

Т.Л. Аладьина
МОУ гимназия № 53,
г. Нижний Новгород
Россия

Использование сайта www.1jour1actu.com

на уроках французского языка

Для формирования оптимального уровня коммуникативной компетенции необходимо совершенствование умений учащихся во всех видах речевой деятельности. Однако, вопросы, связанные с обучением чтению всегда занимали особое место в отечественной методике обучения иностранным языкам. Как средство языкового общения чтение доминирует по распространённости, важности и доступности.

Обучение чтению на иностранном языке призвано обеспечивать рецептивное овладение языковым материалом и развивать познавательную компетентность учащихся, т.к. с одной стороны, это вид речевой деятельности, а с другой, основа для формирования информационно-академических умений. Опираясь на данные умения, человек способен ориентироваться в современных информационных потоках.

На старшем этапе обучения чтение всё чаще выступает в роли самостоятельного вида речевой деятельности, когда учащийся читает не столько для того, чтобы выполнить учебное задание, сколько для того, чтобы получить необходимую информацию из текста и использовать её. Полнота и точность извлечения информации зависит от конкретной речевой задачи.

Одним из источников содержания обучения чтению можно и нужно рассматривать современные аутентичные тексты, которые способствуют более прочному усвоению социокультурной информации. Применение современных информационных технологий во многом способствует обогащению содержания обучения чтению посредством аутентичных текстов из ресурсов Интернет.

Идея изменений в системе обучения чтению иноязычных текстов базируется на положении о том, что именно применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) обеспечивает современный подход в обучении иностранным языкам, повышает эффективность самостоятельной работы учащихся и стимулирует их познавательный интерес. Используя ИКТ, мы вызываем инструментальную мотивацию ученика, т.е. мотивацию, вытекающую из положительного отношения к определённому виду работы. Современному школьнику близко всё то, что связано с информационными технологиями и построение обучения на их основе, безусловно, вызывает интерес и импонирует учащимся.

Интернет – это доступный источник “свежей” информации, и текстовой в том числе. Даже самый хороший учебник с точки зрения содержащихся в нём текстов в известной степени консервативен, в том смысле, что не имеет места постоянное обновление информации о жизни носителей изучаемого языка. А ведь именно такого рода информация вызывает повышенный интерес и, следовательно, благоприятно сказывается на мотивации овладения иностранным языком.

Для работы с аутентичным текстом можно использовать информационный сайт новостей www.1jour1actu.com, который предназначен для французских учащихся 7-13 лет, а также его можно использовать на уроках в среднем и старшем звене при обучении французскому языку как иностранному. Его авторы публикуют ежедневные новости в деталях. Сайт предлагает следующие рубрики: Culture, France, Insolite, Monde, Planète, Science, Sport .

Сайт имеет простую и понятную навигацию и интерактивные возможности:

- разнообразные темы;
- доступ ко всем архивам по дате;
- географическая карта для поиска информации;
- слайд-шоу к материалам статей;
- методические разработки для преподавателей;
- с понедельника по пятницу: событие дня с фотографией, ключевым словом и подробной информацией;
- два раза в месяц, подробное досье о наиболее важном событии в мире;
- каждый день, тест на проверку знаний, полезные ссылки в Интернете, интерактивные документальные фильмы, словарь для обогащения словарного запаса и анализ фотографических материалов.