебный год в 1-9 классах делится на четыре четверти, 10-11 классах на два полугодия. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней и регулируется ежегодно календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1-го класса устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце (7 календарных дней).

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 (с изменениями от 29 июня 2011г, 25 декабря 2013г., 24 ноября 2015г.).

Начало занятий в 8 часов 30 минут.

Продолжительность урока во 2 – 11 классах – 40 минут.

Организация учебного процесса в гимназии осуществляется в первую смену: в 1-4 и 10-11 классах по пятидневной учебной неделе, в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Факультативные, индивидуальные и групповые занятия, занятия объединений дополнительного образования и внеурочная деятельность организуются после уроков с перерывом для отдыха 45 минут. Часы факультативных занятий, индивидуальных и групповых занятий входят в общий объем нагрузки.

В 1 классе организован ступенчатый режим: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. Во 2-11 классах продолжительность уроков – 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общественных учреждениях», п. 10.12.

При проведении занятий по иностранному языку во 2-11 классах, технологии в 5-8 классах, информатике в 7-11 классах, компьютерной графике в 10-11 классах допускается деление класса на две группы.

В гимназии по желанию и запросам родителей (законных представителей) обучающихся могут организовываться на платной основе группы по присмотру и уходу, которые начинают свою работу после окончания уроков. Режим работы групп по присмотру и уходу утверждается приказом директора.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проводится в соответствии с «Положением о промежуточной аттестации, системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся».

Обучающиеся допускаются к учебным занятиям в Гимназии после перенесенного заболевания только при наличии справки от врача.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11-х классов устанавливаются Министерством просвещения Российской Федерации.

Основная образовательная программа начального общего образования гимназии разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта и с учетом содержания УМК «Планета знаний» во 2-4 классах.

В 2019-2020 учебном году 1-ые классы перешли на новый учебно-методический комплекс «Школа России».

Во всех начальных классах введен третий час физической культуры.

Кроме трёх уроков физической культуры двигательная активность обучающихся дополняется проведением физкультминуток во время уроков, динамической паузой после второго урока (в первых классах), а также реализацией плана внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления.

Со 2 класса изучается предмет «Французский язык» - 2 часа в неделю.

В 4-х классах реализуется предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) через введение курса «Основы светской этики». Мониторинг, проведенный в гимназии, показал, что 100% родителей будущих четвероклассников выбрали «Основы светской этики».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» во всех классах начальной школы изучается интегрировано на уроках с учебными предметами «Окружающий мир», «Физическая культура».

Для изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» во 2-4 классах отводится еженедельно по 1 часу в течение одного полугодия. В первом полугодии изучается предмет «Литературное чтение на родном языке (русском)» в объёме 1 час в неделю, а во втором полугодии изучается предмет «Родной язык (русский)» в объёме 1 час в неделю (всего за год 34 часа на два предмета).

В первом классе 23 учебных недели из 33 учебных недель осуществляется обучение письму в рамках предмета «Русский язык» и обучение грамоте в рамках предмета «Литературное чтение», поэтому гимназия приняла решение об изучении предметов обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» со второго класса.

ФГОС ООО предусматривает наличие обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений.

На уровне основного общего образования учебные предметы обязательной части учебного плана представлены в полном объёме, без изменений, с соблюдением часовой недельной нагрузки по каждому учебному предмету, что обеспечивает единство школьного образования в стране.

В связи со спецификой гимназии и осуществлением углубленной подготовки по французскому языку в 5 – 9 классах увеличено количество часов на изучение французского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Изучение второго иностранного языка (английского) осуществляется с 5-го класса.

Для изучения учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» во 5-9 классах отводится еженедельно по 1 часу в течение одного полугодия. В первом полугодии изучается предмет «Родная литература (русская)» в объёме 1 час в неделю, а во втором полугодии изучается предмет «Родной язык (русский)» в объёме 1 час в неделю (всего за год 34 часа на два предмета).

Учебный предмет «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР) реализуется через включение тем в рабочую программу по обществознанию и

включение тем в рабочую программу по внеурочной деятельности «Музей боевой славы», а также в рабочие программы учебных предметов других предметных областей тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

В 8-9 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений, вводится учебный предмет «Основы финансовой грамотности».

На уровне среднего общего реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Гимназия предоставляет обучающимся условия выбора учебного плана, тем самым реализует дифференцированный подход на уровне среднего общего образования.

В учебном плане 10-х и 11-х классов часы элективных курсов распределены в соответствии с реализацией приоритетов:

1. Французский язык – 1 час;
2. Введение элективных курсов, расширяющих представление о профильных образовательных областях, направленных на формирование лингвистической компетенции:
 - Английский язык – 2 часа.

С целью завершения изучения географии в 10-м классе на преподавание данного предмета отводится 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Астрономия» изучается в 11-м классе.

В 10-х и 11-х классах с учетом интересов учащихся осуществляется деление на два класса, один из которых формирует лингвистические компетенции, а другой удовлетворяет познавательные интересы учащихся через преподавание предметов, имеющих общеобразовательное и общекультурное значение:

10 А и 11 А классы	10 Б и 11 Б классы
Компьютерная графика - 1 час;	Страноведение - 1 час;
Право/Введение в экономику – 1 час.	Современная русская литература – 1 час.

Во всех 10-11 классах введен третий час физической культуры.

Воспитательная работа

Основными ориентирами в воспитательной работе 2018-2019 учебного года были обозначены следующие памятные даты и направления:

2019 год – год театра в России, 2018-2027 годы - Десятилетие детства, 2019 год – 74-я годовщина Великой Победы, а также пропаганда ЗОЖ, профилактика правонарушений, воспитание интернациональной толерантности.

Основными направлениями воспитательной работы являлись:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- формирование ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, (эстетическое воспитание);
- взаимодействие школы и семьи.

По всем направлениям воспитательной деятельности проводились мероприятия в соответствии с календарным планом. Все воспитательные мероприятия ставят своей целью формирование общечеловеческих ценностей.

Организовывалось участие гимназистов в районных, городских, областных, всероссийских, международных конкурсах.

Уровень	Количество побед
Районный	43
Городской	38
Региональный	26
Всероссийский	19
Международный	13
Всего	139

В последние годы в гимназии также активно используются проектные технологии, имеющие явные преимущества перед традиционными педагогическими технологиями в формировании ключевых компетенций учащихся.

Внедряя федеральные государственные образовательные стандарты, в основе которых лежит системно-деятельностный подход, гимназия работает над методической темой «Разработка учебных и социальных проектов, обеспечивающих содержательно-технологическую интеграцию основного и дополнительного образования».

Проектная деятельность является составной частью образовательного процесса гимназии и проходит в урочное и внеурочное время в течение учебного года.

Проектная деятельность предполагает реализацию различного типа проектов: образовательных (Дни проектов), научно-исследовательских проектах, социальных проектов (в рамках воспитательной системы гимназии, воспитательных систем классов).

В проектную деятельность включаются все учащиеся и педагоги гимназии.

Реализация проекта зависит от его типа: социальный проект – на классных часах (не менее 10 часов), образовательный в рамках проектных дней (3 раза в год), научно-исследовательский – в течение года.

Промежуточные и итоговые результаты проектов размещаются на сайте гимназии.

Лучшие проекты рекомендованы к участию в различных внешкольных конкурсных мероприятиях, публикациях.

Организация внеурочной деятельности и системы дополнительного образования

В МАОУ «Гимназия №53» реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов гимназии.

Внеурочная деятельность в МАОУ «Гимназии №53» организуется по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- спортивно-оздоровительное,
- социальное.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений.

Внеурочная деятельность						
Кол-во обучающихся				802	807	821
Направления	Кол-во курсов			Кол-во обучающихся		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
духовно-нравственное	2	2	3	53	56	66
общеинтеллектуальное	6	6	3	196	168	163
общекультурное	4	4	1	61	74	15
спортивно-оздоровительное	2	2	2	54	44	46
социальное	3	4	4	61	76	70

Итого	17	18	13	425	418	360
-------	----	----	----	-----	-----	-----

Организация и осуществление деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

Направление	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	Класс	Кол-во обучающихся
ФИО руководителя			
Физкультурно-спортивная	Студия спортивного бального танца «Элита»	1-5	35
	Гиревой спорт	9-11	15
Художественная	«Ансамбль ФА»	5-11	14
	Основы рукоделия	5-8	10
	Маленький театр	6-11	20
Туристско-краеведческая	Туризм	6-9	19
	Музей боевой славы	6-11	15
Социально-педагогическая	Радиоклуб «Перемена»	1-4	10
		5-11	20
	Информационная культура	5-9	15
	Основы Журналистики	5-9	15
	Литература на французском языке	8-10	61
	Латинский язык	10	12
			261

Включение дополнительного образования в систему деятельности гимназии позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию, помогает ребенку развивать познавательную активность, формировать навыки общения со сверстниками, со старшими и младшими, решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Таким образом, интеграция предполагает расширение образовательного пространства, позволяя одинаково эффективно решать проблемы социализации и индивидуализации учащегося, через включение его в многогранную интеллектуально и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

4. Содержание и качество подготовки

Главным учебным результатом 2018-2019 учебного года является успешное выполнение программ всеми гимназистами: из 803 учащихся аттестовано 710 человек (не аттестовывались учащиеся 1-х классов); 256 чел. – на 2-ом уровне; 378 чел. – на 3-ом уровне; 76 чел. – на 4-ом уровне обучения.

Одним из показателей уровня учебных достижений является качество обученности. По итогам 2018-2019 учебного года при 100% успеваемости качество обученности гимназистов составляет 67,7%. Это высокий показатель, однако, он ниже, чем в 2017-2018 учебном году на 1,9 %.

Анализ показателей свидетельствует о том, что число учащихся, закончивших учебный год на «отлично», осталось на том же уровне, а процент хорошистов снизился по сравнению с предыдущим учебным годом в связи с тем, что выросло число учащихся, закончивших учебный год с одной тройкой. С высоким уровнем усвоения учебного

материала аттестованы 103 учащихся, на высоком и хорошем уровне обучается 481 гимназист.

Еще одним показателем уровня учебных достижений являются результаты государственной итоговой аттестации.

Выпускники 9-х классов успешно сдали все экзамены, показав высокое качество знаний по предметам. Свыше 90% качество по русскому языку, алгебре, информатике, английскому языку. А по французскому языку, литературе и географии – 100%.

Выпускники 11-х классов успешно сдали два обязательных экзамена. Помимо обязательных предметов выпускники хорошо сдавали предметы по выбору. В этом году 2 выпускницы получили на едином государственном экзамене наивысший балл – 100 по литературе.

Результаты ЕГЭ выше среднего по району по русскому языку, литературе, французскому и английскому языкам, истории и обществознанию.

Результаты ЕГЭ выше среднего по городу по информатике, по русскому языку, литературе, французскому и английскому языкам, истории и обществознанию, а по математике совпадает со средним баллом по городу.

По итогам 2018-2019 учебного года 100% выпускников 9-х и 11-х классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании. Трое выпускников 9-х классов получили аттестаты об общем образовании с отличием; одна выпускница 11-го класса получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении».

ИНФОРМАЦИЯ

об общих результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

9 класс	Год выпуска	Получили документ государственного образца			
		всего получили		в том числе с отличием	
		количество	процент	количество	процент
	2017	64	100	2	3,1
	2018	60	100	2	3,3
2019	74	100	3	4,1	

ИНФОРМАЦИЯ

об общих результатах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

11 класс	Год выпуска	Получили документ государственного образца			
		всего получили		в том числе с отличием	
		количество	процент	количество	процент

	2017	34	100	1	2,9
	2018	50	100	4	8,0
	2019	36	100	1	2,9

Результаты ВПР апрель 2019 г.

4 класс

	Кол-во участни ков	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Русский язык					
МАОУ «Гимназия № 53»	78	0	3.8	42.3	53.8
Математика					
Нижегородская обл.	31799	1.4	13.9	42.4	42.4
город Нижний Новгород - Советский район	1295	0.46	6.3	40.7	52.6
МАОУ «Гимназия № 53»	79	1.3	10.1	44.3	44.3
Окружающий мир					
Нижегородская обл.	31575	0.32	13.3	56.7	29.6
город Нижний Новгород - Советский район	1277	0.23	7	57.4	35.4
МАОУ «Гимназия № 53»	78	0	5.1	55.1	39.7

5 класс

	Кол-во участник ов	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Русский язык					
Нижегородская обл.	28719	10.9	35.2	37.5	16.3
город Нижний Новгород - Советский район	1105	11	30.5	41.9	16.6
МАОУ «Гимназия № 53»	88	2.3	31.8	51.1	14.8
История					
Нижегородская обл.	29073	7.4	41.5	35.9	15.2
город Нижний Новгород - Советский район	1156	8.8	38.8	35.6	16.7
МАОУ «Гимназия № 53»	90	4.4	22.2	43.3	30
Биология					
Нижегородская обл.	29018	1.9	34	49.5	14.5

город Нижний Новгород - Советский район	1144	1.6	29.3	54.4	14.8
МАОУ «Гимназия № 53»	89	1.1	19.1	52.8	27
Математика					
Нижегородская обл.					
город Нижний Новгород - Советский район					
МАОУ «Гимназия № 53»					

6 класс

	Кол-во участник ов	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Русский язык					
Нижегородская обл.	27082	12.4	42.8	35.3	9.5
город Нижний Новгород - Советский район	1065	12.3	46	33.1	8.5
МАОУ «Гимназия № 53»	70	8.6	30	45.7	15.7
История					
Нижегородская обл.	26590	5	37.5	40.1	17.5
город Нижний Новгород - Советский район	990	4.9	34.6	38.1	22.3
МАОУ «Гимназия № 53»	69	0	14.5	43.5	42
Биология					
Нижегородская обл.	26849	4.8	37.4	45.3	12.4
город Нижний Новгород - Советский район	1060	4.3	39.6	44.7	11.4
МАОУ «Гимназия № 53»	69	0	30.4	49.3	20.3
Математика					
Нижегородская обл.	26957	8.4	39.3	41.6	10.7
город Нижний Новгород - Советский район	1077	9.6	36.1	43.5	10.9
МАОУ «Гимназия № 53»	71	4.2	25.4	46.5	23.9
Обществознание					
Нижегородская обл.	26777	4.2	37.7	43.3	14.8
город Нижний Новгород - Советский район	1054	1.6	36.1	50.3	12
МАОУ «Гимназия №	70	0	27.1	60	12.9

53»					
География					
Нижегородская обл.	27089	2.2	38.9	47.4	11.5
город Нижний Новгород - Советский район	1006	1.6	35.4	49.8	13.2
МАОУ «Гимназия № 53»	70	0	18.6	64.3	17.1

7 класс

	Кол-во участник ов	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Обществознание					
Нижегородская обл.	11190	2.6	37.8	42.2	17.4
город Нижний Новгород - Советский район	337	2.7	33.8	39.8	23.7
МАОУ «Гимназия № 53»	69	0	20.3	55.1	24.6
География					
Нижегородская обл.	10234	1.8	44.7	44.3	9.3
город Нижний Новгород - Советский район	124	0	32.3	54.8	12.9
МАОУ «Гимназия № 53»	68	0	26.5	60.3	13.2

Результаты ВПР в 4 классах

Предмет	Получили оценки				Качество знаний
	5	4	3	2	
Русский язык	42	33	3	0	96,2%
Математика	35	35	8	1	88,6%
Окружающий мир	31	43	4	0	94,9%

Результаты ВПР в 5 классах

Предмет	Получили оценки				Качество знаний
	5	4	3	2	
Русский язык	13	45	28	2	65,9%
История	27	39	20	4	73,3%
Биология	24	47	17	1	79,8%
Математика					

Результаты ВПР в 6 классах

Предмет	Получили оценки				Качество знаний
	5	4	3	2	
Русский язык	11	32	21	6	61,4%
История	29	30	10	0	85,5%
Биология	14	34	21	0	69,6%

Математика	17	33	18	3	70,4%
Обществознание	9	42	19	0	72,9%
География	12	45	13	0	81,4%

Результаты ВПР в 7 классах

Предмет	Получили оценки				Качество знаний
	5	4	3	2	
Обществознание	17	38	14	0	79,7%
География	9	41	18	0	73,5%

В МАОУ «Гимназия №53» организована и систематически осуществляется деятельность по развитию у учащихся интеллектуальных способностей.

В 2019 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 224 обучающихся 5-11 классов гимназии (562 участника, 17 предметов). 144 обучающихся гимназии получили 67 грамот победителей и 186 грамот призёров олимпиад по 17 предметам.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 92 обучающихся 7-11 классов (150 участников, 16 предметов). Победителями и призёрами стали 58 учащихся, которые получили 15 дипломов победителей и 66 дипломов призёров по 12 предметам: английскому языку, биологии, географии, информатике, истории, литературе, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, технологии (мальчики и девочки), физической культуре (юноши и девушки), французскому языку. По количественным и качественным показателям муниципального этапа гимназия осталась практически на уровне 2018 года. Следует отметить повышение количества предметов, по которым обучающиеся получают отличные результаты.

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам приняли участие 19 обучающихся гимназии 9-11 классов (22 участника, 4 предмета). Победителями и призёрами стали 6 обучающихся (в 2018 учебном году – 6), которые получили 6 грамот (1 грамоту победителя и 5 грамот призёров) по 2 предметам: английский язык и французский язык (в 2018 году – технология и французский язык).

В заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по французскому языку приняли участие 2 обучающихся 11б класса (учитель Н.В.Котерева): Мартынова Анна, ставшая в итоге победителем олимпиады, и Муравьева Мария, удостоившаяся звания призёра.

Кроме всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам обучающиеся гимназии стали участниками, призёрами и победителями других олимпиад и интеллектуальных конкурсов.

Гимназисты приняли участие в предварительном туре олимпиаде «Будущие исследователи – будущее науки» (БИБН), проводимой ННГУ имени Н.И. Лобачевского, по истории и русскому языку. В финальный тур прошли участники олимпиад по русскому языку (2 участника и Котерева Софья, 10б, как призёр финального тура прошлого года), истории (1 участник, Старов Лев, 10б). В результате по итогам финального тура олимпиады по русскому языку Мельникова Ксения, 11б была удостоена диплома 3 степени (призёр), Ковалева Анастасия, 8в – диплома 3 степени (призёр), а по итогам финального тура олимпиады по истории Старов Лев, 10б был удостоен диплома 3 степени (призёр).

Обучающиеся гимназии участвовали и в городских олимпиадах, организуемых согласно приказам департамента образования администрации города, Н. Новгорода и

проводимых на базе различных образовательных организаций высшего профессионального образования. Так, 4 обучающихся гимназии участвовали в городской олимпиаде по литературе (на базе Нижегородского филиала НИУ ВШЭ), достигнув хороших результатов: Старов Лев, 10б стал призёром этой олимпиады, а Платонова Мария, 8б была удостоена почётной грамоты.

Старов Лев, обучающийся 10б класса, принял участие в городской олимпиаде «Дипломатия и внешняя политика в истории России», проводимой факультетом международных отношений, экономики и управления НГЛУ имени Н.А. Добролюбова. В итоге он занял 2 место и был удостоен диплома призёра этой олимпиады.

Также Старов Лев принял участие в региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Нижегородские умники и умницы», в заключительном этапе которой занял 2 место и стал участником финала игры в г.Москва.

Обучающиеся гимназии участвовали в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах Нижегородского филиала НИУ ВШЭ. Захарова Софья, 9а стала призёром Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» по предмету «Журналистика» и была удостоена диплома 3 степени. А команда обучающихся 7-8 классов успешно показала себя на VIII Открытой интегрированной олимпиаде по математике, физике и информатике им. Н.П. Бакушевой и В.С. Пермитина.

Представляем результаты другие олимпиад и интеллектуальных конкурсов:

Котерева Софья, 10б, призёр Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» по предмету «Иностранный язык» (французский), удостоена диплома 2 степени, призёр отборочного этапа Олимпиады МГИМО МИД России для школьников по профилю "гуманитарные и социальные науки" (социологический профиль) и участник заключительного этапа этой олимпиады.

Малышева Василиса, 9а стала призёром отборочного (заочного) этапа Олимпиады школьников РАНХиГС по предмету «Обществознание» и участником заключительного этапа этой олимпиады. Также Малышева Василиса приняла участие в первом туре олимпиады «На страже экономики», которая проводится на базе Нижегородской академии МВД России.

Замилов Ильдар, 11а, принял участие в VII Олимпиаде по иностранным языкам для учащихся лицеев, гимназий и общеобразовательных школ г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, которая проходила на базе Института международных отношений и мировой истории ННГУ имени Н.И. Лобачевского (английский язык).

Мельникова Ксения, 11б, заняла 2 место в устном туре олимпиады «Я- лучший переводчик», организованной институтом филологии и журналистики ННГУ им. Н.И.Лобачевского.

Обучающиеся гимназии Кузнецов Матвей, 7в, Баринов Николай, 8в и Манин Александр, 8в приняли участие в региональном этапе олимпиады школьников по физике им. Дж. Максвелла.

Обучающиеся гимназии Антонова Эмилия, 5в и Лебедева Мария, 6в впервые приняли участие в Городском интеллектуальном конкурсе по математике для обучающихся 5-7 классов.

Необходимо отметить и достижения учащихся начальной школы, которые много лет подряд принимают активное участие в муниципальных олимпиадах и городских интеллектуальных конкурсах по русскому языку и математике.

Так, Захарова Екатерина, 4в, Ермолаева Елизавета, 4б, Смирнова Мария, 4в стали призёрами муниципального этапа олимпиады по русскому языку. Ермолаева Елизавета, 4б стала победителем муниципального этапа олимпиады по математике. Сигова Алиса, 4б и Вахтин Михаил, 4в – призёры этой олимпиады.

Кроме того, Ермолаева Елизавета и Захарова Екатерина стали лауреатами Городского интеллектуального конкурса по русскому языку.

В текущем учебном году, с нашей точки зрения, довольно сложно выявить среди гимназистов безусловных лидеров олимпиадного движения. Тем не менее, представляется возможным отметить успехи следующих учащихся.

Мартьянова Анна, 11б (обладатель городской персональной стипендии одарённым детям в области образования):

- победитель заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку,
- призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.

Муравьева Мария, 11б:

- призёр заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку,
- победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку,
- победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.

Старов Лев, 10б:

- 2 место в региональной телевизионной гуманитарной олимпиаде школьников «Нижегородские умники и умницы»,
- участник финала телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы»,
- призёр олимпиады «Будущие исследователи – будущее науки» (БИБН) по истории,
- призёр муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории,
- призёр городской олимпиады «Дипломатия и внешняя политика в истории России»,
- призёр городской олимпиады по литературе.

Райхель Полина, 8б

- победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку,
- победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по литературе,
- победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку,
- победитель муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по французскому языку.

В гимназии продолжает работать научное общество учащихся «СОВА». В настоящее время работа НОУ значительно трансформировалась: от индивидуальной защиты своих работ мы переходим к коллективным проектам. Это связано с требованиями ФГОС, с функционированием в гимназии двуязычного русско-французского отделения, в рамках которого учащиеся 10 класса защищают групповые проекты.

В 2019 году в районе была организована конференция для учащихся 1-4 классов, 9-11 классов, а также состоялась конференция учащихся 5-8 классов. Таким образом, гимназисты любого возраста имели возможность продемонстрировать свой интеллектуальный продукт как в индивидуальном зачёте, так и представляя различные проекты в группах. В районной научно - практической конференции приняли участие 13 учащихся, которые участвовали в 4 секциях. Участники получили 13 дипломов (100 %) 1,2,3 степеней.

В 49 городской научно-практической конференции свои работы представили трое учащихся гимназии. Диплом I степени (секция «Актуальные вопросы военной истории») получил Замилов Ильдар, учащийся 11 класса, научный руководитель Е.М.Горбачёва.

Гимназия работает в тесном сотрудничестве с Нижегородской региональной культурно-просветительской общественной организацией «Альянс Франсез - Нижний Новгород». 25 января 2019 г. гимназию посетила делегация во главе с Послом Франции в России Сильви-Аньес Берманн.

Конкурсы и фестивали, организованные Посольством Франции в России и АФ - Нижний Новгород, всегда привлекают гимназистов. Учащиеся гимназии являются не только активными участниками, но и победителями и призёрами различных проектов. В региональном конкурсе письменной речи на французском языке «Золотое перо 2019» приняли участие 14 гимназистов 8-11 классов. Ученица 11 класса Давыдова Анна заняла 2 место, а девятиклассник Фирфаров Павел стал третьим. Работы этих учащихся отправлены на международный этап конкурса, в котором Давыдова Анна удостоена Почётного диплома.

В 2019 году гимназисты участвовали в областном конкурсе «Путеводитель 21 века». Участники разрабатывали туристические маршруты по России на французском языке. 4 учащихся 5 класса (учитель И.Н.Митрофанова), одна ученица 6 класса (учитель В.А.Соловьева) заняли 1 и 2 места. Две ученицы 8 класса (учитель А.Д.Мелкумов) также стали победителями.

В марте 2019 г. состоялся II региональный фестиваль талантов на французском языке «Франция 21 века», на котором блестяще выступила ученица 10 класса Менькова Мария. Эта победа стала возможна благодаря совместной творческой работе учащейся и руководителей ансамбля «ФА» С.А.Трифоновой и С.В.Шишкиной.

В феврале - марте 2019 года проходил всероссийский телекоммуникационный проект для двуязычных русско-французских отделений России «Магия театра». В проекте приняли участие 3 команды обучающихся 8-9 классов билингвального отделения гимназии под руководством учителя французского языка А.Д.Мелкумова. Команда 8 класса заняла 2 место, девятиклассники стали третьими.

Интересным и познавательным было участие гимназистов 7б класса в региональном образовательном проекте «Поход в музей», организованном Нижегородским государственным художественным музеем и гимназией №13. Второй раз учитель французского языка Н.В.Котерева мотивирует своих семиклассников для участия в проекте. В рамках проекта состоялся Второй областной конкурс мультимедийных презентаций. Щёголева Полина стала победителем, а Вотинцева Полина – призёром. Благодаря достаточно устойчивому интересу школьников к изобразительному искусству с использованием иностранного языка творческая группа семиклассников во главе с Н.В.Котеревой стала активным участником всемирной акции «Ночь музеев».

В 2019 учебном году отмечается повышение интереса старшеклассников к конкурсам и другим проектам по английскому языку. Ученица 8 класса Райхель Полина (учитель Н.В.Кузнецова) заняла 1 место во Втором открытом диктанте по английскому языку для учащихся Нижнего Новгорода и области. Ученица 8 класса Коростина Валерия (учитель Н.В.Кузнецова) успешно выступила на городском фонетическом конкурсе, организованном ЧОУ «Лингва Сервис Центр». Ученица 7 класса Федотова Анна получила Диплом III степени международного языкового конкурса «Какаду» по английскому языку. А десятиклассник Калмыков Егор (учитель Е.Н.Китова) стал призёром регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

Все годы существования гимназии педагогический и ученический коллективы работают в тесном сотрудничестве с НГЛУ им. Н.А.Добролюбова, участвуя в конференциях, конкурсах, проектах, инициируемых гимназией и университетом. Так, учителя французского языка стали участниками II международного научно-образовательного форума «Языковая политика и лингвистическая безопасность».

По праву гимназия занимает лидирующие позиции среди школ города Нижний Новгород и Нижегородской области в международном сотрудничестве. Более 20 лет реализуются школьные обмены с французскими лицеями. В 2019 году продолжилась наша дружба с колледжем Анны Бретонской г. Ренн, лицеем Альфонса Доде г. Ним и лицеем Жана –Батиста Дюма г.Алес. За 2019 год 40 учащихся 9-11 классов и 4 учителя посетили Францию. Гимназия приняла 34 французских лицеистов, учащихся колледжа и 4 преподавателей французских образовательных учреждений.

Очень важно, что в реализации данного проекта участвуют не только учителя французского языка, но и других дисциплин: Горбачёва Е.М., учитель истории и руководитель музея, Ример А.А., учитель русского языка и литературы, Кукушкина О.Г., учитель информатики, Бельский О.И., учитель русского языка и литературы, учителя физической культуры Алёшкина Е.В., Михайлова В.В., Кочеткова Т.А., учитель технологии, Шишкина С.В., учитель музыки, Жупырина О.Р., руководитель танцевальной студии, Кузнецова А.С., старшая вожатая.

В течение 6 лет гимназия является площадкой для прохождения педагогической практики французских студентов из университетов г.Лион и Сент-Этьенн.

В 2019 году спортсмены гимназии участвовали в 10-ых международных детских олимпийских играх в г.Дьёр (Венгрия). Ребята завоевали 12 медалей разного достоинства. В общем зачёте команда гимназии под руководством Алёшкиной Е.В., учителя физической культуры, Мелкумова А.Д., учителя иностранного языка, Черновой О.В., представителя родительской общественности заняла 3 место.

Ежегодно учащиеся гимназии сдают международный экзамен DELF. Данный экзамен позволяет подтвердить уровень владения французским языком и получить опыт сдачи экзаменов международного уровня.

Итоги сдачи международного экзамена DELF-DALF в 2015 г. – 2019 г.

уровень	2015	2016	2017	2018	2019
DELF JUNIOR A1	1	8	21	7	4
DELF JUNIOR A2	31	19	19	25	37
DELF JUNIOR B1	14	19	20	12	15
DELF JUNIOR B2	0	1	7	13	13
DALF C1	0	0	1	0	0
Итого:	46	47	68	57	69

В 2019 году гимназия продолжает реализовывать проект по билингвальному образованию. На конец 2018-2019 учебного года в ДРФО обучалось 50 учащихся 8-11 классов, 10 из которых успешно завершили обучение по данной программе и получили Сертификаты об окончании двуязычного русско-французского отделения. Тринадцать человек сдали международный экзамен DELF B2. 22 мая 2019 года 6 учащихся 10 б класса ДРФО участвовали в защите Проекта как итоговой работы в билингвальном отделении. Тема Проекта 2019 года для всех билингвальных отделений России – «Кризис и прогресс». В качестве интеллектуального продукта учащиеся представили афишу, брошюру и комикс. Экзамен проходил в Альянс Франсез - НН. Жюри под руководством директора АФ Жан – Мари Пьетропаоли высоко оценило работы учащихся, которые продемонстрировали высокий уровень владения французским языком, умение работать в команде и создавать интеллектуальный продукт. В 2019 году Посольство Франции в России предоставило 5 стажировок лучшим билингвалам 10 класса. Во второй раз наша учащаяся вошла в рейтинг сильнейших учащихся двуязычных русско-французских отделений. Котерева Софья стала одним из победителей и награждена учебной поездкой в г. Руан (Франция).

Считаем работу ДРФО гимназии эффективной, т.к. есть высокие результаты. Учащиеся 11 класса ДРФО (учитель Н.В.Котерева) отлично сдали ЕГЭ по французскому языку: средний балл - 81.81. Самый высокий результат – 99 баллов у Муравьевой Марии.

Почти все учащиеся отделения являются участниками, победителями и призёрами олимпиад, конкурсов различного уровня. Из 50 учащихся ДРФО победителями и призёрами муниципального этапа ВОШ по французскому языку стали 37 человек (74%), регионального этапа - 4 человека (8%). Учащиеся 10б класса Мартянова Анна и Муравьева Мария участвовали в заключительном этапе ВОШ: Мартянова А.- победитель, Муравьева М.- призёр.

Следует отметить, что среди учащихся ДРФО есть победители и призёры олимпиад по другим предметам: английский язык – 2 победителя муниципального этапа ВОШ, один призёр регионального этапа; география – один призёр муниципального этапа, литература – 3 призёра данного уровня ВОШ, обществознание – один победитель районной олимпиады, русский язык – 2 победителя и 2 призёра муниципального этапа, технология – один призёр районной олимпиады.

По итогам финального тура олимпиады по русскому языку «Будущие исследователи – будущее науки» (БИБН), проводимой ННГУ имени Н.И. Лобачевского, Ковалева Анастасия, 8в удостоена диплома 3 степени (призёр). Платонова Мария, 8б была удостоена почётной грамоты в городской олимпиаде по литературе. Захарова Софья, 9а стала призёром Межрегиональной олимпиады школьников «Высшая проба» по предмету «Журналистика». Котерева Софья, 10б, призёр Межрегиональной олимпиады школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада» по предмету «Иностранный язык» (французский), удостоена диплома 2 степени. Кроме того, Котерева Софья стала призёром отборочного этапа Олимпиады МГИМО МИД России для школьников по профилю "гуманитарные и социальные науки" (социологический профиль) и участником заключительного этапа этой олимпиады.

Следует отметить, что все учащиеся 9 и 11 классов выполнили требования Хартии и сдали международный экзамен DELF B1 (9 кл.), DELF B2 (11 кл.). Интересным событием с точки зрения объединения всех билингвалов гимназии стал инициированный С.А.Трифоновой диктант от С.А.Т. (Dictée de SAT). Диктант писали 43 человека, самые грамотные из которых получили грамоты и подарки.

Система оценки качества, разработанная сотрудниками Французского института в России и экспертами Международного центра педагогических исследований во Франции, позволяет нам грамотно оценивать работу отделения от его организации до методов планирования урока, а также формулировать приоритеты в работе нашего двуязычного отделения. Данная система позволяет гимназии выявить сильные стороны и основные моменты, которые необходимо улучшить для развития отделения, повышения его эффективности и влияния, создания базы для длительного функционирования отделения. За 6 лет функционирования ДРФО мы приняли участие в 14 стажировках, семинарах в различных международных центрах и образовательных учреждениях России.

В 2019 году продолжалась работа по написанию учебников по нелингвистическим дисциплинам. Именно этой цели был посвящен семинар в апреле 2019 г. в гимназии №171 г. С.Петербург, в котором участвовали Трифонова С.А., Чайка К.В., Журба М.В.

2019 год стал очень значимым для гимназии. Двуязычному русско-французскому отделению присвоен международный Знак качества LabelFrancEducation.

В сентябре 2019 года в рамках 24-ой выставки научно-промышленного и инновационного потенциала «Будущее России» Мининский Университет организовал работу выставочной площадки «Учитель и ученик: инвестиции в будущее», посвящённой достижениям системы образования Нижегородской области. Гимназия №53 представляла свой опыт реализации международных проектов. В рамках работы выставочной площадки представлен стенд «Открытое образование» с презентацией международного сотрудничества гимназии. Была организована экспертная дискуссия «Открытый город

открытого мира». На высоком методическом уровне прошёл мастер-класс «Билингвальное образование: новые возможности личностного развития ребёнка».

5. Востребованность выпускников

Продолжение образования выпускников 11 классов

Количество выпускников	Продолжили обучение			Работаю т	Росси йская арми я	Друго е
	В учреждения х высшего профессиональ ного образования	В учреждения х среднего профессиональ ного образования	В учреждения х начального профессиональ ного образования			
36	31	1	0	2	0	2

В 2019 году 86% выпускников поступило в 11 высших учебных заведений нашей страны, в том числе МГИМО (факультет Международная журналистика, бюджет), Российский государственный университет, г. Москва (факультет Искусство костюма и текстиля, бюджет), Московский государственный университет им. Баумана (информатика и системы управления), ВШЭ (факультеты Управление бизнесом (2 чел.) и Филология, бюджет), НГЛУ им Добролюбова (реклама и связи с общественностью, бюджет) университет Жан-Жорес, г. Тулуза (бюджет) и другие.

По выбранному в гимназии профилю продолжили своё дальнейшее обучение в ВУЗах 12 выпускников.

Хорошая сдача единого государственного экзамена позволяет выпускникам поступать на бюджетные места. Если под качеством образования понимать количество выпускников, поступивших в ВУЗы, то наше качество соответствует 86%.

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты соответствуют уровню выше среднего, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования - 90%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 85%.

7. Оценка кадрового обеспечения

МАОУ «Гимназия №53» укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определенных основной образовательной программой начального, основного общего и среднего образования, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Характеристика кадрового состава

Категория работников	Общее кол-во работников	Кол-во педагогов с высшим образованием	Педагогические работники, имеющие высшую кв. категорию	Педагогические работники, имеющие первую кв. категорию	Педагогические работники, прошедшие аттестацию на СЗД	Педагогические работники, не подлежащие аттестации на СЗД
Педагогические работники	54	53 98%	24 44%	26 48%	0	3 6%
Из них учителя	45	44 98%	22 49%	21 47%	0	2 4%

Заместители директора (5 человек, 100%) также аттестованы как педагогические работники. Высшую категорию имеют 5 заместителей директора (100%).

В гимназии работает 1 молодой специалист.

Учителя-предметники проявляют серьезный интерес к усовершенствованию своего профессионального мастерства. Активизация профессионального саморазвития педагога продиктована новыми требованиями к личности учителя, внедрением интерактивных методов обучения. Также внимание уделяется вопросам подготовки педагогических и руководящих работников по вопросам введения ФГОС НОО, ООО и СОО.

Всего курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС прошли 100% педагогов.

Поощрения и награждения Педагогических работников

Награды	Количество работников
Благодарность Президента РФ	1
«Заслуженный учитель РФ»	1
Почетное звание «Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования»	4
Почетная грамота министерства образования РФ	9
Почетная грамота министерства образования Нижегородской области	18

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

**Обеспеченность учебниками к новому 2018-2019 уч. году
(прогноз с учетом обеспечения заказов гимназии к 1 сентября 2019 года)**

Ступени обучения	% обеспеченности из фондов школьной библиотеки на 2018/19 уч. год	Использование архива до 2011 года издания
1-4-е классы	100	0
5-9-е классы	100	0
10-11-е классы	100	0
Всего 1-11-е классы	100	0

Работа с фондом

№ п/п	Фонды, ресурсы	2016/17	2017/18	2018/19
1	Фонд художественной литературы	3710	3710	3710
2	Фонд методической литературы	0	0	0
3	Фонд учебников, всего экз.	15 707	17 662	19 929
4	Кол-во литературы внебюджетного финансирования	0	0	0
5	Списано: -художественной лит-ры, -учебников	0 0	0 0	0 493 экз.
6	Сектор медиатеки составляет	1156	1156	1156

Статистические показатели

Учебный год	кол-во учеников в ОУ	кол-во классов в ОУ	кол-во читателей	кол-во посещений	книговыдача	
					Худож. и справочная литература	учебники
2016/17	786	31	786	7802	4188	11 085
2017/18	802	31	802	7886	4324	12 159
2018/19	821	31	821	8012	4442	12 267

Гимназия обеспечена учебниками, учебно-методической документацией и материалами по всем учебным предметам, курсам (модулям) основной образовательной программы.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, в том числе к электронным образовательным ресурсам (ЭОР), размещённым в федеральных и региональных хранилищах ЭОР.

Библиотека гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем образовательным областям базисного учебного (образовательного) плана начального общего образования.

Фонд дополнительной литературы частично включает справочно-библиографические и периодические издания.

Информационно-образовательная среда МАОУ «Гимназия № 53» включает в себя комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде. Информационно-образовательная среда МАОУ «Гимназия №53» обеспечивает

информационно-методическую поддержку образовательного процесса, эффективную деятельность обучающихся по освоению ООП ООО и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы основного общего образования.

9. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база МАОУ «Гимназия №53» приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации основной образовательной программы гимназии и созданию соответствующей образовательной и социальной среды. Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса является Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966 (ред. от 27.11.2014) «О лицензировании образовательной деятельности» с изменениями и дополнениями от 27 ноября 2014 г., 3 декабря 2015 г., 12 ноября 2016 г.
- постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 29 декабря 2010 г. № 189, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» С изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г;
- приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов;
- аналогичные перечни, утверждённые региональными нормативными актами и локальными актами образовательного учреждения, разработанные с учётом особенностей реализации основной образовательной программы в образовательном учреждении. Образовательное учреждение располагает комплектом средств обучения, обеспечивающим реализацию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Здание гимназии сдано в эксплуатацию в 1967 году, проектная мощность 1280 человек.

В соответствии с требованиями ФГОС в МАОУ «Гимназия №53» оборудованы:

- 42 учебных кабинета: кабинеты русского языка и литературы, математики, физики, химии, биологии, географии, истории и обществознания, музыки, иностранных языков (французского и английского) имеют необходимый методический и дидактический материал, в том числе и технические средства обучения, позволяющие полноценно осуществлять учебную деятельность,
- 2 кабинета информатики (22 ПК с выходом в Интернет),
- кабинет технологии,
- 2 мастерских (столярная и слесарная),
- спортивный зал, оснащённый спортивным инвентарём для проведения уроков физической культуры,
- спортивная площадка,
- лыжная база,
- танцевальный класс,
- музей,
- кабинет психологов приспособлен для проведения занятий по психологической разгрузке,

- оборудована библиотека с медиатекой, читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,
- в локальную сеть объединены 42 учебных кабинета + кабинет директора, 3 кабинета заместителей директора, библиотека, читальный зал, радиорубка(пресс-центр), кабинет психологов, кабинет социального педагога, центр детских инициатив,
- актовый зал на 200 мест. В актовом зале организуются и проводятся культурно-массовые мероприятия, общешкольные собрания,
- помещения для питания обучающихся - столовая на 120 мест с пищеблоком. Столовая обеспечивает всех учащихся горячим питанием, в том числе 3-х разовым в группах по присмотру и уходу за детьми,
- помещения для медицинского персонала - лицензированный медкабинет с кабинетом врача и процедурной (медицинское обслуживание в школе обеспечивается специалистами поликлиники №39, для работы которых гимназия предоставляет помещение с необходимыми условиями). Медицинский кабинет располагает необходимым оборудованием и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи, проведения системы профилактических мероприятий, вакцинации, медицинского осмотра учащихся,
- 2 гардероба, 15 санузлов и мест личной гигиены,
- в качестве игровой зоны для занятий на свежем воздухе используется оборудованная детская спортивная площадка на стадионе гимназии, для активной деятельности в здании - рекреации в коридорах, спортзал, танцевальный класс. Все помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью и необходимым инвентарём.

Материально-техническое обеспечение гимназии:

Организации питания	· собственная столовая – 120 мест · современное технологическое оборудование · квалифицированные сотрудники · реализация образовательных программ по формированию культуры здорового образа жизни
Обеспечение условий физического развития школьников	· спортивный зал · спортивный инвентарь · оборудованные раздевалки · спортивная площадка · лыжная база
Информатизация гимназии	· количество компьютерных классов – 2 · количество компьютеров в этих классах – 22 · количество предметных кабинетов, в которых установлены компьютеры – 42 · всего компьютеров в учебных кабинетах – 82 · зона бесплатного wi-fi доступа к сети Интернет · наличие локальной сети · локальная сеть 82 компьютера · имеется выход в Интернет. · количество компьютеров (рабочих мест), имеющих выход в Интернет – 82 · всего компьютеров в гимназии – 88 · ноутбуков – 20 · мультимедийные системы (компьютер, проектор, экран) – 45 · интерактивные доски – 21 · принтеры- 27 · МФУ - 44 · сканеры – 4

	· документ-камера – 1 · цифровые фотоаппараты – 3 · цифровые видеокамеры – 1 · Web-камеры - 4 · наличие лицензионного программного обеспечения · наличие цифровых образовательных ресурсов
Учебные кабинеты	· кабинет русского языка и литературы (с лаборантской) – 5 · кабинет математики (с лаборантской) – 3 · кабинет биологии (с лаборантской) – 1 · кабинет физики (с лаборантской) – 1 · кабинет химии (с лаборантской) – 1 · кабинет географии (с лаборантской) – 1 · кабинет истории (с лаборантской) – 2 · кабинет информатики (с лаборантской) – 2 · кабинет иностранного языка (с лаборантской) – 10 · кабинет начальных классов – 12 · кабинет технологии – 1 · слесарная мастерская – 1 · столярная мастерская – 1 · кабинет музыки – 1
Другие помещения	· танцевальный зал · актовый зал с аппаратной на 200 мест · библиотека · читальный зал · центр детских инициатив · кабинет психолога · кабинет психологической разгрузки · кабинет социального педагога · радиорубка(пресс-центр) · медицинский кабинет (кабинет врача и процедурная) · бухгалтерия
Обеспечение санитарных условий	· туалеты – 15 · холодное водоснабжение
Обеспечение безопасности гимназии	· охрана · КТС · пожарная сигнализация (АПС, «Стрелец-Мониторинг») · оборудованные аварийные выходы -15 · необходимые средства пожаротушения – 43 огнетушителя · система видеонаблюдения - 32 камеры

Гимназия имеет подключение к Интернету, обеспечивающее устойчивую и быструю работу с информацией, использование всех сервисов Интернета. При этом под работой с информацией понимает её поиск, анализ, создание новой информации и её распространение.

Приведенные ниже материально-технические условия должны обеспечить возможность:

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальной практики, общественно полезной деятельности;
- овладения обучающимися ключевым компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;

- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектно-исследовательской деятельности;
- достижения планируемых результатов освоения образовательной программы всеми обучающимися.
- индивидуальной и групповой работы.

№	Требование ФГОС, нормативных и локальных актов	Необходимо/ имеются наличии в
1	Учебные кабинеты	имеются
2	Лекционные аудитории	имеются
3	Помещения для занятия учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	имеются
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	имеются
5	Помещения для занятия музыкой и изобразительным искусством	имеются
6	Спортивный зал	имеется
7	Спортивная площадка	имеется
8	Библиотека	имеется
9	Читальный зал	имеется
10	Книгохранилище	имеется
11	Актальный зал	имеется
12	Танцевальный зал	имеется
13	Помещение для питания	имеется
14	Медицинский кабинет	имеется
15	Кабинет психолога	имеется
16	Кабинет социального педагога	имеется
17	Центр детских инициатив	имеется
18	Пресс-центр	имеется

№	Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Необходимо/ имеются наличии в
1	Компоненты оснащения учебного (предметного) кабинета основной школы	1.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты по деятельности основной школы	имеются
		1.2. Учебно-методические материалы: 1.2.1. УМК по предметам основной школы 1.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам основной школы	имеются
		1.2.3. Аудиозаписи, презентации по содержанию учебных предметов основной школы	имеются
		1.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства по предметам основной	

		школы	
		1.2.5. Учебно-практическое оборудование: по предметам основной школы	имеются
		1.2.6. Оборудование (мебель)	имеются
2	Компоненты оснащения мастерских	2.1. Учебно-методические материалы: 2.2. УМК по технологии 2.3. Дидактические и раздаточные материалы по технологии 2.4. Аудиозаписи, презентации по технологии 2.5. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства по технологии 2.6. Учебно-практическое оборудование по технологии	имеются
3	Компоненты оснащения спортзала	3.1. Учебно-методические материалы: 3.2. УМК по физической культуре 3.3. Учебно-практическое оборудование по физической культуре	имеются
4	Компоненты оснащения актового зала	4.1. Аудиозаписи, презентации по содержанию внеурочной и внеучебной деятельности 4.2. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства по содержанию внеурочной и внеучебной деятельности	имеются
5	Компоненты оснащения библиотеки и читального зала	5.1. Нормативные документы, программно-методическое обеспечение, локальные акты по деятельности библиотеки и читального зала	имеются
		5.2. Учебно-методические материалы: 5.2.1. УМК по предметам основной школы 5.2.2. Дидактические и раздаточные материалы по предметам основной школы	имеются
		5.2.3. Аудиозаписи, презентации по содержанию учебных предметов основной школы 5.2.4. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства по предметам основной школы	имеются
		5.2.5. Оборудование (мебель)	имеются
6	Компоненты оснащения кабинетов социально-психологической службы	6.1. Аудиозаписи, презентации по основной деятельности 6.2. ТСО, компьютерные, информационно-коммуникационные средства	имеются

		6.3. Дидактические и раздаточные материалы по психологии 6.4. Комплекты диагностических материалов по психологическому мониторингу ФГОС	
--	--	--	--

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №53»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2019 год**

№ п/п	Показатели	Значение показателей
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	821 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	349 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	377 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	95 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	481 человек/ 67,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77,6 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,2 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	0 человек/

	не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 2,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	664 человек/ 81%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	428 человек/ 52%
1.19.1	Регионального уровня	94 человек/ 11 %
1.19.2	Федерального уровня	68 человек/ 8 %
1.19.3	Международного уровня	27 человек/ 3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	472 человек/ 57,4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 человека/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	53 человека/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	50 человек/ 92,5%

	педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	24 человек/ 44,4%
1.29.2	Первая	26 человек/ 48%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	4 человек/ 7,4 %
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 16,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/ 14,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 22,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54 человека/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	821 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,5 кв. м

