Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №53»

Рассмотрено
на заседании
экспертного совета
Пр.№ 1 от 01 СЕН 2015
Председатель
_____/ И. В. Горячева

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии
_____С.Н. Голубева
Пр.№ 343-о от 01 СЕН 2015

Рабочая программа
по русскому языку
11 классы

Разработчик:	Савенкова Татьяна Алексеевна учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории
Разработана на основе программы:	Авторская программа Н.Г.Гольцовой «Русский язык. Программа курса. 10-11 классы», 2007
Рассчитана на:	102 часа в год (3 часа в неделю)

г.Нижний Новгород,
2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Русский язык 10-11 класс» составлена на основе государственного стандарта образования, Примерной программы среднего полного общего образования, а также на основе программы Гольцовой Н.Г. «Русский язык. 10-11 классы» и предназначена для изучения русского языка в 10-11 классах на базовом и профильном уровне. Составлена из расчета 2 часа в неделю (базовый уровень) и 3 часа в неделю (профильный уровень). Предлагаемый курс должен обеспечить более высокий уровень языковой подготовки учащихся и способствовать восприятию языка как системы.

Данная программа предполагает работу с учебником *Н.Г. Гольцовой, В. Шамшина, М.А. Мищериной. Русский язык. 10-11 классы* и обеспечивает восполняющее повторение при подготовке к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку.

Цель курса - повторение, обобщение, систематизация и углубление знаний по русскому языку, полученных в основной школе. Программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии. При этом предусматривается подача материала крупными блоками, что поможет учащимся глубже осмыслить взаимосвязь между различными разделами науки о языке и представить русский язык как систему.

Система расположения материала, полнота изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие заданий и т.д. направлены на достижение воспитательных, образовательных, информационных целей, обозначенных в Госстандарте, и на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетентностей как результат освоения содержания курса «Русский язык».

В соответствии с современными требованиями коммуникативной направленности в обучении русскому языку программа предусматривает анализ текстов разных жанров для языкового, стилистического и других видов лингвистического анализа. Для развития речи используются такие виды работ, как пересказ, реферирование, составление тезисов, написание изложений, сочинений-миниатюр и другие творческие задания.

Для активизации познавательной деятельности учащихся в программу включены разделы «Из истории русского языкознания», «Культура речи», «Стилистика», «Анализ текста», изучение которых предполагает в первую очередь самостоятельное освоение материала первоисточников, анализ текстов разных функциональных стилей, обеспечивает расширение лингвистического кругозора, формирование языкового вкуса, углубление знаний о языке.

Содержание программы по русскому языку отобрано на основе компетентностного подхода.

Языковая и языковедческая компетенция – углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; о лингвистике как науке и ученых – русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; совершенствование способности к анализу и оценки языковых явлений и фактов; умения пользоваться различными лингвистическими словарями.

Коммуникативная компетенция - совершенствование владения всеми видами речевой деятельности и культурой устной и письменной речи; умений и навыков использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения культуры, национально- культурной специфика русского языка; расширение знаний взаимосвязи развития языка и истории народа; совершенствование этикетных норм речевого общения, культуры межнационального общения.

Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения.

Цели обучения русскому языку

Изучение русского языка в старшей школе направленно на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, и её функциях; функционально – стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствие в сфере и ситуации общения; и разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Данная программа отличается от примерной тем, что в рабочую программу внесены дополнительные темы, обеспечивающие подготовку обучающихся к ЕГЭ по русскому языку: «Основные этапы работы над сочинением-рецензией по русскому языку», «Классификация ошибок», «Самостоятельная оценка предложенного сочинения», «Повторение и обобщение изученного в начале и конце года»

Место предмета в федеральном базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации предусматривает обязательное изучение русского языка на профильном уровне в объеме 204 часов (в 10 классе – 102 часов, в 11 классе – 102 часов). Именно на такое число часов рассчитана данная программа. Платные курсы 2 часа в неделю, количество часов за год - 60

Используемый учебно-методический комплект:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Русское слово, 2008.

2. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык.10-11 классы. Книга для учителя.- М.: Русское слово, 2007.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения русского языка ученик должен

знать/понимать

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;
- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

уметь

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

аудирование и чтение

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучаю-щее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

Учебно-тематический план. 11 класс. 102 часа

№	Тема	Кол-во часов	В том числе	
			Контрольные работы, тесты, практикумы	**Развитие речи**
1	Повторение и обобщение пройденного в 10 классе	9	1	
2	Синтаксис и пунктуация	1		
3	Словосочетание	3		1
4	Предложение. Простое предложение	6	1	
5	Простое осложнённое предложение	25	6	1
6	Сложное предложение	13	3	
7	Предложения с чужой речью	3		1
8	Употребление знаков препинания	6	1	
9	Культура речи	3		
10	Стилистика	12	5	3
11	Из истории русского языкознания	1		
12	Подготовка к написанию части С на ЕГЭ	7		2

13	Повторение	15		
	Всего часов	**102**	**17**	**8**

Содержание программы

СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

Словосочетание

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи. Синтаксический разбор словосочетания.

Предложение

Понятие о предложении. Классификация предложений. Предложения простые и сложные.

Простое предложение

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные. Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

Простое осложненное предложение

Синтаксический разбор простого предложения.

Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях. Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами.

Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения. Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Знаки препинания при обращениях. Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях. Знаки препинания при вставных конструкциях. Знаки препинания при междометиях. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

Сложное предложение

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении. Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Период. Знаки препинания в периоде.

Синонимия разных типов сложного предложения.

Предложения с чужой речью

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания

Сочетание знаков препинания. Вопросительный и восклицательный знаки. Запятая и тире. Многоточие и другие знаки препинания. Скобки и другие знаки препинания. Кавычки и другие знаки препинания. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

КУЛЬТУРА РЕЧИ

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи. Культура речи и её основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Соблюдение норм речевого поведения в различных ситуациях и сферах общения. Основные коммуникативные качества речи и их оценка. Причины коммуникативных неудач, их предупреждение и преодоление. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Культура публичной речи. Культура разговорной речи. Культура письменной речи.

СТИЛИСТИКА

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, а также изобразительно-выразительные средства[1].

Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Текст. Закономерности построения текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Иинформационная переработка текста. Анализ текстов разных стилей и жанров.

ИЗ ИСТОРИИ РУССКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

М.В. Ломоносов. А.Х. Востоков. Ф.И. Буслаев. В.И. Даль. Я.К. Грот. А.А. Шахматов. Л.В. Щерба. Д.Н. Ушаков. В.В. Виноградов. С.И. Ожегов.

[1] См. параграф «Изобразительно-выразительные средства русского языка».

Календарно-тематическое планирование русского языка в 11 классе

№ уро-ка	ко ди фи кат ор	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
1	1	Повторение и обобщение пройденного по фонетике, графике, орфоэпии и орфографии.		1	Звуки и буквы. Чередование звуков. Фонетический разбор. Орфоэпия. Основные правила произношения	Развивать навыки связной монологической речи, совершенствовать артикуляционные умения. Фонетический разбор слова	Правописание чередующихся гласных и согласных	
2-3	1	Повторение по теме «Морфемика и словообразование»		2	Состав слова; аффиксы словообразующие и формообразующие; основа слова и окончание; сущность и порядок морфемного и словообразовательного разбора	Морфемный и словообразовательный анализ слова	Отработка орфографических навыков	
4-6	2	Обобщающее повторение		3	Самостоятельные и служебные	Совершенствовать умение	Совершенствовать навыки	

№ уро-ка	ко ди фи кат ор	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
		частей речи			части речи. Правописание прилагательных, причастий, наречий	опознавать части речи	правописания некоторых частей речи	
7-8	3	Слитное и раздельное написание НЕ и НИ с различными частями речи	63	2	Частицы, разряды частиц по значе-нию	Совершенствовать умение определять значение частиц	Правописание частиц	
9 к/р	3	Контрольный диктант с грамматическим заданием	-	1	Подведение итогов уроков повторения и обобщения пройденного в 10 классе			
10	4	Основные принципы русской пунктуации	65	1	Синтаксис, пунктуация, функции знаков препинания, принципы пунктуации	Пунктуационный анализ предложения	Основные функции знаков препинания	Упр. 327
11	4	Словосочетание	66	1	Словосочетание, типы словосочетаний	Морфологический разбор знаменательных частей речи	Правописание окончаний имен существительных и прилагательных	Упр. 328

№ уро-ка	ко ди фи кат ор	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
12	4	Виды синтаксической связи	67	1	Словосочетание, виды синтаксических связей (сочинительная и подчинительная), синтаксический разбор словосочетаний	Синтаксический разбор словосочетаний	Изменение имен числительных	Упр. 331
13 Р/Р	5	Изложение		1	Тема, главная мысль, тип речи, стиль речи, план, микротема	Соблюдение правописных норм в тексте		
14	5	Понятие о предложении. Классификация предложений	68	1	Предложение, предикативность, грамматическая основа, предложения простые и сложные	Характеристика предложений, пунктуационный разбор предложений	Знаки препинания в сложном предложении	Упр. 335
15	5	Простое предложение. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и	69-71	1	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске.	Характеристика предложений, пунктуационный разбор предложений	Повторение орфографии и пунктуации. Постановка знаков препинания в конце предложения	Упр. 339

№ уро-ка	ко ди фи кат ор	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
		отрицательные			Предложения утвердительные и отрицательные			
16	6	Подготовка к ЕГЭ. Тест	-	1	Проверка правописных навыков и умений. Элементы анализа текста			
17-19	6 6	Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространенные и нераспространенные предложения	72-74	3	Двусоставные предложения, односоставные предложения. Второстепенные члены предложения	Синтаксический разбор предложений	Повторение основных правил орфографии	Упр. 342, 345
20	7	Полные и неполные предложения.	75-76-77	1	Структурная неполнота предложения.	Пунктуационный разбор предложения	Тире в неполном предложении	Упр. 351, 354

№ уро-ка	ко ди фи кат ор	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
		Соединительное тире. Интонационное тире			Соединительное тире; интонационное тире			
21	7	Простое осложненное предложение. Синтаксический разбор простого предложения	78	1				Упр. 359
22	7	Предложения с однородными членами. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	79-80	1	Предложение, однородные и неоднородные члены предложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания в предложении с однородными членами	Упр. 366
23	8	Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами. Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися	82-83	1	Однородные члены предложения, сочинительные союзы, группы сочинительных союзов	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при однородных определениях	Упр. 375

№ уро-ка	ко ди фи кат ор	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
		и парными союзами						
23	8	Обобщающие слова при однородных членах	84	1	Обобщающие слова, однородные члены предложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обобщающих словах	Упр. 380
24-25	8-9	Подготовка к ЕГЭ. Тест		2	Проверка правописных навыков и умений. Акцентологические нормы. Элементы анализа текста			
26	9	Обособленные члены предложения. Обособленные и необособленные определения	85	1	Обособление, функции знаков препинания. Обособление определения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных членах предложения	Упр. 386
27	9	Обособленные приложения	86	1	Обособленные члены предложения: обособленные приложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных приложениях	Упр. 393
28	10	Обособленные	87	1	Обособленные	Пунктуационный	Знаки препинания	Упр. 399

№ уро-ка	ко ди фи кат ор	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
		обстоятельства			члены предложения: обособленные обстоятельства	анализ предложения 1	при обособленных обстоятельствах	
29	10	Обособленные дополнения	88	1	Обособленные члены предложения: обособленные дополнения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при обособленных дополнениях	Упр. 401
30	10	Повторение и обобщение	-	1	Повторение и обобщение правописных умений и навыков			Упр. 402
31 Р/Р	11	Лингвистический анализ текста	-	1	Тема. Главная мысль. Особенности лексики, морфологии и синтаксиса. Звукопись			
32-33	11 11	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения	89	2	Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения	Пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при уточняющих, пояснительных и присоединительных членах предложения	Упр. 404, 407
34 к/р	12	Диктант с грамматическим	-	1	Проверка навыков			

№ уро-ка	ко ди фи кат ор	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
		заданием			правописания и грамматических разборов			
35	12	Знаки препинания при сравнительных оборотах	90	1	Сравнительный оборот, способы присоединения сравнительного оборота	Синтаксический разбор предложения, синтаксический разбор словосочетания, работа с толковым словарем	Знаки препинания при сравнительных оборотах	Упр. 412
36	12	Знаки препинания при обращениях	91	1	Обращения, знаки препинания при обращениях	Синтаксический разбор предложения, морфологический разбор знаменательных частей речи	Знаки препинания при обращениях. Повторение правил орфографии	Упр. 415
37	13	Вводные слова	92	1	Вводные слова, группы вводных слов по значению,	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный анализ предложения	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	Упр. 421
38	13	Вставные конструкции	92	1	Вставные конструкции	Синтаксический разбор предложения, пунктуационный	Знаки препинания при вводных словах и вставных конструкциях	Упр. 425

№ уро-ка	ко ди фи кат ор	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
						анализ предложения		
39-40	13-14	Подготовка к ЕГЭ Тест	-	2	Проверка навыков правописания и грамматических разборов			
41	14	Междометия. Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова	93	1	Междометия, вопросительно-восклицательные, утвердительные и отрицательные слова	Пунктуационный анализ предложения. Морфологический разбор слов различных частей речи	Знаки препинания при междометиях, отрицательных, утвердительных, вопросительных, восклицательных словах	Упр. 429
42-43	14-15	Повторение и обобщение	-	2	Повторение теоретического материала по вопросам и заданиям для повторения; выполнение повторительных упражнений			Упр. 431, 433
44 к/р	15	Диктант	-	1	Проверка правописных навыков и навыков грамматических			Упр. 432

№ уро-ка	ко ди фи кат ор	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
					разборов.			
45-46	15-16	Сложное предложение. Понятие о сложном предложении. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	94-95	2	Сложное предложение, средства связи частей сложного предложения, союзные и бессоюзные сложные предложения	Определение типов сложного предложения. Синтаксический разбор сложного предложения	Правописание союзов. Знаки препинания в сложносочиненном предложении	Упр. 437. 440
47	16	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным	96	1	Сложноподчиненные предложения; главная и придаточная части, виды придаточных	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	Упр. 448
48	16-	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	97	1	Сложноподчиненные предложения; типы придаточных, последовательное подчинение, однородное соподчинение, неоднородное соподчинение,	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными	Упр. 453, 454

№ уро-ка	ко ди фи кат ор	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
					смешанное соподчинение			
49-50 к/р	17 17	Итоговый тест за 1 полугодие.	-	2	Проверка навыков правописания и грамматических разборов			
51	17	Анализ ошибок		1				
52	18	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	98	1	Сложное бессоюзное предложение, знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Упр. 459
53-54	18 19	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	-	2	Сложное предложение с разными видами связи; союзная и бессоюзная связь	Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения с разными видами связи	Знаки препинания в предложении с разными видами связи; при стечении сочинительных и подчинительных союзов	Синтаксический разбор предложений с разными видами связи
55	19	Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое	99-100	1	Сложное предложение с разными видами связи. Период, знаки препинания	Пунктуационный анализ предложения. Анализ микротемы,	Знаки препинания в периоде	Упр. 470

№ уро-ка	ко ди фи кат ор	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
		целое и абзац			в периоде. Сложное синтаксическое целое, микротема, абзац	структуры ССЦ		
56 к/р	19	Диктант		1	Проверка правописных умений и навыков, умений выполнять грамматические разборы			
57	20	Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи	101, 102	1	Способы передачи чужой речи: прямая речь, косвенная речь. Несобственно-прямая речь и слова автора	Составление схем предложений с прямой речью	Знаки препинания при прямой речи	Упр. 480
58	20	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	103, 104	1	Диалог, реплики диалога. Цитата, способы оформления цитат	Синтаксический разбор сложного предложения; пунктуационный разбор	Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах	Упр. 481
59 Р/Р	20	Сочинение-миниатюра	-	1	Создание связного монологического			

№ уро-ка	ко ди фи кат ор	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
					высказывания на заданную тему			
60	21	Сочетание знаков препинания	105	1	Функции знаков препинания, сочетание знаков препинания	Пунктуационный разбор различных синтаксических конструкций	Постановка знаков препинания при их стечении	Упр. 487
61	21	Факультативные знаки препинания	106	1	Функции знаков препинания, факультативные знаки препинания: вариативные, альтернативные, собственно факультативные	Пунктуационный анализ предложения	Постановка факультативных знаков препинания	Упр. 488
62	21	Авторская пунктуация	107	1	Авторская пунктуация	Пунктуационный анализ предложения	Повторение орфографии	Упр. 490
63-64	22 22	Обобщающие уроки	-	2	Урок-семинар по теоретическому материалу. Урок-практикум (выполнение тренировочных упражнений). Урок-анализ текста			Упр. 495, 497
65	22	Диктант с	-	1	Проверка			Упр. 511

№ уро-ка	ко ди фи кат ор	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
к/р		грамматическим заданием			правописных умений и навыков грамматических разборов			
66 67 68	23 23 23	Культура речи. Язык и речь. Правильность русской речи. Типы норм литературного языка. О качествах хорошей речи. Культура публичной речи. Культура разговорной речи.	108-111	3	Язык и речь; культура речи; норма литературного языка, типы норм. Орфоэпические нормы, акцентологические нормы, словообразовательные нормы, лексические нормы, грамматические нормы	Составление тезисов, плана-конспекта. Осознанный выбор языкового варианта, соответствующего норме	Повторение орфографии и пунктуации	Упр. 513, 517, 518
69	24	Функциональные стили		1	Функциональные стили, стилистика; стиль, классификация стилей	Грамматические разборы разных видов	Повторение: написание терминов	Анализ предложенного текста
70-71	24 24	Научный стиль. Информационная переработка	112	2	Научный стиль, жанры научного стиля	Правила составления реферата,	Повторение: написание терминов	Написать тезисы статьи

№ уро-ка	ко ди фи кат ор	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
		текста (урок-практикум)				конспекта, тезисов, плана		
72	25	Официально-деловой стиль. Анализ текста (урок-практикум)	113	1	Официально-деловой стиль, признаки стиля, жанры	Правила написания деловых бумаг	Повторение: знаки препинания при обособлениях	Анализ предложенного текста
73-74	25 25	Публицистический стиль. Анализ текста (урок-прктикум)	114	2	Публицистический стиль, признаки стиля, жанры публицистического стиля	Работа со словарями, фонетический разбор слов	Повторение: знаки препинания при словах, грамматически не связанных с предложением	Анализ предложенного текста
75-76	26 26	Разговорный стиль. Особенности литературно-художественного стиля	115, 116	2	Особенности разговорной речи. Литературно-художественная речь, особенности литературно-художественной речи	Морфологический разбор слов разных частей речи. Лексический анализ текста, словообразовательный и морфемный разбор слов	Правописание междометий. Правописание однородных членов предложения	Анализ предложенного текста
77 Р/Р	26	Самостоятельный анализ предложенного текста	117	1	Определение стилистических особенностей представленного текста			Упр. 541
78	27	Из истории русского		1	М. Ломоносов. А.Востоков.	Развитие навыков связной		Стр.409-420

№ уро-ка	ко ди фи кат ор	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
		языкознания. Урок-семинар			Ф.Буслаев. В.Даль. Я.Грот. А.Шахматов. Л.Щерба. Д.Ушаков. В.Виноградов. С.Ожегов	монологической речи. Написание доклада.		
79-80 к/р	27 27	Подготовка к ЕГЭ. Тест	-	2	Проверка готовности школьников к итоговой аттестации в формате ЕГЭ			
81-82	28 28	Основные этапы работы над сочинением на ЕГЭ по русскому языку		2	Проблема, комментарии к проблеме, позиция автора, аргументация своей позиции, композиция сочинения	Умение сформулировать проблему и прокомментировать её; выявить позицию автора и выразить собственное мнение.	Повторение орфографии и пунктуации	
83-84 Р/Р	28-29	Сочинение-рецензия по тексту (часть С)		2	Проблема, комментарии к проблеме, позиция автора, аргументация своей позиции, композиция сочинения	Уметь понимать и интерпретировать содержание исходного текста, создавать связное высказывание, выражая собственное мнение по поводу	Проверка орфографической и пунктуационной грамотности	

№ уро-ка	ко ди фи кат ор	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
						прочитанного, последовательно излагать собственные мысли, оформлять речь в соответствии с нормами РЛЯ		
85	29	Классификация ошибок		1	Ошибки речевые, грамматические, фактические, логические, этические. Орфографические и пунктуационные ошибки	Развивать навыки правильной классификации ошибок	Проверка орфографической и пунктуационной грамотности	
86-87	29 30	Самостоятельная оценка предложенного сочинения (часть С)		2				Самостоятельно оценить предложенное сочинение
88	30	**Повторение**. Трудные случаи правописания: правописание		1	Морфология. Орфография. Орфограмма. Принципы	Повторение и закрепление навыков решения орфографических	Правописание приставок пре-/при- ; правописание *о, ё*	Упр. 112, 142

№ уро-ка	ко ди фи кат ор	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
		приставок пре- /при- ; правописание *о, ё* после шипящих			правописания	задач	после шипящих	
89-90	30 31	Трудные случаи правописания: правописание *н* и *нн* в прилагательных и причастиях		2	Орфограмма. Суффикс. Имя прилагательное. Причастие	Морфемный анализ слова. Словообразование имён прилагательных, причастий	Правописание *н* и *нн* в прилагательных и причастиях	Упр. 216, 268.
91	31	Трудные случаи правописания: правописание сложных прилагательных		1	Орфограмма. Сложное прилагательное. Слитное, раздельное и дефисное написание	Образование сложных имён прилагательных	Правописание сложных имён прилагательных	Упр. 218
92	31	Трудные случаи правописания: правописание наречий		1	Наречия, разряды наречий по значению, степени сравнения наречий	Морфемный разбор наречий	Правописание наречий	Упр. 287
93	32	Трудные случаи правописания: слова-исключения (гласные и		1	Орфограмма, правила правописания	Орфографический анализ слова	Правописание двойных согласных, непроверяемых гласных	Упр. 96, 125

№ уро-ка	ко ди фи кат ор	Тема урока		К-во часов	Основные термины и понятия	Практические навыки	Правописные навыки	Прим
		согласные буквы)						
94-95	32 32	Повторение. Трудные случаи пунктуации: обособленные члены предложения		2	Обособленные члены предложения	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения	Повторение орфографии и пунктуации	Упр. 395, 396
96	33	Трудные случаи пунктуации: знаки препинания в сложном предложении		1	Сложное предложение, типы сложных предложений	Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений	Знаки препинания в сложном предложении	Упр. 451
97-98	33 33	Трудные случаи пунктуации: тире и двоеточие в бессоюзных сложных предложениях		2	Бессоюзное сложное предложение, значение частей сложного бессоюзного предложения	Анализ структуры сложного предложения	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	Упр. 456, 465
99	34	Трудные случаи пунктуации: цитирование		1	Цитаты, способы оформления цитат	Анализ структуры сложного предложения	Знаки препинания при цитатах	Упр. 486
100-102	34 35	Резервные уроки		3				