

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.

1. Полное название программы	Программа «Игра – дело серьёзное» детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАОУ «Гимназии №53»
2. Автор программы	А.А. Генералова – начальник летнего оздоровительного лагеря, учитель начальных классов высшей категории Е.Е. Солодова – старший воспитатель летнего оздоровительного лагеря, учитель начальных классов высшей категории
3. Руководитель программы	С.Н. Голубева – директор МАОУ «Гимназии №53» , администратор высшей категории
4. Территория, представившая программу	Город Нижний Новгород, Советский район, МАОУ «Гимназии №53»
5. Название проводящей организации	Детский оздоровительный лагерь «АКВАТОРИЯ ДЕТСТВА» с дневным пребыванием на базе МАОУ «Гимназии №53» Советского района
6. Адрес организации	Город Нижний Новгород, Советский район, улица Бекетова, дом 19
7. Телефон	412-14-69 – телефон-факс, секретарь 462-01-71 - учительская
8. Форма проведения	Сюжетно-ролевая игра
9. Цель программы	Создание оптимальных условий и психологического климата для обеспечения полноценного отдыха и оздоровления детей.
10. Специализация программы	Комплексная долгосрочная авторская программа
11. Сроки проведения	I этап - 29.05 – 16.06. 2017 года

	<p>II этап - июнь 2018 года  III этап - июнь 2019 года</p>
12. Место проведения	<p>Детский оздоровительный лагерь «АКВАТОРИЯ ДЕТСТВА» с дневным пребыванием на базе МАОУ «Гимназия №53»</p>
13. Официальный язык программы	<p>Русский</p>
14. Общее количество участников	<p>Всего-132 человека, из них:  -дети –110 человек (4отряда по 25 человек),  <u>педагогический коллектив-23человека:</u>  (руководитель программы - 1,  начальник лагеря – 1,  старший воспитатель (методист) – 1  старшая вожатая - 1  воспитатели - 10  социально- психологическая служба –2  физрук –2  библиотекарь-1  руководители кружков – 2  -<u>технический персонал –9 человек</u>  медицинский работник –1  работники столовой – 4  уборщицы – 3  охранник –1</p>
15. География участников	<p>Учащиеся гимназии и их родители, педагоги гимназии, сотрудники спортивно - оздоровительных учреждений Советского района и бассейна «Олимп», сотрудники Музея быта народов Поволжья Щелковского хутора, кинотеатр ТЦ«Небо», парк отдыха и зоопарк «Швейцария» Приокского района, сотрудники Детской областной библиотеки, Нижегородская филармония, театры города.</p>
16. Условия участия в программе	<p>Добровольное</p>
17. Условия размещения участников	<p>Детский оздоровительный лагерь на</p>

	<p>базе МАОУ «Гимназия №53» (игровые и спальные комнаты, столовая, актовый и спортивный залы, библиотека, стадион, компьютерный класс, рекреации, кабинет врача), бассейн «Олимп», парк отдыха «Швейцария», кинотеатр ТЦ«Небо», открытые игровые площадки Советского района, Щелковский хутор.</p>
<p>18.Краткое содержание программы</p>	<p><b>Акватория детства</b> - это территория интересов, возможностей и способностей каждого ребенка.</p> <p>Программа «Игра – дело серьёзное»- комплексная программа разноплановой деятельности лагеря, объединяющая различные направления отдыха, оздоровления и воспитания детей в условиях детского оздоровительного лагеря.</p> <p><b>Реализация программы</b> проходит в форме сюжетно-ролевой игры, включает три этапа:</p> <p><b>1 год – «Лето без интернета»</b>  <b>2 год – «Мы команда. Футбольная лига».</b>  <b>3 год – «Затейники» .</b></p> <p>Планируется формирование 4 отрядов, которые соревнуются между собой. На первом этапе весь лагерь вновь отправляется в путешествие на корабле. Каждый отряд набирает команду, выбирает капитана, боцмана, лоцмана, матросов и отправляется в путь. Всем предстоит посетить 7 волшебных островов, где всех ждёт веселое приключение вместе с героями детских книг. Вместе с героями ребята научатся общаться, дружить, играть. У каждого участника путешествия будет своя личная достижений. Капитаны команд будут вести бортовой журнал, где отмечаются победы и достижения всей команды. Также предполагается экран настроения, фиксирующий</p>

психологический климат и эмоциональную окраску всего дня.

Задачи первого этапа:

1. Приобретение навыков, умений, опыта нравственного поведения в общении со сверстниками и взрослыми;
2. Укрепление дружбы и сотрудничества детей разных возрастов и Национальностей;
3. Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
4. Развитие детского самоуправления, развитие новых форм стимулирования и поощрения способных и талантливых воспитанников;
5. Создание условий для творческого развития детей, для формирования и развития у них умений культурной организации досуга;
6. Организовывать значимую общественно-полезную деятельность и активный отдых детей, способствовать развитию лидерских, организаторских и творческих качеств младших школьников.
7. Привлечение школьников к здоровому образу жизни, содействие формированию полезных привычек и навыков;

8. Знакомство с понятие игра, с разными видами игр, вовлечение детей в игровую деятельность в рамках работы летнего лагеря.
9. Отвлечь детей от всевозможных «гаджетов» и компьютеров. Показать учащимся, что весело и интересно можно провести время « в живом общении» без интернета.
- Второй этап программы (2 год)-«Мы команда. Лига чемпионов» посвящён значимому спортивному событию - ЧМ по футболу, т.к. мы будем являться городом организатором. Все лагерные отряды, а их 4 - это сборные, дети-футболисты и футболистки, а вожатые –тренеры. Воспитанники лагеря соревнуются между собой в рейтинге, получая баллы. За любое нарушение, невыполненное задание, несоблюдение дисциплины им выдается желтая карточка или красная, снимаются баллы. Тем, у кого их больше всего будет на конец смены достанется кубок. Остальные получают дипломы в номинациях. Лучшие игроки так же будут отмечены дипломами и призами. На втором этапе так же продолжается форма сюжетно-ролевой игры, но мы уже сборные и путешествуем по городам –организаторам ЧМ.
- Задачи второго этапа
1. Приобретение навыков, умений, опыта нравственного поведения в общении со сверстниками и взрослыми;
  2. Создание отношений сотрудничества и сотворчества;
  3. Способствовать сплочению

	<p>команды, поддерживать чувство коллективизма и взаимопомощи;</p> <p>4. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность;</p> <p>5. Организация среды, предоставляющей ребенку возможность, для на индивидуальном личностном потенциале;</p> <p>6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования и культуры, др.</p> <p>7. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.</p> <p>8. Изучение истории футбола.</p> <p>9. Виртуальное - путешествие по городам организаторам ЧМ 2018.</p> <p>Третий этап-«Затейники».</p> <p><u>Задачи 3 этапа</u></p> <p>1. Приобретение навыков, умений, опыта нравственного поведения в общении со сверстниками и взрослыми;</p> <p>1. Создание условий для раскрытия и развития творческой индивидуальности каждого ребенка;</p> <p>2. Формирование самостоятельности и ответственности за свою деятельность;</p> <p>3. Совершенствование системы организации внеурочной деятельности детей;</p> <p>4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.</p>
--	--

<p>19.История осуществления программы</p>	<p>Программа детского оздоровительного лагеря «Акватория детства» «Игра – дело серьёзное» создана на основе общей школьной воспитательной системы «От свободы выбора к ответственности решений» и продолжает традиции программы летнего лагеря «Телеакватория», завершённой в 2016 году.</p>
---	--