

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 53»

Рассмотрено
на заседании
экспертного совета
Пр.№ 1 от 01 СЕН 2015
Председатель
И.В. Торжеева

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии
С.Н. Голубева
Пр.№ 443-0 от 01 СЕН 2015



**Рабочая программа
по математике
6 б, в класс**

Разработчик: Цапурина Л.А.
учитель математики

Разработана на основе программы: Программа. Планирование
учебного материала. Математика 6
класс, авт.-сост. В.И.Жохов, М.:
Мнемозина, 2011 г.

Рассчитана на: 170 часов в год
(5 часов в неделю)

г. Нижний Новгород
2015 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «математика» составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного стандарта общего образования и примерной программой по математике и на основе программы, разработанной Н.Я Виленкиным.

Учебный предмет математика изучается в 6 классе, рассчитан на 175 часов.

Учебно-методический комплект:

1. Учебник «Математика – 6», авт. Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И. Шварцбурд, М.: Мнемозина, 2009 г.

2.Программа. Планирование учебного материала. Математика 5-6 классы , авт.-сост. В.И.Жохов, М.: Мнемозина, 2009 г.

Данный предмет ставит своей целью воспитание у обучаемых средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношение к математике как части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюции математических идей; развитие навыков вычислений с натуральными числами; освоение навыков действий с десятичными дробями; формирование умений: использование букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составление уравнений, построение геометрических фигур, измерение геометрических величин.

Изучение предмета математика способствует решению следующих задач:

- приобретение математических знаний и умений;
- овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;
- освоение компетенций (учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной) и профессионально-трудового выбора.

Математическое образование в основной школе складывается из следующих содержательных компонентов: арифметика; алгебра; геометрия; элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики. В своей совокупности они отражают богатый опыт обучения математике в нашей стране, учитывают современные тенденции отечественной и зарубежной школы и позволяют реализовать поставленные перед школьным образованием цели на информационно емком и практически значимом материале. Эти содержательные компоненты, развивались на протяжении всех лет обучения, естественным образом переплетаются и взаимодействуют в учебных курсах.

Данная программа содержит все темы, включенные в федеральный компонент содержания образования.

Содержание курса.

1. Делимость чисел

Делители и кратные числа. Общий делитель и общее кратное. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители.

Основная цель — завершить изучение натуральных чисел, подготовить основу для освоения действий с обыкновенными дробями.

В данной теме завершается изучение вопросов, связанных с натуральными числами. Основное внимание должно быть уделено знакомству с понятиями «делитель» и «кратное», которые находят применение при сокращении обыкновенных дробей и при их приведении к общему знаменателю. Упражнения полезно выполнять с опорой на таблицу умножения — прямым подбором.

Определенное внимание уделяется знакомству с признаками делимости, понятиям простого и составного чисел. При их изучении целесообразно формировать умения проводить простейшие умозаключения, обосновывая свои действия ссылками на определение, правило.

Учащиеся должны уметь разложить число на множители. Например, они должны понимать, что $36 = 6 \cdot 6 = 4 \cdot 9 = 2 \cdot 18$ и т. п. Умения разложить число на простые множители не обязательно добиваться от всех учащихся.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями

Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дробей к общему знаменателю. Понятие о наименьшем общем знаменателе нескольких дробей. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель — выработать прочные навыки преобразования дробей, сложения и вычитания дробей.

Одним из важнейших результатов обучения является усвоение основного свойства дроби, применяемого для преобразования дробей: сокращения, приведения к новому знаменателю. Умение приводить дроби к общему знаменателю используется для сравнения дробей.

При рассмотрении действий с дробями используются правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями, понятие смешанного числа. Важно обратить внимание на случай вычитания дроби из целого числа.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей

Умножение и деление обыкновенных дробей. Основные задачи на дроби.

Основная цель — выработать прочные навыки арифметических действий с обыкновенными дробями и решения основных задач на дроби.

В этой теме завершается работа над формированием навыков арифметических действий с обыкновенными дробями. Навыки должны быть достаточно прочными, чтобы учащиеся не испытывали затруднений в вычислениях с рациональными числами, чтобы алгоритмы действий с обыкновенными дробями могли стать в дальнейшем опорой для формирования умений выполнять действия с алгебраическими дробями.

Расширение аппарата действий с дробями позволяет решать текстовые задачи, в которых требуется найти дробь от числа или число по данному значению его дроби.

4. Отношения и пропорции

Пропорция. Основное свойство пропорции. Решение задач с помощью пропорции.

Понятия о прямой и обратной пропорциональности величин. Задачи на пропорции.

Масштаб. Формулы длины окружности и площади круга. Шар.

Основная цель — сформировать понятия пропорции, прямой и обратной пропорциональности величин.

Необходимо, чтобы учащиеся усвоили основное свойство пропорции, так как оно находит применение на уроках математики, химии, физики. В частности, достаточное внимание должно быть уделено решению с помощью пропорции задач на проценты.

Понятия о прямой и обратной пропорциональности величин можно сформировать как обобщение нескольких конкретных примеров, подчеркнув при этом практическую значимость этих понятий, возможность их применения для упрощения решения соответствующих задач.

В данной теме даются представления о длине окружности и площади круга. Соответствующие формулы к обязательному материалу не относятся. Рассмотрение геометрических фигур завершается знакомством с шаром.

5. Положительные и отрицательные числа

Положительные и отрицательные числа. Противоположные числа. Модуль числа и его геометрический смысл. Сравнение чисел. Целые числа. Изображение чисел на координатной прямой. Координата точки.

Основная цель — расширить представления учащихся о числе путем введения отрицательных чисел.

Целесообразность введения отрицательных чисел показывается на содержательных примерах. Учащиеся должны научиться изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой. В дальнейшем она будет служить наглядной основой для правил сравнения чисел, сложения и вычитания чисел.

Специальное внимание должно быть уделено усвоению вводимого здесь понятия модуля числа, прочное знание которого необходимо для формирования умения сравнивать отрицательные числа, а в дальнейшем и для овладения алгоритмами арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел

Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

Основная цель — выработать прочные навыки сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

Действия с отрицательными числами вводятся на основе представлений об изменении величин: сложение и вычитание чисел иллюстрируется соответствующими перемещениями точек координатной прямой. При изучении данной темы отрабатываются алгоритмы сложения и вычитания при выполнении действий с целыми и дробными числами.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел

Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Понятие о рациональном числе. десятичное приближение обыкновенной дроби. Применение законов арифметических действий для рационализации вычислений.

Основная цель — выработать прочные навыки арифметических действий с положительными и отрицательными числами.

Навыки умножения и деления положительных и отрицательных чисел отрабатываются сначала при выполнении отдельных действий, а затем в сочетании с навыками сложения и вычитания при вычислении значений числовых выражений.

При изучении данной темы учащиеся должны усвоить, что для обращения обыкновенной дроби в десятичную достаточно разделить (если это возможно) числитель на знаменатель. В каждом конкретном случае они должны знать, в какую дробь обращается данная обыкновенная дробь — в десятичную или периодическую. Учащиеся должны знать представление в виде десятичной дроби таких дробей, как

$$\frac{1}{2}, \frac{1}{4}, \frac{1}{5}, \frac{1}{20}, \frac{1}{25}, \frac{1}{50}$$

8. Решение уравнений

Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых. Решение линейных уравнений. Примеры решения текстовых задач с помощью линейных уравнений.

Основная цель — подготовить учащихся к выполнению преобразований выражений, решению уравнений.

Преобразования буквенных выражений путем раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых отрабатываются в той степени, в которой они необходимы для решения несложных уравнений.

Введение арифметических действий над отрицательными числами позволяет ознакомить учащихся с общими приемами решения линейных уравнений с одной переменной.

9. Координаты на плоскости

Построение перпендикуляра к прямой и параллельных прямых с помощью чертежного треугольника и линейки. Прямоугольная система координат на плоскости, абсцисса и ордината точки. Примеры графиков, диаграмм.

Основная цель — познакомить учащихся с прямоугольной системой координат на плоскости.

Учащиеся должны научиться распознавать и изображать перпендикулярные и параллельные прямые. Основное внимание следует уделить отработке навыков их построения с помощью линейки и чертежного треугольника, не требуя воспроизведения точных определений.

Основным результатом знакомства учащихся с координатной плоскостью должны стать знания порядка записи координат точек плоскости и их названий, умения построить координатные оси, отметить точку по заданным координатам, определить координаты точки, отмеченной на координатной плоскости.

Формированию вычислительных и графических умений способствует построение столбчатых диаграмм. При выполнении соответствующих упражнений найдут применение изученные ранее сведения о масштабе и округлении чисел.

10. Повторение. Решение задач.

Ожидаемые результаты

Учащийся должен знать

1. Делимость чисел

— Понятие делителя, кратного. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9 и 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Понятие наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями .

— Основное свойство дроби. Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.

3. Умножение и деление обыкновенных дробей.

— Взаимно обратные числа. Правила умножения и деления обыкновенных дробей. Нахождение части от целого и целого по его части.

4. Отношения и пропорции.

— Понятие отношения, выражение отношения в процентах. Понятие пропорции. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости. Масштаб. Окружность и круг. Шар.

5. Положительные и отрицательные числа.

— Изображение числа точками координатной прямой. Целые числа: положительные, отрицательные и нуль. Модуль (абсолютная величина числа). Сравнение рациональных чисел.

6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.

— Правила сложения и вычитания положительных и отрицательных чисел.

7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.

— Правила умножения и деления положительных и отрицательных чисел. Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный.

8. Решение уравнений .

— Понятие уравнения с одной переменной. Корень уравнения. Линейное уравнение. Простейшие преобразования выражений: раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых.

9. Координаты на плоскости.

— Понятия параллельных и перпендикулярных прямых. Координатная плоскость. Координаты точки.

10. Повторение курса 6 класса.

— Арифметические действия с рациональными числами. Простейшие преобразования выражений. Линейное уравнение с одной переменной. Координаты точки на плоскости.

Учащийся должен уметь

1. Делимость чисел

— Называть делители и кратные числа, уметь применять алгоритмы нахождения наибольшего общего делителя и наименьшего общего кратного. Применять признаки делимости чисел. Уметь разлагать число на простые множители.

2. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями .

- Сокращать дроби. Уметь приводить дроби к наименьшему общему знаменателю. Уметь сравнивать дроби. Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. Уметь выполнять сложение и вычитание смешанных чисел.
- 3. Умножение и деление обыкновенных дробей.**
 - Выполнять умножение и деление дробей. Уметь находить часть от целого и целое по его части. Уметь вычислять несложные дробные выражения.
- 4. Отношения и пропорции.**
 - Уметь решать задачи с помощью пропорций на прямую и обратную пропорциональную зависимости, решать задачи на проценты с помощью пропорций. Находить длину окружности и площадь круга.
- 5. Положительные и отрицательные числа.**
 - Уметь изображать положительные и отрицательные числа на координатной прямой. Находить модуль числа. Уметь сравнивать числа.
- 6. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.**
 - Уметь выполнять сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел.
- 7. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел.**
 - Уметь выполнять умножение и деление положительных и отрицательных чисел. Уметь выполнять арифметические действия с рациональными числами.
- 8. Решение уравнений.**
 - Уметь решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним. Уметь выполнять простейшие преобразования выражений при решении уравнений.
- 9. Координаты на плоскости.**
 - Уметь распознавать параллельные и перпендикулярные прямые, различать их взаимное расположение. Уметь определять координаты точки на плоскости. Уметь строить точки с заданными координатами.
- 10. Повторение курса 6 класса.**
 - Уметь выполнять арифметические действия с рациональными числами. Уметь решать линейные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним. Уметь решать текстовые задачи с помощью пропорций и процентов. Уметь решать несложные текстовые задачи с помощью уравнений. Уметь определять координаты точки на плоскости. Уметь строить точки с заданными координатами.

Календарно-тематическое планирование

Предмет: математика

Классы: ба,б,в

Кол-во часов за год: 170

Кол-во часов в неделю: 5 часов

Кол-во контрольных работ:

Программа: для общеобразовательных учреждений, Министерство образования РФ

Учебник: Математика. 6 класс: учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений/
автор: Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд – М.:

Мнемозина, 2011

Тематическое планирование

| Часов | Название темы/урока | Дата |
|-------|---|-------------|
| План | | |
| 20 | Делимость чисел. | 01.09-26.09 |
| 22 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | 27.09-29.10 |
| 32 | Умножение и деление обыкновенных дробей | 31.10-20.12 |

| | | |
|----|--|-------------|
| 19 | Отношения и пропорции | 22.12-30.01 |
| 13 | Положительные и отрицательные числа | 31.01-17.02 |
| 11 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел | 18.02-09.03 |
| 12 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | 10.03-03.04 |
| 14 | Решение уравнений | 04.04-22.04 |
| 13 | Координаты на плоскости | 24.04-09.05 |
| 11 | Повторение | 12.05-30.05 |

Контрольные работы

| Дата проведения | Виды работ | Темы работ |
|-------------------|-------------------------|--|
| 1 четверть | | |
| 24.09 | Контрольная работа №1 | Делимость чисел |
| 18.10 | Контрольная работа №2 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями |
| 28.10 | Контрольная работа №3 | Сложение и вычитание смешанных чисел, п. 12 |
| 2 четверть | | |
| 25.11 | Контрольная работа №4 | Умножение обыкновенных дробей. Нахождение дроби от числа. |
| 06.12 | Контрольная работа №5 | Деление обыкновенных дробей. |
| 20.12 | Контрольная работа № 6 | Нахождение числа по его дроби. Дробные выражения. |
| 3 четверть | | |
| 19.01 | Контрольная работа № 7 | Отношения и пропорции |
| 28.01 | Контрольная работа № 8 | Масштаб. Длина окружности и площадь круга. |
| 17.02 | Контрольная работа № 9 | Положительные и отрицательные числа |
| 06.03 | Контрольная работа № 10 | Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел |
| 03.04 | Контрольная работа № 11 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел |
| 4 четверть | | |
| 14.04 | Контрольная работа № 12 | Решение уравнений |
| 21.04 | Контрольная работа № 13 | Решение уравнений |
| 09.05 | Контрольная работа № 14 | Координаты на плоскости. |
| май | Контрольная работа | Итоговая контрольная работа |

Тематическое планирование уроков математики на 2015 / 2016 учебный год.

| № урока | Раздел | Тема раздела | Тема урока | Дата по плану | Дата Факт. | Коррект ировка |
|---------|--------------------|---------------------|--------------------|---------------|------------|----------------|
| 1. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел(20) | Делители и кратные | | | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------|-----------------|---|--|--|--|
| 2. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел | Делители и кратные | | | |
| 3. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел | Делители и кратные | | | |
| 4. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел | Признаки делимости на 10, 5 и на 2 | | | |
| 5. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел | Признаки делимости на 10, 5 и на 2 | | | |
| 6. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел | Признаки делимости на 10, 5 и на 2 | | | |
| 7. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел | Признаки делимости на 9 и на 3 | | | |
| 8. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел | Признаки делимости на 9 и на 3 | | | |
| 9. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел | Простые числа и составные числа. | | | |
| 10. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел | Простые числа и составные числа. | | | |
| 11. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел | Разложение на простые множители. | | | |
| 12. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел | Разложение на простые множители. | | | |
| 13. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | | | |
| 14. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | | | |
| 15. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел | Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. | | | |
| 16. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел | Наименьшее общее кратное . | | | |
| 17. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел | Наименьшее общее кратное . | | | |
| 18. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел | Наименьшее общее кратное . | | | |
| 19. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел | Наименьшее общее кратное . | | | |

| | | | | | | |
|-----|--------------------|--|---|--|--|--|
| 20. | Обыкновенные дроби | Делимость чисел | Контрольная работа №1 по теме «Делимость чисел» | | | |
| 21 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22) | Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби | | | |
| 22 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Основное свойство дроби | | | |
| 23 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Сокращение дробей | | | |
| 24 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Сокращение дробей | | | |
| 25 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Сокращение дробей | | | |
| 26 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Приведение дробей к общему знаменателю | | | |
| 27 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Приведение дробей к общему знаменателю | | | |
| 28 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Приведение дробей к общему знаменателю | | | |
| 29 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | | | |
| 30 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | | | |
| 31 | Обыкновенные дроби | Сложение и | Сравнение, сложение и | | | |

| | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|--|--------|
| | нные дроби | вычитание дробей с разными знаменателями | вычитание дробей с разными знаменателями. | | | |
| 32 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | | | |
| 33 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | | | |
| 34 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | | | |
| 35 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Контрольная работа №2 по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями» | | | |
| 36 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание смешанных чисел. | | | |
| 37 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Сложение и вычитание смешанных чисел. | | | |
| 38 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Сложение и вычитание смешанных чисел. | | | |
| 39 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Сложение и вычитание смешанных чисел. | | | |
| 40 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Сложение и вычитание смешанных чисел. | | | 2 четв |
| 41 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Сложение и вычитание смешанных чисел. | | | |

| | | | | | | |
|----|--------------------|---|--|--|--|--|
| 42 | Обыкновенные дроби | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Контрольная работа №3 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел» | | | |
| 43 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей (31) | Анализ контрольной работы. Умножение дробей | | | |
| 44 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Умножение дробей. | | | |
| 45 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Умножение дробей. | | | |
| 46 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Умножение дробей. | | | |
| 47 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Умножение дробей. | | | |
| 48 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Нахождение дроби от числа. | | | |
| 49 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Нахождение дроби от числа. | | | |
| 50 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Нахождение дроби от числа. | | | |
| 51 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Нахождение дроби от числа. | | | |
| 52 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных | Применение распределительного свойства умножения. | | | |

| | | | | | | |
|----|--------------------|---|---|--|--|--|
| | | дробей | | | | |
| 53 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Применение распределительного свойства умножения. | | | |
| 54 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Применение распределительного свойства умножения. | | | |
| 55 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Применение распределительного свойства умножения. | | | |
| 56 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Применение распределительного свойства умножения. | | | |
| 57 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Контрольная работа №4 по теме «Умножение обыкновенных дробей» | | | |
| 58 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Анализ контрольной работы .Взаимно обратные числа. | | | |
| 59 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Взаимно обратные числа. | | | |
| 60 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Деление. | | | |
| 61 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Деление. | | | |
| 62 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Деление. | | | |
| 63 | Обыкновенные | Умножение и деление | Деление. | | | |

| | | | | | | |
|-----------|--------------------|---|---|--|--|--|
| | дроби | обыкновенных дробей | | | | |
| 64 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Деление. | | | |
| 65 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Контрольная работа №5 по теме «Деление обыкновенных дробей» | | | |
| 66 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Анализ контрольной работы .Нахождение числа по его дроби. | | | |
| 67 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Нахождение числа по его дроби. | | | |
| 68 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Нахождение числа по его дроби. | | | |
| 69 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Нахождение числа по его дроби. | | | |
| 70 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Нахождение числа по его дроби. | | | |
| 71 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Дробные выражения. | | | |
| 72 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Дробные выражения. | | | |
| 73 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Дробные выражения. | | | |
| 74 | Обыкновенные дроби | Умножение и деление обыкновенных дробей | Контрольная работа №6 | | | |

| | | | | | | |
|----|--------------------|-----------------------------|--|--|--|--|
| | нные дроби | деление обыкновенных дробей | по теме «Дробные выражения. Нахождение числа по его дроби» | | | |
| 75 | Обыкновенные дроби | Отношения и пропорции(22) | Анализ контрольной работы .Отношения | | | |
| 76 | Обыкновенные дроби | Отношения и пропорции | Отношения | | | |
| 77 | Обыкновенные дроби | Отношения и пропорции | Отношения | | | |
| 78 | Обыкновенные дроби | Отношения и пропорции | Отношения | | | |
| 79 | Обыкновенные дроби | Отношения и пропорции | Отношения | | | |
| 80 | Обыкновенные дроби | Отношения и пропорции | Пропорции | | | |
| 81 | Обыкновенные дроби | Отношения и пропорции | Пропорции | | | |
| 82 | Обыкновенные дроби | Отношения и пропорции | Решение задач | | | |
| 83 | Обыкновенные дроби | Отношения и пропорции | Прямая и обратная пропорциональная зависимости. | | | |
| 84 | Обыкновенные дроби | Отношения и пропорции | Прямая и обратная пропорциональная зависимости. | | | |
| 85 | Обыкновенные дроби | Отношения и пропорции | Прямая и обратная пропорциональная зависимости. | | | |
| 86 | Обыкновенные дроби | Отношения и пропорции | Контрольная работа №7 по теме «Отношения и пропорции» | | | |
| 87 | Обыкновенные дроби | Отношения и пропорции | Анализ контрольной работы . Масштаб | | | |
| 88 | Обыкновенные дроби | Отношения и пропорции | Масштаб | | | |
| 89 | Обыкновенные дроби | Отношения и пропорции | Длина окружности и площадь круга. | | | |
| 90 | Обыкновенные дроби | Отношения и пропорции | Длина окружности и площадь круга. | | | |
| 91 | Обыкновенные | Отношения и пропорции | Шар | | | |

| | | | | | | |
|------------|--------------------|-------------------------------------|---|--|--|--|
| | дроби | | | | | |
| 92 | Обыкновенные дроби | Отношения и пропорции | Шар | | | |
| 93 | Обыкновенные дроби | Отношения и пропорции | Контрольная работа №8 по теме «Длина окружности и площадь шара» | | | |
| 94 | Рациональные числа | Положительные и отрицательные числа | Анализ контрольной работы. Координаты на прямой | | | |
| 95 | Рациональные числа | Положительные и отрицательные числа | Координаты на прямой | | | |
| 96 | Рациональные числа | Положительные и отрицательные числа | Координаты на прямой | | | |
| 97 | Рациональные числа | Положительные и отрицательные числа | Противоположные числа | | | |
| 98 | Рациональные числа | Положительные и отрицательные числа | Противоположные числа | | | |
| 99 | Рациональные числа | Положительные и отрицательные числа | Модуль числа | | | |
| 100 | Рациональные числа | Положительные и отрицательные числа | Модуль числа | | | |
| 101 | Рациональные числа | Положительные и отрицательные числа | Сравнение чисел | | | |
| 102 | Рациональные числа | Положительные и отрицательные числа | Сравнение чисел | | | |
| 103 | Рациональные числа | Положительные и отрицательные числа | Сравнение чисел | | | |
| 104 | Рациональные числа | Положительные и отрицательные числа | Изменение величин | | | |
| 105 | Рациональные числа | Положительные и отрицательные числа | Изменение величин | | | |
| 106 | Рациональные числа | Положительные и | Контрольная работа №9 | | | |

| | | | | | | |
|------------|--------------------|---|---|--|--|--|
| | ьные числа | отрицательные числа | по теме «Положительные и отрицательные числа» | | | |
| 107 | Рациональные числа | Сложение и вычитание отрицательных чисел | Анализ контрольной работы . Сложение чисел с помощью координатной прямой | | | |
| 108 | Рациональные числа | Сложение и вычитание отрицательных чисел | Сложение чисел с помощью координатной прямой | | | |
| 109 | Рациональные числа | Сложение и вычитание отрицательных чисел | Сложение отрицательных чисел | | | |
| 110 | Рациональные числа | Сложение и вычитание отрицательных чисел | Сложение отрицательных чисел | | | |
| 111 | Рациональные числа | Сложение и вычитание отрицательных чисел | Сложение чисел с разными знаками | | | |
| 112 | Рациональные числа | Сложение и вычитание отрицательных чисел | Сложение чисел с разными знаками | | | |
| 113 | Рациональные числа | Сложение и вычитание отрицательных чисел | Сложение чисел с разными знаками | | | |
| 114 | Рациональные числа | Сложение и вычитание отрицательных чисел | Вычитание | | | |
| 115 | Рациональные числа | Сложение и вычитание отрицательных чисел | Вычитание | | | |
| 116 | Рациональные числа | Сложение и вычитание отрицательных чисел | Вычитание | | | |
| 117 | Рациональные числа | Сложение и вычитание отрицательных чисел | Контрольная работа №10 по теме «Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел» | | | |
| 118 | Рациональные числа | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | Умножение | | | |
| 119 | Рациональные числа | Умножение и | Умножение | | | |

| | | | | | | |
|------------|---------------------------|--|---|--|--|--|
| | ьные числа | деление положительных и отрицательных чисел | | | | |
| 120 | Рационал ьные числа | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | Умножение | | | |
| 121 | Рационал ьные числа | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | Деление | | | |
| 122 | Рационал ьные числа | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | Деление | | | |
| 123 | Рационал ьные числа | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | Деление | | | |
| 124 | Рационал ьные числа | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | Рациональные числа | | | |
| 125 | Рационал ьные числа | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | Рациональные числа | | | |
| 126 | Рационал ьные числа | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | Контрольная работа №11 по теме «Умножение и деление положительных и отрицательных чисел» | | | |
| 127 | Рационал ьные числа | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | Анализ контрольной работы . Свойства действий с рациональными числами | | | |
| 128 | Рационал ьные числа | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | Свойства действий с рациональными числами | | | |
| 129 | Рационал ьные числа | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел | Свойства действий с рациональными числами | | | |
| 130 | Рационал ьные числа | Решение уравнений | Раскрытие скобок | | | |
| 131 | Рационал ьные числа | Решение уравнений | Раскрытие скобок | | | |
| 132 | Рационал ьные числа | Решение уравнений | Раскрытие скобок | | | |

| | | | | | | |
|------------|--------------------|-------------------------|---|--|--|--|
| | | | | | | |
| 133 | Рациональные числа | Решение уравнений | Раскрытие скобок | | | |
| 134 | Рациональные числа | Решение уравнений | Коэффициент | | | |
| 135 | Рациональные числа | Решение уравнений | Коэффициент | | | |
| 136 | Рациональные числа | Решение уравнений | Подобные слагаемые | | | |
| 137 | Рациональные числа | Решение уравнений | Подобные слагаемые | | | |
| 138 | Рациональные числа | Решение уравнений | Подобные слагаемые | | | |
| 139 | Рациональные числа | Решение уравнений | Контрольная работа №12 по теме «Раскрытие скобок. Подобные слагаемые» | | | |
| 140 | Рациональные числа | Решение уравнений | Анализ контрольной работы Решение уравнений | | | |
| 141 | Рациональные числа | Решение уравнений | Решение уравнений | | | |
| 142 | Рациональные числа | Решение уравнений | Решение уравнений | | | |
| 143 | Рациональные числа | Решение уравнений | Решение уравнений | | | |
| 144 | Рациональные числа | Решение уравнений | Контрольная работа №13 по теме «Решение уравнений» | | | |
| 145 | Рациональные числа | Координаты на плоскости | Анализ контрольной работы. Перпендикулярные прямые. | | | |
| 146 | Рациональные | Координаты на плоскости | Перпендикулярные прямые | | | |

| | | | | | | |
|------------|--------------------|-------------------------|---|--|--|--|
| | числа | | | | | |
| 147 | Рациональные числа | Координаты на плоскости | Параллельные прямые | | | |
| 148 | Рациональные числа | Координаты на плоскости | Параллельные прямые | | | |
| 149 | Рациональные числа | Координаты на плоскости | Координатная плоскость | | | |
| 150 | Рациональные числа | Координаты на плоскости | Координатная плоскость | | | |
| 151 | Рациональные числа | Координаты на плоскости | Координатная плоскость | | | |
| 152 | Рациональные числа | Координаты на плоскости | Столбчатые диаграммы | | | |
| 153 | Рациональные числа | Координаты на плоскости | Столбчатые диаграммы | | | |
| 154 | Рациональные числа | Координаты на плоскости | Графики | | | |
| 155 | Рациональные числа | Координаты на плоскости | Графики | | | |
| 156 | Рациональные числа | Координаты на плоскости | Графики | | | |
| 157 | Рациональные числа | Координаты на плоскости | Контрольная работа №14 по теме «Координатная плоскость» | | | |
| 158 | Рациональные числа | Координаты на плоскости | Анализ контрольной работы | | | |
| 159 | Рациональные числа | Итоговое повторение | Итоговое повторение курса 5-6 класса | | | |
| 160 | Рациональные числа | Итоговое повторение | Итоговое повторение | | | |

| | | | | | | |
|------------|---------------------------|---------------------|---|--|--|--|
| | ьные числа | | курса 5-6 класса | | | |
| 161 | Рационал ьные числа | Итоговое повторение | Итоговое повторение курса 5-6 класса | | | |
| 162 | Рационал ьные числа | Итоговое повторение | Итоговое повторение курса 5-6 класса | | | |
| 163 | Рационал ьные числа | Итоговое повторение | Итоговое повторение курса 5-6 класса | | | |
| 164 | Рационал ьные числа | Итоговое повторение | Итоговое повторение курса 5-6 класса | | | |
| 165 | Рационал ьные числа | Итоговое повторение | Итоговая контрольная работа № 15 | | | |
| 166 | Рационал ьные числа | Итоговое повторение | Анализ контрольной работы. | | | |
| 167 | Рационал ьные числа | Итоговое повторение | Работа над ошибками по теме «Итоговое повторение» | | | |
| 168 | Рационал ьные числа | Итоговое повторение | Итоговое повторение курса 5 | | | |
| 169 | Рационал ьные числа | Итоговое повторение | Итоговое повторение курса 5 | | | |
| 170 | Рационал ьные числа | Итоговое повторение | Итоговое повторение курса 5 | | | |

Литература

- Математика. 6 класс : учеб. Для общеобразоват. Учреждений /Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. – 26 – е изд., стер. – М. : Мнемозина, 2009. 280 с. : ил.
- Ершова А. П., Голобородько В. В., Ершова А. С. Самостоятельные и контрольные работы по математике для 6 класса. – М: Илекса, 2006. – 176 с.
- Математика: Учебно – методическая газета, Издательский дом «Первое сентября».