Работа с одаренными детьми

В гимназии организована и систематически осуществляется деятельность по развитию у учащихся интеллектуальных способностей. Такая работа развивает у гимназистов стремление к интеллектуальному самосовершенствованию и саморазвитию, творческие способности, навыки проектно – исследовательской деятельности. Мониторинг результативности участия гимназистов в олимпиадах, научно-практических конференциях и других интеллектуальных конкурсах позволяет грамотно анализировать работу с одарёнными детьми, своевременно вносить коррективы и искать новые формы, технологии, позволяющие поддерживать и развивать чувство самостоятельности детей, смелость в отступлении от общепринятого шаблона, поиск нового способа решения.

В 2014-2015 учебном году в школьном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 274 ученика 7-11 классов (17 предметов), что на 122 человека больше, чем в 2013-2014 учебном году, из них участников - 456. Победителями и призерами стали 119 учащихся, которые получили 195 дипломов. В муниципальном этапе олимпиад по 14 предметам приняли участие 73 человека (116 участников), из них 46 учащихся получили 60 дипломов по 9 предметам (русский язык, литература, французский язык, история, физическая культура, технология, физика, английский язык, математика) и стали победителями и призерами. В региональном этапе приняли участие 10 человек (13 участников) по 4 предметам: французский язык, русский язык, литература, история. 6 человек стали обладателями 6 дипломов: 3 диплома победителя и 3 диплома призёра в олимпиаде по французскому языку. К сожалению, по другим предметам наши гимназисты показали результаты ниже, чем в 2013-2014 учебном году. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады по французскому языку в г. Смоленске участвовали 3 ученицы: Горбачук Елена (11б), Кутузова В. (11б), Романова Е. (9 а). Мы гордимся результатами Елены Романовой, которая стала победителем олимпиады. Большой вклад в подготовку учащихся к олимпиаде внесли их учителя французского языка Аладьина Т.Л. и Котерева Н.В.

Кроме традиционной Всероссийской олимпиады школьников наши учащиеся явились участниками, победителями и призёрами других олимпиад и интеллектуальных конкурсов. Гимназисты стали участниками городской филологической олимпиады, городской олимпиады по физике. Впервые НГЛУ им. Н.А.Добролюбова организовал городскую олимпиаду «Дипломатия и внешняя политика в истории России», в которой приняли участие 8 гимназистов. Ученица 10 б класса Елена Коротченя заняла 3 место в вышеназванной олимпиаде. Традиционно учащиеся гимназии показывают высокие результаты в межрегиональной олимпиаде «Высшая проба», организованной ВШЭ, всероссийской олимпиаде «Ломоносов», организованной МГУ им М.Ломоносова, межрегиональной Евразийской лингвистической олимпиаде.

Ученица 11 а класса Кукушкина Мария стала призёром российской олимпиады «Культура и искусство», организованной Санкт-Петербургским государственным университетом технологии и дизайна.

См. приложение №5 «Результаты участия гимназистов 7 - 11 классов в олимпиадах».

Среди гимназистов выявлены лидеры олимпиадного движения. Это Горбачук Елена (11б), Кутузова Валентина (11б), Коротченя Елена (10 б) Романова Елена (9а), Назарова Дарья (9 а).

Е.Романова стала стипендиатом гимназии за особые достижения в олимпиадах по французскому языку различных уровней. На её счету семь дипломов победителей и призёров: Всероссийская олимпиада школьников – победитель, Евразийская лингвистическая олимпиада – победитель, межрегиональная предметная олимпиада, организованная Казанским Федеральным университетом, - победитель, открытая российская интернет-олимпиада для школьников по французскому языку – победитель, всероссийская олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных учреждений – диплом 2 степени, всероссийская олимпиада по иностранным языкам «Учитель школы будущего» - диплом 2 степени, Герценовская олимпиада, организованная РГПУ им.А.И.Герцена г. СПб-диплом 3 степени. В течение своей учёбы в гимназии Елена Романова показывает себя как ученица, преданная избранному пути в области лингвистики. Е.Романова выдвинута на присуждение Пушкинской стипендии Нижегородской области за высокие достижения в изучении гуманитарных наук.

Считаем работу по подготовке гимназистов к олимпиадам эффективной у следующих педагогов: Аладьиной Т.Л., Котеревой Н.В., Михайловой В.В., Батарина А.А., Поповой И.Г., Романова С.А., Кузнецовой Н.В., Трифоновой С.А., Вдовыка М.В., Романычевой Л.Н., Кочетковой Т.А., Боевой М.В., Савенковой Т.А., Репиной В.М., Паньковой М.Ю., Голубевой О.И., Горбачёвой Е.М., Перловой Л.А., Аракчеевой Е.П., Наумова А.В., Парфировой Е.Н.

Мониторинг результатов участия гимназистов во Всероссийской олимпиаде выявил сохранение, а по некоторым олимпиадам повышение качества выступления учащихся на олимпиадах. Впервые в ННГУ им. Н.И.Лобачевского была организована Школа олимпиадников. С ноября 2014 г. по апрель 2015г. девять гимназистов участвовали в подготовке к олимпиадам по истории, русскому языку, математике. В июне 2015г. начала свою работу Правовая школа при юридическом факультете ННГУ. Цель занятий – подготовка девятиклассников к олимпиаде по праву. В течение 1 полугодия в Школе будет обучаться учащийся 9 а класса Ивановский Егор. Гимназия выступила с инициативой создания Школы олимпиадников в ННГУ им.Н.А.Добролюбова по подготовке учащихся к олимпиадам по иностранным языкам.

В рейтинге районных предметных олимпиад гимназия занимает лидирующие позиции среди ОУ Советского района: 3 место по количеству

победителей и призёров – 60 чел., что составляет 52% от всех участников муниципального этапа олимпиад. Следует отметить, что процент качества повышается за последние 4 года : 2012г – 26%, 2013 г.- 45 % , 2014 г. - 46 % , 2015 г.- 52 %. Отмечены педагоги, имеющие наибольшую результативность в районных предметных олимпиадах. Это Котерева Н.В. - 11 чел. (2 победителя, 9 призёров), Аладьина Т.Л.- 9 чел. (2 победителя, 7 призёров), Савенкова Т.А.- 7 чел. (7 призёров), Попова И.Г. – 6 чел. (6 призёров) , Парфинова Е.Н. – 6 чел. (1 победитель, 5 призёров), Трифонова С.А. – 4 чел. (4 призёра).

К сожалению, понизилось качество участия в региональном этапе олимпиад. В 2011-2012 учебном году гимназисты получили 8 дипломов, в 2012-2013 учебном году - 7 дипломов, в 2013-2014 учебном году - 11 дипломов, а в текущем году – 6 дипломов и только по французскому языку. Хотя 10 человек участвовали в олимпиадах по традиционным для нас предметам: русскому языку, истории, литературе, французскому языку. Отрадно, что на заключительном этапе олимпиады по французскому языку гимназисты показывают высокие результаты. В текущем году это один победитель и 2 участника . Всё это говорит о высокой мотивации учащихся и высоком профессионализме учителей Аладьиной Т.Л., Котеревой Н.В.

В приказе МО Нижегородской области отмечены учителя, ведущие целенаправленную работу с одарёнными школьниками и подготовившие одного и более победителей и призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников. Это учителя французского языка Аладьина Т.Л., Котерева Н.В., Панькова М.Ю., Трифонова С.А.

Проведённые мониторинговые исследования показали, что в гимназии реализуется личностно-ориентированный подход при работе с одарёнными учащимися, консолидируется деятельность педагогов, родителей и внешних экспертов для подготовки гимназистов к олимпиадам. Вместе с тем, проведённый в мае круглый стол с одарёнными учащимися « Трудно ли быть одарённым?» подчеркнул важность проблемы, связанной с индивидуальным образовательным маршрутом для старшеклассников. Одарённые учащиеся 7-8 классов нуждаются в тьюторском сопровождении, что позволит им эффективно подготовиться к олимпиадам.

Необходимо развивать систему поощрения лучших педагогов, подготовивших победителей и призёров олимпиад. Для психологического и педагогического сопровождения одарённых детей считаем необходимым продолжение работы с родителями таких гимназистов. Необходимо продолжать организацию консультаций, круглых столов по вопросам развития способностей детей, а также их социализации в современном мире.

В гимназии продолжает работать научное общество учащихся «СОВА», которому в 2014-2015 учебном году исполнился 21 год. Занимаясь познавательной и исследовательской активностью, гимназисты развивают свой внутренний деятельностный потенциал, способность быть автором интересных идей, стремление к открытиям, активному умственному труду, самопознанию.

В феврале 2015 года в гимназии была проведена Неделя Науки, в рамках которой состоялись интеллектуальные игры по станциям «Салют, Франция», «Литературное путешествие», «Дорогой естествознания и точных наук», деловая игра «Скорая правовая помощь», ролевая игра «Лингвистический рейд», научно-познавательная игра «Present simple в жизни школьника», практико-ориентированные проекты по МХК, классные часы, выставка «От папируса до айпада». Состоялась 21 научно-практическая конференция учащихся. В событиях приняли участие все гимназисты с 1 по 11 классы. учащиеся начальной школы и 17 гимназистов 5-10 классов представили результаты своих исследовательских работ.

В районной научно - практической конференции приняли участие 22 учащихся, которые участвовали в 12 секциях. Участники получили 20 дипломов (91 %) 1,2,3 степеней.

В XXXXV городской научно-практической конференции свои работы представляли 2 учащихся старших классов. Бакланова Мария (11б) заняла 2 место в секции «Нормальная физиология».

Следует отметить следующих учителей, возглавляющих научно-исследовательскую деятельность учащихся. Это учителя начальных классов Беленко Л.В., Барулина И.В., Белова Е.В., Генералова А.А., Климова И.В., Куприянова Г.С., Ключева М.Р., Никитина Н.Н., Рождественская Е.Б., Рыбкина Е.Д., Стриковская Е.П., Трубкина О.А., а также Е.М.Горбачёва, учитель истории, А.А.Батарин, учитель истории, М.Г.Долкова, учитель русского языка и литературы, М.В.Коновская, учитель географии, А.В.Наумов, учитель истории, О.А.Хлынова, учитель истории, Е.А.Гусева, учитель химии, Т.А.Кочеткова, учитель технологии, С.А.Романов, учитель технологии.

См. приложение №6 «Результаты участия гимназистов в научно-практических конференциях».

Мониторинг деятельности НОУ гимназии позволяет сделать вывод, касающийся форм работы с учащимися. В настоящее время у гимназистов вызывают интерес групповые проекты, практико-ориентированные программы, интегрированные проекты. Поэтому наряду с традиционной деятельностью по написанию индивидуальных работ в гимназии реализуется проект «Все предметы, объединяйтесь» в 8 классах, организуются интеллектуальные игры в 5- 9 классах.

Считаем важным продолжение практики вовлечения гимназистов в проектную деятельность через участие в коллективных научно-познавательных интегрированных проектах, создание банка таких проектов с описанием основной идеи и ходом её реализации, а также продолжение издания сборника научных работ учащихся «СОВА».

В последнее время происходит переосмысление целей российского школьного образования. Если прежде целью школьного обучения было получение определённого объёма знаний, то теперь – общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающее такую ключевую компетенцию, как умение учиться. Следовательно, перед учителями ставится задача формирования личности, способной

самостоятельно мыслить, способной к самообучению. В соответствии с этими требованиями времени вся деятельность гимназии ориентирована на всестороннее раскрытие творческих способностей обучающихся, воспитание деятельностного отношения к жизни, формирование личности, осознающей своё место в обществе и свою ответственность за совершенствование и развитие этого общества. Государство обращает внимание на бережное отношение к русскому языку и, вообще на грамотность наших граждан. Работа научного общества, на наш взгляд, решает многие из этих задач. В этой связи представляется интересным и полезным проведение в 2016 году Недели науки «Быть грамотным - это модно?», в рамках которой будут проведены конкурс ораторского искусства (на русском и иностранном языках), тотальный диктант на русском, французском, английском языках, мастер-классы с участием учёных города. Кроме того, возможны проекты с совместными российско-французскими предприятиями г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области, а также исследовательские проекты с французскими лицеистами.

Конкурсы и фестивали, организованные Посольством Франции в России и общественной организацией Альянс Франсез – Нижний Новгород, всегда привлекают гимназистов. Учащиеся гимназии являются не только активными участниками, но и победителями и призёрами различных проектов. В региональном конкурсе на французском языке «24 часа орфографии» приняли участие 10 учащихся 3-9 классов. Д. Назарова (9а) заняла 1 место, Е. Гусева (9б) – 2 место, С. Котерева (6а) – 3 место. В региональном фонетическом конкурсе по французскому языку приняли участие 7 гимназистов 3- 11 классов, которые продемонстрировали высокий уровень сформированности фонетических навыков. Члены жюри высоко оценили творческий характер выступления всех участников - представителей гимназии. Результаты конкурса: Райхель П. (4б) - 1 место, Косогоров Т. (8 в) - 1 место, Романова Е. (9 а) – 1 место, Лысов М. (3 в) - 2 место, Стриковская С. (11а) - 2 место.

В марте 2015 г. состоялся региональный фестиваль французской песни, который вот уже 12 лет проходит в рамках Международных Дней Франкофонии. В этом году фестиваль посвящён экологии планеты, т.к. сетью Альянс Франсез в России 2015 год объявлен годом «Альянс за планету». Гимназию представляли 2 гимназиста, ставшие победителями конкурса: П. Райхель (4б) - 1 место, Т. Погосян (11б) – 1 место. Эти победы стали возможны благодаря совместной творческой работе учащихся, учителей французского языка Аладьиной Т.Л., Трифоновой С.А. и учителя музыки Шишкиной С.В.

Серьёзная работа гимназии в этом направлении позволила по инициативе районного методического объединения учителей иностранного языка организовать районный фестиваль песен на иностранных языках, в котором приняли участие учащиеся 5-11 классов из всех образовательных учреждений Советского района. Все наши участники стали победителями и призёрами: Погосян Т. (11 б, французский язык) – победитель, Сулиманова

Э. (9 а, английский язык) – победитель, Назаров К. (7 в, английский язык) – призёр. Сулиманова Эльвира участвовала в Первом региональном конкурсе песен среди школьников «Любимые песни на иностранном языке».

Региональный конкурс рисунков «Франция – Россия: краски музыки нас объединяют» принёс нам ещё один диплом. Ученица 11а класса Кукушкина Мария в старшей возрастной группе заняла 2 место.

В 2014 - 2015 учебном году активизировалась работа учителей иностранного языка, связанная с участием их учащихся в интернет – проектах. Так, учителя английского языка Бударина Ю.В., Кузнецова Н.В. представили команду «Гимназисты» в региональном интернет – проекте «Талант.Творчество.Дисциплина.Успех.» Все учителя французского языка вместе с гимназистами 6-9 классов вступили в региональный интернет-проект «Мы в ответе за нашу планету», посвящённый проблемам экологии, развитию социальной активности и экологической культуры. Проект продолжается до 20.10.2015г.

В 2014-2015 учебном году укрепилось сотрудничество гимназии с Альянс Франсез - Нижний Новгород. В сентябре 2014 года гостем гимназистов и учителей стал известный французский писатель, драматург, режиссёр Эрик - Эмманюэль Шмитт. На встрече речь шла о проблемах, затрагиваемых в романе «Оскар и розовая дама». Часы, проведённые с писателем, были наполнены радостью общения, мудростью, оптимизмом, добротой и, конечно, творчеством. А в июне 2015 года, в самом начале летних каникул в рамках международного проекта «Устойчивое развитие и изменение климата 2015» в гимназии состоялся экологический мастер-класс Дельфин Гринбер - автора научно - популярных книг для детей, многочисленных статей и проектов научных выставок. В мастер – классе приняли участие 18 учащихся 6-11 классов, учителя французского языка. Была организована выставка «Даём вторую жизнь старым вещам», на которой были представлены более 20 поделок, изготовленных гимназистами. Программа пребывания французской писательницы была насыщенной и познавательной. Участники встречи высоко оценили атмосферу творчества, радостного созидания и искреннего общения.

Альянс Франсез представил гимназии возможность познакомиться с жизнью и творчеством французского писателя А.Камю благодаря организации цифровой выставки, посвящённой писателю. Выставка работала в библиотеке гимназии. Большую помощь в организации всех наших творческих проектов, связанных с культурой и литературой Франции, оказывали заведующая библиотекой М.Г.Долкова и библиотекарь В.А.Соловьёва.

Все наши творческие встречи и проекты проходили с участием ансамбля французской песни «ФА» (рук. Трифонова С.А., Шишкина С.В.) . Ансамбль зарекомендовал себя как творческий коллектив, известный не только в городе, но и во Франции, популяризирующий детские песни на французском языке и, исполняющий также песни на русском языке. Большую роль руководители ансамбля уделяли индивидуальной работе с

членами коллектива, что дало возможность гимназистам показывать отличные результаты в вышеназванных индивидуальных конкурсах. Также солист ансамбля Т.Погосян и учащиеся 7 а класса с классным руководителем О.И.Голубевой представляли гимназию на V Региональном фестивале национальных культур для иностранных студентов « В этом мире большом». На протяжении 4 лет гимназия является достойным партнёром НГЛУ им.Н.А. Добролюбова в организации фестиваля. Оргкомитет фестиваля наградил гимназию Благодарностью за вклад в сотрудничество между странами и воспитание толерантности в молодёжной среде.

По праву гимназия занимает лидирующие позиции среди школ города и области в международном сотрудничестве. Более 20 лет реализуются школьные обмены с французскими лицеями. 2014-2015 учебный год не стал исключением. В сентябре группа учащихся 11 классов под руководством директора гимназии С.Н.Голубевой, заместителя директора С.А.Трифоновой, учителя французского языка Т.Л.Аладыной совершила учебную поездку в лицей Генриха IV г. Париж. Был подписан договор о сотрудничестве наших образовательных учреждений на 2015 год. В марте 2015 года мы принимали парижских лицеистов в гимназии. В 2015-2016 учебном году продолжается наша дружба с лицеем г.Парижа и возобновляются обмены с лицеем Грезиводан г.Мелана. Это даёт шанс большему количеству гимназистов участвовать в данном проекте и принять в гимназии более 40 учащихся и 5 педагогов из Франции

Ежегодно учащиеся гимназии сдают международный экзамен DELF. Данный экзамен позволяет подтвердить уровень владения французским языком и получить опыт сдачи экзаменов международного уровня. В 2014 - 2015 учебном году организованы несколько групп гимназистов для подготовки данного экзамена.

Итоги сдачи международного экзамена DELF в 2013г., 2014г., 2015г.

уровень	2013	2014	2015
DELF PRIM	10	29(PRIM A1-9 PRIM A2-20)	0
DELF JUNIOR A1	0	20	1
DELF JUNIOR A2	16	36	31
DELF JUNIOR B1	9	1	14
DELF JUNIOR B2	3	8	0
Итого:	38	94	46

Результаты свидетельствуют о популярности данного диплома, его значимости в международном образовательном пространстве и готовности учащихся гимназии подтверждать свой уровень владения французским языком. Следует отметить, что 96% кандидатов успешно сдают данный экзамен. Однако отмечается уменьшение количества учащихся, сдававших экзамен. Это связано с изменением правил признания данного диплома. В

связи с этим учащиеся начальных классов ещё готовятся к экзамену. Наиболее популярными являются уровни А2 и В1. Это связано с функционированием Двухязычного русско-французского отделения. Есть необходимость мотивировать гимназистов старших классов к сдаче экзамена DELF B2.

В 2014 -2015 учебном году гимназия продолжает реализовывать проект по билингвальному образованию. Обучаясь в двухязычном русско-французском отделении (ДРФО), учащиеся оказываются в уникальной образовательной среде диалога культур, мировоззрений, способов мышления. Главной целью обучения в отделении является формирование билингвальной компетенции, рассматриваемой как способность учащихся осуществлять общение на двух языках, в контексте двух культур, переключаясь с одного языкового культурного кода на другой, проявляя сензитивность к различиям в двух культурах. 12 учащихся 9-ых классов и 24 учащихся 8-ых успешно завершили соответственно второй и первый год обучения по данной программе. Кроме углублённого изучения французского языка гимназисты изучали французскую литературу на французском языке. В течение года проводился регулярный мониторинг деятельности учащихся, учителей, а также организована кропотливая работа с родителями, что позволяло своевременно корректировать процесс. Отмечаем высокий профессионализм учителей французского языка Котеревой Н.В., Аладыной Т.Л., Парфириной Е.Н. и большую работу по написанию и внедрению программы курса французской литературы на французском языке К.В.Чайка. Совместная работа с учащимися и их родителями позволяет нам убедиться в заинтересованности родителей работой ДРФО, качеством обучения учащихся в отделении и качеством создаваемых гимназией условий для реализации данного проекта.

Система оценки качества, разработанная сотрудниками Французского института в России и экспертами Международного центра педагогических исследований во Франции, позволяет нам грамотно оценивать работу отделения от его организации до методов планирования урока, а также формулировать приоритеты в работе нашего двухязычного отделения. Данная система позволяет гимназии выявить сильные стороны и основные моменты, которые необходимо улучшить для развития отделения, повышения его эффективности и влияния, создания базы для длительного функционирования отделения. Именно этим целям была посвящена стажировка в г. Севр (Франция) в Международном центре педагогических исследований, в которой принимала участие заместитель директора, куратор проекта С.А.Трифорова. Новой форме контроля учащихся отделения был посвящён очередной семинар в ноябре 2014г. во Французском институте в г. Москва. В семинаре приняли участие С.А.Трифорова и К.В.Чайка. Кроме того, в марте 2015 г. С.А.Трифорова была приглашена на семинар «Двухязычное образование: опыт и перспективы», организованный по случаю 20-ой годовщины открытия первого в России ДРФО в гимназии № 171 г. С-Петербург.

Двухлетний опыт работы нашего ДРФО позволяет делиться нашими размышлениями с коллегами. Так, Н.В.Котерева выступила с сообщением «Двуязычное образование как средство интеграции учащихся в межкультурное пространство» на седьмой областной НПК Ассоциации нижегородских гимназий «Развивающая языковая среда современной школы».

За 2 года функционирования ДРФО мы приняли участие в шести стажировках, семинарах в различных международных центрах и образовательных учреждениях России. Посольство Франции в России приняло решение провести в ноябре 2015 года очередной семинар ДРФО России в нашей гимназии. Это говорит о доверии образовательному учреждению и о правильной стратегии современного языкового образования, выбранной гимназией. Организация семинара позволит нам ещё увереннее интегрироваться в российское языковое пространство, познакомиться с лучшими образовательными учреждениями с углублённым изучением французского языка и ещё раз убедиться в том, что иностранный язык является важным ресурсом развития личности, а грамотное сочетание двух образовательных систем - актуальное средство интеграции учащихся в поликультурное пространство.