Деятельность социально-психологической службы

В целях качественного осуществления образовательного процесса в гимназии создана социально-психологическая служба (социальный педагог, два педагога-психолога). Социально-психологическая служба оказывает содействие формированию развивающего образа жизни обучающихся, воспитанников, их индивидуальности на всех этапах непрерывного образования, развитию у обучающихся и воспитанников творческих способностей, созданию у них позитивной мотивации к обучению, а также определению психологических причин нарушения личностного и социального развития, профилактики условий возникновения подобных нарушений.

Социально - психологическая служба в школе предназначена для организации активного сотрудничества как администрации, педагогов, учеников и родителей между собой, так и внешних социальных структур для оказания реальной всесторонней и своевременной помощи участникам образовательного процесса. В рамках этой службы осуществляется социально-психологическое изучение детей для организации индивидуального подхода к ним, оказывается социально - психологическая помощь детям, родителям, педагогам.

Структура и организация деятельности социально-психологической службы

Состав: Педагог-психолог (2) , социальный педагог (1)

Сотрудники службы ведут работу с обучающимися и родителями, а также работу с педагогами гимназии.

Работа социально–психологической службы предусматривает деятельность по следующим направлениям:

1. Социально–психологическое сопровождение;
2. Социально-психологическое консультирование;
3. Социально–психологическое просвещение и профилактика;
4. Совместная работа школы, семьи и общественности по профилактике правонарушений и употребления ПАВ;
5. Психологическое сопровождение учебно–воспитательного процесса, психологическая поддержка детей;
6. Профориентационная работа.

Цель работы социально - психологической службы:

Содействие социально - психологическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности личности ребенка.

Организация условий для формирования личности учащегося: адаптированного, успешного в обучении и общении, мотивированного на дальнейшее личностное развитие, здорового физически и психически.

Задачи:

1. Социально-психологическое просвещение, методическая поддержка, диагностика, консультация всех участников образовательного процесса.
2. Социальная защита личности обучающегося в учреждении и по месту жительства.

3. Учет психолого–медико-педагогических особенностей, микросреды, условий жизни обучающихся.
4. Определение интересов и потребностей, трудностей и проблем, проблемных ситуаций, отклонений в поведении учащихся и своевременном оказании им социальной помощи и поддержки.
5. Осуществление посреднических функций между личностью обучающегося и учреждением, семьей, средой, специалистами различных служб, ведомств, административных органов.
6. Формулирование задач, форм, методов социально – педагогической работы, способов решения личных и социальных проблем, принятие мер по социальной защите, реализации прав и свобод личности.
7. Содействие профессиональной направленности личности с активной жизненной позицией.
8. Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС.

Работа с учащимися
Цель: Создание условий для развития социально адаптированной личности.
Задачи:

- выявить индивидуальные особенности учащихся;
- развивать навыки конструктивного общения;
- изучить положение учащегося в школе, классе, семье и социуме;
- осуществлять особое психологическое сопровождение учащихся, в условиях подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА.
- проводить консультативную и психокоррекционную работу для позитивного разрешения проблем учащихся.

Содержание работы
Изучение особенностей адаптации и возможных причин и трудностей адаптационного процесса; выявление уровня развития учебной мотивации, исследование особенностей эмоционального восприятия своей школы, одноклассников, учителей, определение уровня школьной тревожности и особенностей ее проявления, исследование психофизиологических особенностей учащихся, выявление развития мыслительных операций.
Изучение межличностных отношений и диагностика социометрического статуса учащихся.
Психологическая диагностика иноязычных способностей детей
Диагностика акцентуации характера учащихся. Изучение особенностей характера учащихся
Диагностика уровня воспитанности учащихся. Изучение сформированности важнейших качеств личности учащихся, нравственного потенциала учащихся, уровня развития самоуправления в ученическом коллективе
Диагностика познавательной и эмоциональной сферы учащихся, волевых качеств
Диагностика удовлетворенности жизнедеятельностью гимназии
Мониторинг «детей группы риска»

Собеседование и психодиагностика будущих первоклассников. Изучение уровня готовности к школьному обучению.
Диагностика творческих способностей учащихся
Изучение особенностей осознанности профессионального выбора старшеклассниками
Проведение элективного курса «Психология общения»
Исследование коммуникативных склонностей учащихся
Исследование ценностно-нравственных компонентов. Определение иерархии мотивов и ценностей учащихся
Консультирование по вопросам конструктивного взаимодействия при общении и выхода из конфликтных ситуаций
Занятия по профориентации. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, необходимых для приобретения профессии, развития карьеры и достижения успеха в жизни.
Занятия по психологии семейных отношений.
Занятия с элементами тренинга на развитие навыков общения, по развитию познавательных процессов. Развитие навыков общения, эмпатии, взаимопринятия и понимания людьми друг друга, развитие познавательных процессов
Занятия по самосовершенствованию личности. Развитие и самосовершенствование личности.
Занятия с первоклассниками «Введение в школьную жизнь»
Занятия с учащимися 2-х классов
Курс «Познай себя». Развитие и самосовершенствование личности
Психологическое сопровождение учащихся, в условиях подготовки и сдачи ЕГЭ и ГИА.
Консультирование учащихся по профильному конкурсу по основам психологии
Консультирование учащихся по написанию работ на НОУ
Консультирование по вопросам профессионального определения, по вопросам взаимодействия, по психологическим особенностям возрастного развития
Занятия в детском оздоровительном лагере «Акватория детства»
Выявление детей из семей социального риска, характеризующихся неблагоприятными социально-демографическими, материальными, социально-психологическими, криминогенными условиями жизни
Анализ контингента учащихся для информирования РУО и МП
Контроль за успеваемостью и поведением трудных детей и детей из неблагополучных семей
Планирование организации досуга учащихся в каникулы

Работа с педагогами

Цель:

Информирование педагогов о технологиях конструктивного, бесконфликтного общения с учащимися и способах совместной работы по коррекции негативных проявлений в ученических коллективах и коллективах в целом.

Задачи:

- научить педагогов и классных руководителей осуществлять диагностику особенностей познавательной, эмоционально-волевой сферы учащихся и их мониторинг, проводить социометрические исследования;
- просвещение и консультирование в условиях подготовки и сдачи учащимися ЕГЭ и ГИА;
- продолжить обучение основам саморегуляции; отрегулировать и вырабатывать навыки и технологии конструктивного общения.

Содержание работы
Подготовка к родительским собраниям
Диагностика удовлетворенности жизнедеятельностью гимназии
Исследование эффективности педагогической деятельности
Психологическое просвещение и консультирование в условиях подготовки и сдачи учащимися ЕГЭ и ГИА.
Информирование педагогического коллектива по совершенствованию работы с детьми.
Консультирование по организации классного коллектива, по вопросам психологического обеспечения учебно-воспитательного процесса
Консультирование по вопросам профессионального определения учащихся
Консультирование по вопросам взаимодействия и конструктивного взаимодействия при общении, по психологическим особенностям возрастного развития
Работа по подготовке к переходу на ФГОС начальной и средней школы
Консультирование по законодательным актам
Помощь классным руководителям в составлении социальных паспортов классов
Составление социального паспорта гимназии, охватывающего условия и характер осуществления общеобразовательной деятельности, характеристику контингента, социальный состав семей учащихся, характеристику социального статуса родителей гимназии, характеристику микроучастка, успешность обучения и состояние здоровья школьников.

Работа с родителями

Цель:

Оказание помощи семье в преодолении трудностей в воспитании и обучении детей, в расширении знаний родителей о возрастных особенностях своих детей.

Задачи:

- повысить психолого-педагогическую культуру родителей в сфере межличностных и родительских отношений;
- содействовать преодолению конфликтных ситуаций в семье;
- коррекция внутрисемейных отношений.

Содержание работы
Консультирование по вопросам профессионального определения, по вопросам взаимодействия, по психологическим особенностям возрастного развития
Выход на родительские собрания
Психологическое просвещение в условиях подготовки и сдачи детей ЕГЭ и ГИА.
В рамках реализации программы по повышению психолого-педагогической грамотности родителей гимназии психологической службой разработана программа родительского всеобуча «Сотрудничество»
Родительский абонемент «Учимся вместе»
Проведена диагностика удовлетворенности родителей жизнедеятельностью гимназии
Обследование жилищно-бытовых условий, состояния здоровья, социально-психологической обстановки в семье, опекаемых детей и детей сирот, планирование отдыха в каникулярное время, контроль за сохранностью жиль, принадлежащего несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей, контроль за своевременным предоставлением льгот при оплате жилья и коммунальных услуг для данной категории детей.
Оказание помощи детям из семей социального риска по предоставлению материальной помощи и льготного питания.
Информирование по правилам предоставления материальной помощи, льготного питания детям из семей групп социального риска

ЗАДАЧИ РАБОТЫ СОЦИАЛЬНО–ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ НА СЛЕДУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД,

1. Оказание помощи семьям, нуждающимся в социальной поддержке.
2. Контроль за состоянием здоровья учащихся, пропаганда здорового образа жизни.
3. Профилактика правонарушений, безнадзорности и употребления ПАВ среди учащихся школы.
4. Психологическое сопровождение и адаптация учащихся 1,5,10-х классов
5. Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи учащимся, имеющим проблемы в обучении, во взаимоотношениях с окружающими и психологическом развитии.
6. Психологическое сопровождение и поддержка учащихся средней школы в пубертатный период.
7. Содействие в профессиональной ориентации учащихся.
8. Содействие личностному развитию обучающихся и формированию у них социальных навыков
9. Отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и его развития в процессе обучения
10. Консультирование родителей (законных представителей), педагогов и администрации по вопросам воспитания, обучения и развития детей и подростков.