# Пояснительная записка
# к учебному плану МАОУ «Гимназия №53»
# на 2017-2018 учебный год

Учебный план гимназии составлен в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-О «Об образовании в Российской Федерации»;
2. приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
3. приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 г. №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г №1312»;
4. приказом Минобрнауки России от 01.02.2012 г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г №1312»;
5. приказом Министерства образования и науки Нижегородской области №1830 от 31.07.2013 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;
6. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее – СанПиН);
7. федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования");
8. приказом Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373" (далее – приказ № 1241);
9. федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.10.2010 № 1897 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования");

10. примерной основной образовательной программой начального общего образования, одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
11. примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобреной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
12. письмом Министерства образования и науки России от 08.10.2010 №1494/19 «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ»;
13. приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию» с изменениями;
14. распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по ведению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики»;
15. письмом Министерства образования Нижегородской области от 04.05.2012 №316-01-52-1474/12 «Об особенностях введения учебного курса ОРКСЭ в 2012-2013 учебном году»;
16. письмом Министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 №316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году»;
17. основной образовательной программой начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназии №53», утвержденной приказом № 34 – О от 23.01.2017 г.;
18. основной образовательной программой основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Гимназия №53», утвержденной приказом № 326 – О от 21.06.2017 г.;
19. Уставом гимназии.

Специализацией гимназии является углубленное изучение французского языка (с пятого класса) по федеральной программе для специализированных школ, изучение второго иностранного языка (английского) с 7-го класса, а также преподавание в 10-х и 11-х классах предметов, формирующих лингвистическую и социокультурную компетенции. Учебные часы на ведение

предметов углубленного изучения и дополнительных предметов берутся из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 1-7 классах максимальный объем учебной нагрузки учащихся определен в соответствии с учебным планом основной образовательной программы НОО и ООО гимназии с целью реализации ФГОС. Объемы часов, отводимые на изучение того или иного предмета, соответствуют новому содержанию, т.е. федеральному компоненту Госстандарта. Учебные предметы учебного плана гимназии изучаются по программам и учебникам, вошедшим в ежегодный федеральный перечень учебных изданий, рекомендованных (допущенных) МО и науки РФ к использованию в образовательном процессе (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 с изменениями). Учебный процесс полностью обеспечен необходимым УМК.

Организация учебного процесса в гимназии осуществляется в первую смену по пятидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года: 1 классы – 32 учебные недели (1 неделя дополнительных каникул в феврале); 2-4, 9, 11 классы – 33 учебные недели; 5-8, 10 классы – 34 учебные недели.

В 1 классе организован ступенчатый режим (СанПиН 2.4.2.2821-10): сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут. Во 2-11 классах продолжительность уроков – 40 минут.

Для реализации учебного плана 2017-2018 учебного года гимназия имеет необходимые кадровые, информационные, материально-технические ресурсы.

Учебный план на 2017-2018 учебный год принят педагогическим советом гимназии, протокол №1 от 30.08.2017 г.

## Начальное общее образование

Учебный план 1-4 классов в гимназии полностью реализует федеральный образовательный стандарт начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования гимназии разработана на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Планета знаний». Данный УМК обеспечивает целостное восприятие мира, деятельностный подход и индивидуализацию обучения по каждому учебному предмету.

Во всех начальных классах введен третий час физической культуры.

Со 2 класса изучается предмет «Французский язык» - 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс. Данный курс является интегрированным.

В 4-х классах реализуется учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» через введение курса «Основы светской этики». Мониторинг, проведенный в гимназии, показал, что 100% родителей будущих четвероклассников выбрали «Основы светской этики».

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в апреле-мае текущего учебного года. Обучение в 1 классе проводится без бального оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

## Организация внеурочной деятельности в 1-4 классах

Целью внеурочной деятельности в гимназии является развитие у детей мотивации к познанию и творчеству, содействие личностному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в обществе, приобщение к здоровому образу жизни.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта в 2017-2018 учебном году в 1-4 классах внеурочная деятельность организуется в соответствии с принципами:

- соответствие возрастным особенностям учащихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы гимназии;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка

и по направлениям развития личности:

- духовно- нравственное направление;
- спортивно - оздоровительное;
- общеинтеллектуальное **;**
- социальное;
- общекультурное.

В гимназии инфраструктура полезной занятости учащихся во второй половине дня способствует обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Для ребёнка создаётся особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность учащихся организуется в рамках работы кружков и секций, экскурсий, круглых столов, конференций, диспутов, научного общества обучающихся, олимпиад, конкурсов, соревнований, поисковых и научных исследований, общественно полезных практик.

При организации внеурочной деятельности учащихся в гимназии используются собственные ресурсы (учителя начальных классов, педагоги-организаторы, учителя физической культуры, библиотекарь, старшая вожатая и т.д.).

## Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности — влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся на уровне начального общего образования ориентированы на воспитательные результаты.

## Классификация результатов внеурочной деятельности учащихся

Первый уровень результатов – это приобретение обучающимся социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение обучающимся опыта переживания и позитивного отношения к ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, юный человек ставится гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых немыслимо существование гражданина и гражданского общества. Очевидно, что для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с социальными субъектами в открытой общественной среде.

Достижение всех трёх уровней результатов будет свидетельствовать об эффективности внеурочной деятельности в гимназии.

## Основное общее образование

В связи со спецификой гимназии и осуществлением углубленной подготовки по французскому языку в 5 – 9 классах увеличено количество часов на изучение французского языка из части, формируемой участниками образовательных отношений.(5-9 классы) и максимальной величины недельной образовательной нагрузки при 5-дневной неделе (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Изучение второго иностранного языка (английского на основе французского) начинается с 7-го класса. Лингвистический опыт, приобретённый гимназистами в изучении 1-го иностранного языка, а также родного языка, даёт возможность уменьшить интерференцию, возникающую вследствие отрицательного воздействия родного языка и 1-го иностранного языка, и осуществлять положительный перенос имеющихся знаний, умений, навыков и компетенций.

Применяется более осознанный подход к изучению английского языка, учитываются принципы экономии времени и интенсификации процесса

обучения. Процесс овладения 2-ым иностранным языком может быть значительно интенсифицирован, если учащиеся имеют высокий уровень владения 1-ым иностранным языком.

В гимназии в 5-х классах третий час физической культуры реализован за счет часов из части, формируемой участниками образовательных учреждений. В других классах – за счет посещения обучающимися спортивных секций, так как все часы части, формируемой участниками образовательных отношений, идут на реализацию учебных программ, обеспечивающих специализацию гимназии.

Изучение ОБЖ в 5 – 9 классах осуществляется в интегрированном виде с физической культурой.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через включение в рабочие программы по обществознанию в 6 классе и через включение во внеурочную деятельность в рамках духовно-нравственного направления Программы воспитания и социализации обучающихся разработана рабочая программа для обучающихся 5-9 классов «Музей боевой славы».

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования проводится в апреле-мае текущего учебного года.

## Среднее общее образование

На уровне среднего общего образования обязательная нагрузка соответствует максимальной недельной нагрузке. Предметы образовательных областей «Математика», «Естествознание», «Обществознание» (география), «Физическая культура» вводятся с целью сохранения единого образовательного пространства и логического завершения общеобразовательной подготовки на минимальном уровне. К профильным учебным предметам отнесены предметы из образовательных областей «Филология», «Обществознание».

В 2017-2018 учебном году в гимназии открыты два 10-х и два 11-х класса. Гимназия предоставляет обучающимся условия выбора учебного плана, тем самым реализует дифференцированный подход на уровне среднего общего образования.

В учебном плане 10-х и 11-х классов часы элективных курсов распределены в соответствии с реализацией приоритетов:

1. Французский язык – 1 час;
2. Введение элективных курсов, расширяющих представление о профильных образовательных областях, направленных на формирование лингвистической компетенции:
   - Английский язык – 2 часа.

Программа «Английский язык (второй иностранный язык)» имеет экспертное заключение научно-методического экспертного совета ГОУ ДПО «Нижегородского института развития образования» (№294 от 21.12.2008 г).

3. Введение элективных курсов, используемых для удовлетворения познавательных интересов обучающихся через преподавание предметов имеющих общеобразовательное и общекультурное значение:
   - Избранные разделы математики – 1 час.

Программа «Избранные разделы математики» имеет экспертное заключение научно-методического экспертного совета ГОУ ДПО «Нижегородского института развития образования» (№203 от 19.10.2012 г).

С целью завершения изучения географии в 10-м классе на преподавание данного предмета отводится 2 часа в неделю.

В 11-м классе география и биология изучаются по полугодиям: в 1-ом полугодии изучается география 2 часа в неделю, во 2-ом полугодии – биология 2 часа в неделю, данные предметы в 11-м классе оцениваются по четвертям.

С целью необходимости изучения физики на минимальном программном уровне в 10-х и 11-х классах взят 1 час из Компонента ОО.

В 10-х и 11-х классах с учетом интересов учащихся осуществляется деление на два класса, один из которых формирует лингвистические компетенции, а другой удовлетворяет познавательные интересы учащихся через преподавание предметов, имеющих общеобразовательное и общекультурное значение:

| 10 А и 11 А классы | 10 Б и 11 Б классы |
|---|---|
| Компьютерная графика - 1 час; | Страноведение - 1 час; |
| Введение в экономику – 1 час. | Современная русская литература – 1 час. |

Программа «Страноведение» имеет согласование с кафедрой русской филологии, зарубежной литературы и межкультурной коммуникации Нижегородского государственного лингвистического университета им. Н.А. Добролюбова. Программа «Современная русская литература» 10-11 класс, автор Ланин Б.А., издательство Вентана граф. При изучении курса «Компьютерная графика» используется программа элективного курса Залоговой Л.А., издательство «Просвещение». При изучении курса «Введение в экономику» используется программа Автономова В.С. «Введение в экономику», 10-11 класс, издательство «Вита-Пресс».

Во всех 10-11 классах введен третий час физической культуры.

Изучение ОБЖ в 10 – 11 классах осуществляется в интегрированном виде с физической культурой при обязательной организации после 10 класса летних сборов объемом не менее 40 учебных часов.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится в апреле-мае текущего учебного года.