

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №53»

Рассмотрено
на заседании
экспертного совета
Пр.№ 1 от 01 СЕН 2015
Председатель
И.В. Горячева

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии
С.Н. Голубева
Пр.№ 343-0 от 01 СЕН 2015

**Рабочая программа
по технологии
6 классы**

Разработчик:	Романов Сергей Анатольевич учитель технологии высшей квалификационной категории
Разработана на основе программы:	Программы общеобразовательных учреждений. 6 классы. Составитель: Ю.Л.Хотунцев, В.Д.Симоненко М.: Просвещение, 2010.
Рассчитана на:	68 часов в год (2 часа в неделю)

г.Нижний Новгород,
2015 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современная модель образования, ориентированная на решение задач инновационного развития экономики, предусматривает в числе целевых ориентиров развития образования введение курса, отражающего в своем содержании общие принципы творческой преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры, направленного на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что несомненно соответствует потребностям развития современного общества. Этим курсом по праву считается курс «Технологии». В его рамках происходит знакомство с миром профессий, осуществляется профориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

Данная рабочая программа по технологии для учащихся 6 классов разработана на основе следующих нормативных документов:

- государственного стандарта общего образования;
- примерной программы по технологии основного общего образования Министерства науки и образования Российской Федерации под руководством Ю.Л.Хотунцева и В.Д.Симоненко;

Учебные планы рассчитаны на 68 (2 часа в неделю) часов.

Гимназия № 53 Советского района г. Н.Новгорода является муниципальным учреждением с углублённым изучением гуманитарного цикла дисциплин, что вносит некоторые коррективы в образовательную область «Технологии». Опираясь на Закон об образовании, Федеральный государственный стандарт основного общего образования по технологии и новый Базисный учебный план появилась необходимость внести изменения в систему преподавания электротехники (по программе, подготовленной научным коллективом под руководством Ю.Л.Хотунцева и В.Д.Симоненко, на данную тему отводится максимальное количество часов именно в старших

классах). Так, в соответствии с предложенной мною рабочей программой преподавание электротехники начинается с пятого класса. Это необходимо, т.к. данный блок рабочей программы в первую очередь изучает технологию преобразования энергии. Именно в нём прослеживается максимальное использование системы межпредметной интеграции для её практической реализации в прогрессивные идеи, продукты и услуги, удовлетворяющие потребности человека, общества и государства. В программе шестого класса необходимые для преподавания электротехники часы взяты из раздела «Строительные ремонтно-отделочные работы». Данный раздел в соответствии с предложенным вариантом программы по Технологии под руководством Ю.Л.Хотунцева и В.Д.Симоненко изучается в старших классах.

Целью данного курса является формирование у учащихся технико-технологических знаний, для наиболее рационального использования их для практической реализации, формирование технологической культуры, формирование культуры труда и деловых межличностных отношений; приобретение и совершенствование умений и навыков в практической деятельности; воспитание трудолюбия, предприимчивости, обязательности, ответственности и аккуратности.

В процессе преподавания предмета «Технология» должны быть решены следующие **задачи**:

- формирование у учащихся технико-технологических знаний о преобразованиях различных видов энергии и наиболее рационального использования их для практической реализации в прогрессивные идеи, продукты и услуги;
- формирование технологической и экологической культуры;
- формирование культуры труда и деловых межличностных отношений;
- приобретение умений и навыков в практической деятельности;
- воспитание трудолюбия, предприимчивости, обязательности, ответственности, честности и т.д.;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.

Рабочая программа для параллели 6 классов состоит из четырёх основных разделов:

- электротехнические работы;
- технология обработки древесины;
- технология обработки металла;
- проектирование;

Содержание предлагаемых в каждом разделе заданий направлено на осмысление, закрепление и проверку на практике полученных знаний, формирование практических навыков в трудовой деятельности, что способствует развитию технологического мышления у учащихся, а также создаёт предпосылки для дальнейшего осмысленного выбора профессии.

Программа данного курса, кроме основных знаний, включает в себя систему практических заданий по всем разделам, в содержании которых соблюден принцип преемственности ознакомления учащихся с материалом (от простого к сложному), направленность любой работы на решение тех или иных практических проблем, совмещение различных разделов программы в практической деятельности, что позволяет полнее реализоваться учащимся и научиться выдвигать новые самостоятельные идеи.

1.ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ.(18 ЧАСОВ)

ЭЛЕМЕНТЫ ЛЕСНОЙ И ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. ПРАВИЛА ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ.(2 часа).

Лесная и деревообрабатывающая промышленность. Заготовка древесины. Пороки древесины. Производство и применение пиломатериалов Охрана природы в лесной и

деревообрабатывающей промышленности. Бережное и экономное отношение к технике, оборудованию, инструментам и материалам.
Правила техники безопасности.

ОСНОВЫ КОНСТРУИРОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ.(2 часа).

Организация рабочего места и труда. Безопасность и гигиена труда в учебной мастерской. Основы конструирования и моделирования изделий из древесины. Чертёж детали и сборочный чертёж. Понятие о технологическом процессе и технологической карте.

ТЕХНОЛОГИЯ ИЗГОТОВЛЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ,ВКЛЮЧАЮЩИХ В СЕБЯ ЭЛЕМЕНТЫ СТРОГАНИЯ И СОЕДИНЕНИЕ БРУСКОВ(6 часов).

Разметка заготовок рейсмусом и разметочным циркулем. Строгание. Правила безопасной работы при строгании.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Разметить заготовку разметочным циркулем. Строгание заготовки.

Соединение брусков (по длине, под прямым углом, на срединных участках)Правила безопасной работы при операции соединения брусков.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Соединение брусков врезкой в половину торлщины при изготовлении деталей из древесины.

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЦИЛИНДРИЧЕСКИХ И КОНИЧЕСКИХ ДЕТАЛЕЙ РУЧНЫМ ИНСТРУМЕНТОМ(2 часа).

Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом, Маршрутная технологическая карта.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Разработка маршрутной технологической карты и изготовление фигур для городков.

ОБРАБОТКА ИЗДЕЛИЯ ИЗ ДЕРЕВА(6 часов).

Окрашивание изделия из древесины масляными красками(грунтовка, шпатлёвка, нанесение краски).Правила безопасности при окрашивании изделий.

Художественная обработка изделий из древесины. Резьба по дереву. Виды резьбы. Виды стамесок для резьбы по дереву. Правила безопасности

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Выбрать рисунок. Нанести его на изделие. Закрепить заготовку на верстаке и выполнить резьбу.

Подготовить поверхность к окраске. Заполнить поры и дефекты поверхности древесины шпатлёвкой. Подобрать подходящую краску и окрасить изготавливаемое изделие.

.

2.ТЕХНОЛОГИЯ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ(16 ЧАСОВ).

ОСНОВНЫЕ СВОЙСТВА МЕТАЛЛОВ.ИХ УЧЁТ ПРИ ОБРАБОТКЕ(2 часа).

Металлы и их роль в развитии цивилизации. Краткая история слесарного искусства и художественной обработки металлов. Чёрные металлы-стали и чугуны, содержание в них углерода. Конструкционные стали. Сортовой прокат .Виды фасонных профилей и их применение в современных конструкциях Цветные металлы(медь, алюминий, цинк) и их сплавы(бронза, дюралюминий, латунь).Основные свойства металлов(прочность на

разрыв,твёрдость,хрупкость,пластичность,упругость,жидкотекучесть,свариваемость,возможность соединения пайкой). Целесообразность обработки металла тем или иным способом(Резание, давление, литьё, электротехническое травление).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Ознакомление со свойствами металлов и сплавов.

Ознакомление с видами сортового проката.

ЭСКИЗ ДЕТАЛИ.РАЗМЕТКА ЗАГОТОВКИ(2 часа).

Порядок составления эскиза детали. Чтение чертежей изготавливаемых деталей. Разметка деталей по чертежу с помощью линейки, угольника, чертилки, кернера, циркуля и по шаблону. Экономное расходование материала при разметке Технологическая карта..Правила безопасности работы при разметке.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Разработать технологическую карту для изготовления выбранной детали.

ПОНЯТИЕ ОБ ОБРАБОТКЕ МЕТАЛЛА РЕЗАНИЕМ,РЕЗАНИЕ МЕТАЛЛА НОЖОВКОЙ(2 часа).

Понятие о процессе и основных условиях обработки металла резанием.

Назначение и устройство слесарной ножовки. Виды ножовочных полотен, условия их выбора и установки в слесарной ножовке. Приёмы разрезания заготовок ножовкой.

Возможный брак и меры безопасности при резании металла ножовкой.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Разметить заготовку. Разрезать заготовку ножовкой. Проверить размеры полученной детали по чертежу.

РУБКА МЕТАЛЛА(6 часов).

Назначение и устройство зубила. Приёмы рубки на плите и в тисках. Правила безопасности при рубке металла.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Подобрать и разметить заготовки .Вырубить в тисках заготовки ушков для висячих замков. Вырубить на плите треугольное отверстие для душки замка.

ОПИЛИВАНИЕ МЕТАЛЛА.РАСПИЛИВАНИЕ ОТВЕРСТИЙ(2 часа).

Основные части напильника и ножовки Виды напильников по форме и насечке и их назначение. Выбор напильников в зависимости от технических требований, предъявляемых к обрабатываемым поверхностям деталей. Приёмы опилования плоскостей.

Распиливание отверстий(пройм) различной формы. Особенности выполнения данной операции. Выбор формы и размеров напильников для распиливания.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Выправить вырубленную заготовку на правильной плите и надёжно закрепить её в тисках. Опилить наружные поверхности заготовки. Выбрать напильник нужного профиля для обработки внутреннего отверстия. Проверить качество полученных поверхностей.

СБОРКА И ОТДЕЛКА ИЗДЕЛИЯ(4 часа).

Сборочный чертёж изделия. Виды соединений деталей(разъёмные и неразъёмные).Понятие о взаимозаменяемости деталей. Виды соединения деталей. Отделка изделий. Подготовка изделий к окраске. Окраска изделия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Окончательная обработка поверхности бархатными напильниками или мелкозернистой шкуркой. Покраска изделия.

3.ЭЛЕКТРОТЕХНИКА (8 ЧАСОВ).

ПРИНЦИПИАЛЬНЫЕ И МОНТАЖНЫЕ СХЕМЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ ЦЕПЕЙ С ЭЛЕМЕНТАМИ УПРАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ (12 часа).

Правила техники безопасности при электротехнических работах.

Понятия «принципиальная» и «монтажная» схемы.

Вычерчивание принципиальных схем электрических цепей по заданным параметрам.

Принципиальная схема электроцепи с элементами управления и защиты.

Порядок и методы определения неисправности собранной ранее электроцепи.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: сборка электрической цепи по вычерченной ранее принципиальной схеме.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: определение неисправности в собранной ранее электроцепи.

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЭЛЕКТРОПИТАНИЯ ПОМЕЩЕНИЯ ПО ЗАДАНЫМ ПАРАМЕТРАМ (4 часа).

Принцип вычерчивания принципиальной схемы электропроводки в помещении по заранее выбранным параметрам.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: вычерчивание принципиальной схемы электропроводки «идеальной» детской комнаты.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: разработка проекта и его защита на тему- «Электропитание детской комнаты».

4.ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ(16 ЧАСОВ).

ВЫПОЛНЕНИЕ ПРОЕКТА(12 часов)

Техническая эстетика изделий Основные требования к проектированию изделий.Выбор темы проекта.Составление эскиза детали.Выбор материала.Выбор заготовки,определение по чертежу её формы и размеров.Экономические расчёты.Планирование работы.Составление технологической карты.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Изготовление изделия.Контроль качества изготовленного изделия.

Оформление проекта.

ЗАЩИТА ПРОЕКТА(4 часа).

Защита проекта учащимися

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.

Номер урока	Тема занятия	Количество часов	Время проведения
Технология обработки древесины (18 часов)			
1-2 уроки	Элементы лесной и деревообрабатывающей промышленности.Правила ТБ	2	1 неделя
3-4 уроки	Основы конструирования и моделирования изделий из древесины	2	2 неделя
5-10 уроки	Технология изготовления деталей, включающих в себя элементы строгания и соединения брусков	6	3-5 неделя
11-12 уроки	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом.	2	6 неделя
13-18 уроки	Обработка изделий из дерева	6	7-9 неделя
Технология обработки металла (18 часов)			
19-20 уроки	Основные свойства металлов. Их учёт при обработке.	2	10 неделя
21-22 уроки	Эскиз детали. Разметка заготовки.	2	11 неделя
23-24 уроки	Понятие об обработке металла резанием. Резание металла ножовкой.	2	12 неделя
25-30 уроки	Рубка металла	6	13-15 неделя
31-32 уроки	Отпиливание металла. Распиливание отверстий.	2	16 неделя
33-36 уроки	Сборка и отделка изделия.	4	17-18 неделя
Электротехнические работы (16 часов)			
37-48 уроки	Принципиальные и монтажные схемы электрических цепей с элементами управления и защиты.	12	19-24 неделя
49-52 уроки	Проектирование электропитания помещения по заданным параметрам.	4	25-26 неделя
Проектирование (16 часов)			

53-54 уроки	Выполнение проекта. Изготовление изделия.	12	27-32 неделя
65-68 уроки	Защита проекта.	4	33-34 неделя

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.

Учащиеся шестого класса должны:

- уметь читать чертежи и технологические карты;
- знать виды пиломатериалов;
- иметь общее представление о чёрных и цветных металлах; о процессе их производства;
- уметь выявлять требования к основным параметрам качества деталей;
- уметь работать и осуществлять наладку простейших ручных инструментов;
- иметь общее представление о способах отделки и художественной обработки деревянных и металлических поверхностей;
- уметь соединять детали разных материалов(склеиванием, на гвоздях, шурупах, винтах, пайкой и др.);
- уметь осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий, знать условия рациональной организации рабочего места и рационального труда;
- знать правила техники безопасности при проведении электротехнических работ;
- уметь самостоятельно вычертить принципиальную схему электроцепи по заданным параметрам и собрать монтажную схему по вычерченной принципиальной схеме;
- знать принцип вычерчивания принципиальной схемы электропроводки с элементами управления и защиты в помещении по заранее выбранным параметрам;
- уметь определить неисправность в собранной монтажной схеме и устранить её;

-уметь произвести самостоятельный выбор вида и методов электропроводки в помещении по заданному функциональному назначению последнего;

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.

Литература для учащегося:

Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. Технология. 6 класс. Под редакцией В.Д.Симоненко. Вентана-граф.2009 г.

Литература для учителя:

Программа общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. Москва. Просвещение. 2010 г