

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №53»

Рассмотрено
на заседании
экспертного совета
Пр. № 1 от 01 СЕН 2015
Председатель
И. В. Теряева

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии
С. Н. Голубева
Пр. № 303-8 от 01 СЕН 2015

**Рабочая программа
по французскому языку
4 класс**

Разработчик:

Калачева Ирина Николаевна
учитель французского языка
первой квалификационной
категории

Разработана на основе программы:

Программы общеобразовательных
учреждений. Французский язык. II-
XI классы.

Составители: Е.Я. Григорьева,
В.Г. Владимирова
М.: Просвещение, 2010 г., и
рабочей программы «Французский
язык. II—IV классы» (А.В. Гусева.
— М.: Просвещение, 2012.) в
соответствии с требованиями
федерального государственного
образовательного стандарта
начального общего образования.
70 часов в год
(2 часа в неделю)

Рассчитана на:

г. Нижний Новгород
2015 г.

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа предназначена для организации процесса обучения школьников 4 класса на базе учебно-методического комплекта, авторы Э.М. Береговская, А.В. Гусева, М.: Просвещение, 2010 г., для школ с углубленным изучением французского языка.

Данная рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального образования по предмету «Французский язык».

В настоящее время обучение иностранному языку стало одним из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования. Это связано в первую очередь с изменением социального статуса данного учебного предмета в результате перемен, происходящих в последнее время как внутри России, так и во всем мире: глобализация, межкультурные и экономические связи между странами, возможность регулярных личных контактов с носителями иных языков и культур.

Иностранный язык превратился в средство, действительно востребованное личностью, обществом и государством. Иностранный язык рассматривается сегодня как средство познания других народов, стран и их культур. Именно изучение иностранного языка способствует более глубокому осознанию родной культуры, воспитанию патриотизма и интернационализма. Иностранный язык должен обеспечить развитие коммуникативной компетенции младших школьников со всеми ее составляющими: лингвистической, речевой, социолингвистической, социокультурной и стратегической.

Цели обучения

В результате обучения французскому языку реализуются следующие цели:

- **формирование** умений общаться на французском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;

- **развитие** личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению французским языком;
- **обеспечение** коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования французского языка как средства общения;
- **освоение** элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на французском языке;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием французского языка: знакомство младших школьников с миром французских сверстников, с французским детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.
- **формирование** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

МБОУ гимназии №53 Советского района г.Нижнего Новгорода является учреждением повышенного статуса и предусматривает углублённое изучение французского языка и использование программы Е.Я. Григорьевой и В.Г. Владимировой «Французский язык. II-XI классы» для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением французского языка. Данная программа рассчитана на следующее количество учебных часов: начальный этап (II-IV классы)- 3-4 часа в неделю; средний (V-IX классы)-5-6 часов в неделю; старший (X-XI классы)-5 часов в неделю.

Однако, несмотря на то, что программой предусмотрено углублённое изучение французского языка, согласно Региональному Базисному учебному плану для гимназий иностранный язык во 2-4 классах изучается в объёме 2-х часов в неделю. Для выполнения программных требований и достижения качественных результатов в изучении иностранного языка во 2-4 классах в гимназии было разработано тематическое планирование, рассчитанное на изучение всех тем, лексического и грамматического наполнения за 2 недельных часа с

использованием современных технологий и интенсивных методик обучения иностранному языку в начальной школе. В системе применяются сюжетные игры, игровые ситуации и драматизация. Таким образом, создаются условия для коммуникативно- психологической адаптации обучающихся к изучению нового языка, вхождению в новый языковой мир. Используемые технологии и методики способствуют формированию необходимых умений , навыков и компетенций обучающихся , необходимых для достижения элементарного уровня выживания А1 согласно общеевропейским уровням владения иностранным языком, а также реализации личностно ориентированного, коммуникативно-деятельностного и социокультурного подходов к обучению французскому языку.

Использование вышеназванной программы и составление тематического планирования в начальной школе в объёме 2-х часов в неделю продиктовано необходимостью обеспечения преемственности на всех этапах обучения, так как в основной школе предполагается углублённое изучение французского языка. В настоящее время не разработаны УМК, предусматривающие углублённое изучение иностранного языка с 5 класса. Все современные УМК, направленные на углублённое изучение иностранного языка, предполагают изучение со 2 класса. Таким образом, разработанное тематическое планирование для 2-4 классов обеспечивает непрерывность в изучении французского языка в гимназии, которое понимается как связь, согласованность и перспективность всех компонентов системы на каждой ступени образования.

Содержание учебного курса

(70 часов – 2 часа в неделю)

Французский язык. Учебник для IV класса школ с углубленным изучением французского языка. Э.М. Береговская. М.: Просвещение 2010, включает 11 тем.

Каждая тема посвящена определенной проблеме, отобранной в соответствии с учебной программой, учетом интересов младших школьников, уровнем изучения предметов в начальной школе:

Тема №1. L'école nous ouvre ses portes. ЛЕ и РО по теме «Школа» в объеме данного раздела.

Обучение чтению: буквосочетания an,am,on,om,en,em. спряжение и употребление глаголов regarder, montrer в настоящем времени, повторение образования и употребления passé composé глаголов I группы, оборот il y a в утвердительной и отрицательной форме, вопрос с помощью оборота combien de , арифметические действия (сложение ,вычитание,умножение).

Тема №2. La famille Dumoulin. ЛЕ и РО по теме «Семья» в объеме данного раздела. Обучение чтению: буквосочетания eu, oeu, il ill; спряжение и употребление глаголов mettre, prendre в настоящем времени; обучение монологической речи по теме.

Тема №3. Chez nous. ЛЕ и РО по теме «Дом», «Комната» в объеме данного раздела. Обучение чтению: буквосочетания ui, oi; повторение образования и употребления повелительного наклонения глаголов I группы в утвердительной и отрицательной форме; спряжение и употребление глаголов pouvoir, vouloir в настоящем и прошедшем времени времени; основные предлоги для пространственного расположения предметов.

Тема №4. A table. ЛЕ и РО по теме «Еда» в объеме данного раздела. Обучение чтению: буква g и особенности ее произношения. Область применения неопределенно-личного местоимения on. Спряжение и употребление глаголов voir, comprendre, faire во всех изученных временах.

Тема №5. Du matin jusqu'au soir. ЛЕ и РО по теме «Распорядок дня», «Время,часы» в объеме данного раздела.Обучение чтению: буквосочетания ei, ai, è, ê, e=[E]; местоименные глаголы в présent и passé composé; глагол-исключение I группы s'appeler.

Тема №6. Bon anniversaire ,Georges! ЛЕ и РО по теме «День рождения», «Дни недели» в объеме данного раздела. Обучение чтению: буквосочетания ez, ier, é, e=[e]; правила образования и область применения частичного артикля.

Тема №7. C'est beau, l'hiver! ЛЕ и РО по теме «Зима» в объеме данного раздела. Обучение чтению: буквосочетания in, ain, aim, ss; правила образования и область применения прилагательных мужского и женского рода; повторение правил образования и употребления present глаголов I группы; повторение правил образования и употребления passé composé глаголов группы III.

Тема №8. Les animaux dans notre vie. ЛЕ и РО по теме «Животные», «Возраст» в объеме данного раздела. Обучение чтению: буквосочетание ou; правила образования и область применения степеней сравнения + специальные формы; повторение правил образования и употребления простого будущего времени глаголов + исключения.

Тема №9. Je fais des courses. ЛЕ и РО по теме «Магазин», «Одежда» в объеме данного раздела. Речевые клише для диалога этикетного характера по теме. повторение правил образования и употребления порядковых числительных; повторение правил образования и употребления указательных прилагательных; спряжение и употребление глаголов ouvrir, sortir во всех изученных временах.

Тема №10. Une grande ville. ЛЕ и РО по теме «Город», «Транспорт», «Дни недели» в объеме данного раздела. Обучение чтению: буква у и особенности ее произношения;

основные достопримечательности Парижа; спряжение и употребление глагола partir во всех изученных временах; повторение правил образования и употребления present глаголов attendre, entendre. правила образования и область применения Futur immédiat. Структура повествовательного предложения.

Тема №11. Les grandes vacances. ЛЕ и РО по теме «Лето», «Каникулы» в объеме данного раздела. Обучение чтению: буква х и особенности ее произношения; структура письма личного характера.

Тема №12. Повторение.

Обучение чтению: буквосочетания и отдельные буквы: особенности их произношения. повторение образования и употребления passé composé , futur

immédiat, present, future simple изученных глаголов. правила образования и область применения изученных грамматических категорий.

Перечень контрольных работ

Комплексные работы (аудирование, чтение, говорение, письмо, лексико-грамматический тест).	Октябрь, февраль, апрель
---	--------------------------

Тематический план по французскому языку 4 класс 1 полугодие

Э.М. Береговская, Французский язык, учебник для 4 класса школ с углубленным изучением французского языка в 2-х частях, М., 2007

Кол-во часов	Тема	Грамматический материал	Письмо	Аудирование	Говорение	Чтение
02.09-03.10 10 часов	Unité 1 L'école nous ouvre ses portes	Повторение настоящего и прошедшего времени глаголов 1 группы. Стр.12,13	Стр.29 упр.36,Стр.17 упр.17	Стр.8,11,12,19	Монолог «Мой класс», «Что мы делаем на перемене»	Стр.8 «Начало учебного года» Стр.20 «В классе»
07.10-31.10 8 часов	Unité 2 La famille Dumoulin	Спряжение глаголов 3-ей группы в настоящем времени.Стр.37,38	Стр. 36 упр.2,стр.50 упр.26	Стр.37,43	Монолог «Моя семья». Диалог. Спроси друга о его семье	Стр.40 «Жак Дюмулен и его семья» Стр.44 упр.18-а
11.11-28.11 6 часов	Unité 3 Chez nous	Повелительное наклонение. Спряжение модальных глаголов в настоящем времени. Стр.61,62	Стр.59 упр.4 стр.67 упр.12-а стр.68 упр.13 стр.72 упр.20	Стр.60,64,65	Монолог «Моя квартира». Уметь сказать свой адрес	Стр.57 «В доме Форестье» Стр.66 «На чердаке»
02.12-26.12 8 часов	Unité 4 A table	Безличное местоимение. Стр.83,86	Стр.84 упр.8 стр.89 упр.21 стр.90 упр. 22	Стр.78 «Мама накрывает на стол» Стр.80,87	Монолог «Я накрываю на стол» Диалог «Разговор с мамой за столом»	Стр.81 «Французское меню»
5 13.01-30.01 6 часов	Unité 5 Du matin jusqu'au soir	Спряжение возвратных глаголов в настоящем времени Стр.86	Стр.102 упр.14-а,б стр.106 упр.19	Стр.97,104	Диалог «Разговор по телефону»	Стр.96 «День Пьера» Стр.103 «Часы»
6 03.02-06.02 2 часа	Unité 6 Bon anniversaire, Georges !	Частичный артикль Стр.116	Стр.118 упр.11 ,стр.124 упр.19	Стр.117,120,123	Монолог. Рассказ о своем дне рождения	Стр.114-115 «Жоржу-10 лет» стр.120 «Дни недели»

--	--	--	--	--	--	--

<i>Кол-во часов</i>	<i>Тема</i>	<i>Грамматический материал</i>	<i>Письмо</i>	<i>Аудирование</i>	<i>Говорение</i>	<i>Чтение</i>
7 10.02-20.02 4 часа	Unité 7 C'est beau, l'hiver	Passé Composé неправильных глаголов. Прилагательные женского рода	Упр.7 стр.10 Упр.9 стр.11 Упр.17 стр.16 Упр.20 стр.19 Упр.15 стр.14	Песня стр.16	Упр.14 стр.14	Martine et ses amis à la montagne. Стр.11-13
8 24.02-20.03 8 часов	Unité 8 Les animaux dans notre vie	Степени сравнения прилагательных. Future Simple глаголов 1 группы и неправильных глаголов	Упр.7 стр.29 Упр.9 стр.30 Упр.25 стр.39-40	Упр.10 стр.30 Упр.26 стр.40	Упр.22 стр.37-38	Le cadeau de cousine Madeleine. Стр.31
9 31.03.-24.04 8 часов.	Unité 9 Je fais des courses	Глаголы ouvrir , sortir (спряжение во всех изученных временах). Порядковые числительные	Упр.7 стр.48 Упр.11 стр.51 Упр.26 стр.60 Упр.15 стр.54	Упр.21.стр.56	Упр.15 стр.54 Упр.14 стр.53 составление диалога (В магазине)	Au magasin. Стр.45-46 Madame Dupont chez le marchand des fruits. Стр.49-50
10 28.04-15.05. 6 часов	Unité 10 En ville	Future Immédiat . Глаголы partir, attendre, descendre, entendre (спряжение во всех изученных временах)	Упр.22 стр.75 Упр.37 стр.85-86 Упр.38 стр.86	Une tradition amusante.стр.80-81	Упр.33 стр.83	A Paris. Стр.66-67
11 19.05-30.05. 4 часа	Unité 11 Les grandes vacances		Упр.9 стр.94 Упр.22 стр.101 9	Песенка «Летние каникулы» стр.91	Упр.5 стр.93 Упр.17 стр.99	Упр.13 стр.97

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОКАНЧИВАЮЩИХ 4 КЛАСС

В результате изучения французского языка ученик формирует коммуникативные: языковые, речевые, социокультурные, а также учебно-познавательные компетенции.

Ученик должен:

знать/понимать

основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;

- основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;
- особенности интонации основных типов предложений;
- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);

уметь

- понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;
- участвовать в этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника, используя речевые клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру франкоговорящих стран..
- рассказывать о себе, своей семье, друге;
- составлять небольшие описания предмета, картинки по образцу;
- читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;
- списывать текст на иностранном языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

использовать приобретенные знания и коммуникативные умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- устного общения с носителями французского языка в доступных младшим школьникам пределах; развития дружелюбного отношения к представителям других стран;
- преодоления психологических барьеров в использовании французского языка как средства общения;
- ознакомления с детским фольклором и доступными образцами художественной литературы на французском языке.

В конце каждой четверти проводится контроль в форме «общеобразовательного минимума».

В конце учебного года проводится контроль по всем видам речевой деятельности в связи с тем, что учащиеся при переходе в 5 класс приступают к углубленному изучению французского языка. Таким образом проверяется качество знаний полученных в ходе обучения в начальной школе.

Критерии и нормы оценки результатов освоения программы

Оценка результатов освоения программы производится в соответствии с требованиями программы федерального государственного образовательного стандарта.

Учебные пособия и методические материалы

1. Французский язык. Программы для общеобразовательных учреждений, II-XI классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением французского языка. 2-е издание, доработанное. М.: «Просвещение», 2010;
2. Учебник французского языка для 4 класса школ с углубленным изучением французского языка, авторы Э.М. Береговская, А.В. Гусева, М.: Просвещение, 2010;
3. Французский язык, книга для учителя к учебнику для 4 класса школ с углубленным изучением французского языка, авторы Э.М. Береговская, А.В. Гусева, М.: Просвещение, 2010;
4. Французский язык, рабочие программы, 2 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением французского языка, автор А.В.Гусева, М.: «Просвещение», 2012.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

№	Наименование	Количество
Книгопечатная продукция		
1.	Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык. II-XI классы. Е.Я. Григорьева, В.Г. Владимирова. М., Просвещение, 2010. Рабочая программа «Французский язык. II—IV классы» (А.В. Гусева. — М.: Просвещение, 2012.)	
2.	Учебно-методический комплект «Французский язык» для IV класса общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением французского языка (учебник, рабочая тетрадь).	На каждого ученика в классе
3.	Книга для учителя (к УМК «Французский язык. IV класс»)	
Печатные пособия		
1	Грамматические таблицы к основным разделам изучаемого грамматического материала	
2.	Географическая и административная карта Франции	
3	Памятники с изображением культурных и	

	исторических памятников Франции	
	Экранно-звуковые пособия	
1.	Аудиозаписи к УМК «Французский язык. IV класс».	
	Технические средства обучения	
1.	Мультимедийный компьютер	
2.	Аудиомагнитофон	