



Министерство здравоохранения
Нижегородской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
«ДЕТСКАЯ ГОРОДСКАЯ ПОЛИКЛИНИКА №39
СОВЕТСКОГО РАЙОНА
Г. НИЖНЕГО НОВГОРОДА»
(ГБУЗ НО «ДГП №39
Советского района г.Н.Новгорода»)

ул. Тимирязева, д. 5, г. Нижний Новгород, 603022
тел.: (831) 430-94-45, факс 430-94-36,
<http://www.ndgp39.ru>
e-mail: ndgp39@yandex.ru

Руководителям
образовательных организаций
Советского района
г. Нижнего Новгорода
по списку

21.01.2016 № 102/01-12
на № _____ от _____
«О введении ограничительных мероприятий»

Уважаемые руководители!

В связи с регистрацией в Нижегородской области лабораторно подтверждённых случаев высокопатогенного гриппа А (H1N1), в целях предотвращения инфицирования острыми респираторными вирусными инфекциями в эпидемический сезон 2015/2016

Предлагаем:

1. Ввести ограничительные мероприятия в образовательных организациях с соблюдением противоэпидемического режима, в том числе:

1.1. Соблюдать дезинфекционно-стерилизационный режим, а также график кварцевания и проветривания.

1.2. Пользоваться средствами индивидуальной защиты медицинским работникам.

1.3. Организовать учёт заболевших работников острыми респираторными вирусными инфекциями.

1.4. Не допускать к работе работников с проявлениями синдрома острых респираторных вирусных инфекций.

1.5. Не допускать к образовательному процессу детей с проявлениями синдрома острых респираторных вирусных инфекций.

1.6. Ограничить массовые мероприятия в учреждении.

Приложения

1. Информационный материал

Главный врач

Кондратьева И.Ю.

Майоров Сергей Александрович, 430-94-34
Балашова Галина Ивановна, 430-94-41

Рекомендации по профилактике гриппа для дошкольных и общеобразовательных учреждений

Мероприятия по профилактике гриппа и ОРВИ в дошкольных и общеобразовательных учреждениях должны проводиться постоянно, а не только в период эпидемии гриппа. Во время эпидемического подъёма заболеваемости основное внимание необходимо уделять изоляции больных детей и персонала.

Лица, с признаками гриппоподобных заболеваний, не допускаются до занятий, по меньшей мере, в течение 24 часов после нормализации температуры, без использования жаропонижающих лекарственных препаратов.

Больные люди должны избегать контакта с другими людьми. Изоляция людей с лихорадкой на дому может уменьшить количество инфицированных, так как повышенная температура связана с более интенсивным выделением вируса гриппа.

Многие больные гриппом люди продолжают выделять вирус гриппа в течение 24 часов после нормализации температуры, но в меньшей степени. Поэтому, при возвращении лиц, болевших гриппоподобным заболеванием, в образовательное учреждение, они должны соблюдать «респираторный этикет» и гигиену рук.

Дети и персонал, с признаками гриппоподобного заболевания, на момент прихода в школу или болевающие в течение дня, должны быть немедленно изолированы от других учеников и персонала и отправлены домой.

Следует регулярно обновлять контактную информацию родителей, на случай, если им потребуется забрать больного ребёнка. Необходимо заранее определить помещение для временного размещения больных. Это помещение не должно использоваться для других целей, например, для приёма пищи в то время, когда оно не используется по назначению. Это также не должно быть проходным помещением.

Необходимо выделить ограниченное число сотрудников для ухода за больными, пока они не будут отправлены домой. В целях ограничения распространения гриппа эти сотрудники должны ограничить контакт с другими детьми и персоналом, их необходимо ознакомить с рекомендациями по профилактике гриппа. Персонал, ухаживающий за больными должен использовать соответствующие средства индивидуальной защиты.

Гигиена рук

Грипп может распространяться через загрязнённые руки или предметы, контаминированные вирусами гриппа. В дошкольных и общеобразовательных учреждениях детям и персоналу необходимо рекомендовать частое мытьё рук водой с мылом, особенно после кашля или чихания, перед едой и после посещения туалета.

Мыло, бумажные полотенца и дезинфицирующие средства имеют большое значение для надлежащей гигиены рук и должны быть в наличии. Если необходимо обеспечить надзор за детьми во время мытья рук, следует определить ответственных лиц. Дети, родители и персонал должны получить информацию о важности соблюдения гигиены рук и о надлежащих методах мытья рук.

«Респираторный этикет»

Вирусы гриппа распространяются, главным образом, от человека к человеку через вдыхание мельчайших капелек, образующихся при кашле и чихании. При кашле и чихании рекомендуется прикрывать нос и рот одноразовым платком и выбрасывать его

в урну после использования, а также мыть руки. Для соблюдения «респираторного этикета» дети и персонал должны быть обеспечены одноразовыми платками и проинструктированы о важности «респираторного этикета», включая нежелательности касания лица руками.

Рутинная уборка

В дошкольных и общеобразовательных учреждениях необходимо регулярно проводить влажную уборку, обратив особое внимание на все поверхности и предметы, которые имели наиболее частые контакты с руками (например, клавиатуры или парты), а также мыть эти поверхности сразу после обнаружения видимого загрязнения, используя моющие средства, которые обычно разрешены и используются для этих целей. Дезинфекционные мероприятия проводятся в соответствии с обычными требованиями.

Активный скрининг на наличие заболевания

Если уровень заболеваемости гриппом продолжает расти, необходимо ввести ежедневный медицинский осмотр детей и персонала с измерением температуры тела и осмотром слизистой носоглотки. На протяжении дня необходимо выявлять и изолировать детей и работников, с признаками заболевания.

Необходимо изолировать больных с симптомами острой респираторной инфекции (при наличии любых двух из следующих симптомов одновременно: боль в горле, кашель, насморк [вновь появившийся и не вызванный аллергией], или высокая температура).

Решение остаться дома должно приниматься после консультации с участковым врачом. Люди, остающиеся дома, должны избегать мест с большим скоплением народа.

При повышенном уровне заболеваемости гриппом для большей разобщенности детей рекомендуется:

Отменить кабинетную систему образования, при этом учащиеся остаются в одной классной комнате;

Отменить уроки, во время которых учащиеся из нескольких классов должны находиться вместе;

Отменить мероприятия, во время которых учащиеся из нескольких классов или школ находятся вместе в больших группах в тесном контакте;

Проведение уроков на улице (вне помещений);

Деление классов на более мелкие группы;

Увеличение, по возможности, расстояния между партами;

Перенос занятий в более просторные помещения, чтобы увеличить расстояние между учащимися.