

АНАЛИЗ работы библиотеки гимназии

Статистические показатели

Учебный год	кол-во ученико в в ОУ	кол-во классо в в ОУ	кол-во читателе й	кол-во посещени й	книговыдача	
					Худож. и справочная литература	Учебн ики
2012/13	710	28	710	7317	2839	9713
2013/14	730	29	730	7616	3484	10 037
2014/15	747	30	747	7696	4103	10 415

Выводы:

1. Традиционно уменьшилось количество посещений в параллелях среднего звена, особенно в 7-8-х классах. Наблюдается тенденция к увеличению числа читающих детей в параллели

6-х классов благодаря реализуемому в гимназии проекту «Чтение — вот лучшее учение!». Наиболее активными читателями традиционно являются ученики 1-4-х и 9-11-х классов.

2. Книговыдача учебников в читальном зале уменьшилась в результате принимаемых мер о запрете *ежедневных* выдач единичных наименований учебников на один урок (при наличии уже выданного полного комплекта учебников). Данный запрет не распространяется на гимназистов, выполняющих домашние задания в читальном зале библиотеки. Для этих целей сформированы два комплекта учебников в кабинете № 3 и читальном зале.

Работа с фондом

№ п/ п	Фонды, ресурсы	2012/13 учебный год	2013/14 учебный год	2014/15 учебный год	примечание
1	Фонд художественной литературы	3100	3324	3363	Пополнение фонда произошло за счет дарственных книг
2	Фонд методической литературы	15	0	0	Покупают учителя для личного пользования
3	Фонд учебников, всего экз.	10 142	10 522	11 907	
4	Кол-во литературы внебюджетного финансирования	0	0	30	В связи с увеличением числа обучающихся в 9-х классах приобретены учебники по английскому языку,

					не входящие в ФП
5	Списано: • художественно й лит-ры, • учебников	0 0	0 1088 экз.	0 0	
6	Приобретено новых книг: • художественно й лит-ры, • учебников	174 15 000 р. 2252 экз. 540 000,0 р.	224 экз. 30000 р. 1468 экз. 449 818,0 1 р.	0 0 р. 1485 экз. 578 987,6 р.	В рамках новых ФГОС для обучающихся 5-х классов и в связи с увеличением количества обучающихся в 9-х классов по гос. контрактам.
7	Сектор медиатеки составляет	461	486	520	

Выводы:

1. Фонд художественной литературы увеличился за счет дарственных книг. Однако в целях восстановления читательской активности в 5-7-х классах необходимо пополнение фонда новой детской литературой, а также обновление части программной литературы для 8-11-х классов.
2. Закуплены УМК в соответствии с ФГОС для 5-х классов. В связи с увеличением численности учащихся дополнительно приобретены учебники по всем предметам для учащихся 9-х класса.
3. Фонд медиатеки увеличился за счет поступлений периодических изданий на магнитных носителях.

Обеспеченность учебниками к новому 2015-2016 учебном году (прогноз с учетом обеспечения заказов гимназии к 1 сентября 2015 года)

Ступени обучения	% обеспеченности из фондов школьной библиотеки на 2015/16 уч. год	Использование архива до 2009 года издания
1-4-е классы	100	0
5-9-е классы	100	0
10-11-е классы	100	0

Всего 1-11-е классы	100	0
---------------------	-----	---

Выводы:

1. В целом обеспеченность новой учебной литературой, соответствующей ФГОС, в начальной школе возросла до 100 %. В среднем звене обеспеченность обучающихся 5-х классов составляет 100%, в остальных классах предметные линии остаются прежними. До 100 % доведена обеспеченность УМК в 10-11-х классах гимназии.
2. Особое беспокойство вызывает физическое состояние учебных изданий по русскому языку для 6-7-х классов, по математике для 6-х классов, а также изданий большого формата в тонком переплете (география, обществознание, французский язык), так как они быстро изнашиваются и требуют досрочной замены. Это приводит к дополнительным финансовым затратам.

Информационная деятельность

1. Наличие информационного стенда библиотеки — да.
2. Выступления на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях:
 - курсы повышения квалификации НИРО (доклад о проектной деятельности гимназии в 2014-2015 учебном году);
 - родительские собрания в 1-7-х классах (лекция о летнем чтении «Лето с книгой»).
3. Издание информационных продуктов (буклеты, презентации, публикации)
 - презентации по тематике библиотечных уроков и массовых мероприятий;
 - информация на сайте гимназии в рубрике «Библиотека» (о мероприятиях и проектной деятельности библиотеки; список УМК, используемых в гимназии; список книг для чтения летом по классам);
 - публикация статьи «Непокоренная ленинградка Зина Портнова» в районном сборнике научно-исследовательских работ «О героях Великой Отечественной войне в стихах и прозе» к 70-летию Великой Победы;
 - подготовка буклета к проекту «Литературный скульптурный парк».

Количество подписных изданий в библиотеке:

Читательский адрес	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
для администрации и педагогов	11	11	7
для библиотекарей	2	2	2
для учеников	15	15	12
ВСЕГО изданий	28	28	21

Выводы:

Количество подписных изданий уменьшилось из-за недостаточности финансирования из бюджетных средств.

Проведение занятий по информационной культуре:

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
Наличие плана проведения библиотечных уроков	да	да	да
Проведено библиотечных уроков:			
в 1-4-х классах	22	88	75
в 5-9-х классах	12	6	35
в 10-11-х классах	3	0	4
ВСЕГО с 1-11-х классы	37	94	114
Проведено массовых мероприятий:			
в 1-4 классах	31	58	43
в 5-9 классах	27	45	40
в 10-11 классах	3	3	8
ВСЕГО с 1 – 11 кл.	61	106	91
Организовано информационных выставок разных типов	22	28	14
Всего мероприятий	120	228	219

Выводы:

1. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось в несколько раз количество библиотечных уроков в среднем звене и старших классах. Продолжилось сотрудничество на основе партнерских договоров о сотрудничестве с литературно-эстетическим центром им. М.А. Светлова и Нижегородской государственной областной детской библиотекой.
2. В настоящее время неактуальна тематика библиотечных уроков в среднем и старшем звене по стандартным программам (принципы ББК, каталоги и картотеки, библиографические указатели и пр.). Это одна из основных причин изменения форм работы в 5-11-х классах на такие, как интегрированные уроки, использование метода проектов, квесты, медиачасы информации, литературные праздники и читательские конференции.
3. Выставочная работа по-прежнему имеет большое значение для раскрытия фондов и привлечения читательского интереса.
4. В 2014-2015 учебном году были организованы и проведены читательская конференция по книге Джин Литтл «Неуклюжая Анна», встречи с нижегородскими поэтами (Селезнёвым Б., Антиповой Т., Мельковым В., Лысяковой Н.), олимпийский урок с многократным паралимпийским чемпионом Кокаревым Д., праздничные концерты «Для тех, кто годы не считает» (к декаде инвалидов), «Нам май принес улыбки мира» (к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне), районный конкурс чтецов «Нам жить и помнить» (к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне), конкурс проектов «Летнее чтение – семейное чтение», «Литературный

скульптурный парк», конкурс военных плакатов «Хочешь мира – помни о войне!», театральные праздники «В гостях у сказки».

Проектная деятельность

1. В 2014-2015 учебном году продолжилась реализация социально-образовательного проекта «Мир кончиками пальцев» совместно со школой-интернатом III-IV вида им. Н.А. Островского. В течение учебного года ученики гимназии и воспитанники интерната встречались на читательских конференциях, литературных и музыкальных праздниках, интегрированных уроках, лекциях офтальмолога, выполняли творческие задания (изготавливали дидактический материал для младших школьников-инвалидов по зрению — перчаточные куклы и театральные реквизиты). Все эти мероприятия направлены на социализацию детей-инвалидов по зрению и воспитанию толерантности у гимназистов. В проекте участвовали учителя Е.П. Стриковская, Г.С. Куприянова, Н.Н. Никитина, О.А. Трубкина, Е.В. Белова, М.Р. Ключева, И.В. Барулина, Е.Д. Рыбкина, И.В. Климова, А.А. Генералова, Л.В. Беленко, Е.Б. Рождественская, М.Г. Долкова, О.Г. Кукушкина, О.И. Голубева, И.В. Сидорова.
2. В отчётном учебном году реализовывались социальные проекты «Дарим радость» (совместно с Центром дистанционного обучения детей-инвалидов с ДЦП) и «Я помню, я горжусь!» (совместно с литературно-эстетическим центром им. М.А. Светлова), приуроченный к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.
3. В 2014-2015 учебном году в начальной школе были успешно реализованы проекты «Живописные сказки» и «Сказочный круиз». В проекте «Живописные сказки» участвовали 81 человек из параллели 3-х классов. Участники проекта — учителя начальной школы И.В. Барулина, Е.Д. Рыбкина, И.В. Климова и зав. библиотекой М.Г. Долкова. В проекте «Сказочный круиз» принимали участие учащиеся 2-х классов — всего 79 человек. Руководители проекта — учителя начальных классов О.А. Трубкина, Е.В. Белова, М.Р. Ключева и зав. библиотекой М.Г. Долкова. В 2014-2015 стартовал новый образовательный проект «Живописные сказки о зарубежных художниках» для обучающихся 4-х классов, всего в проекте участвовали 78 человек. Руководители проекта — учителя начальной школы А.А. Генералова, Л.В. Беленко, Е.Б. Рождественская и зав. библиотекой М.Г. Долкова.
4. В 2014-2015 учебном году учащиеся начальной школы и 5-х классов (всего 454 человека) участвовали в проекте «Говорит и показывает книга». Координаторы проекта — учителя начальной школы Е.П. Стриковская, Г.С. Куприянова, Н.Н. Никитина, О.А. Трубкина, Е.В. Белова, М.Р. Ключева, И.В. Барулина, Е.Д. Рыбкина, И.В. Климова, А.А. Генералова, Л.В. Беленко, Е.Б. Рождественская, М.Г. Долкова.
5. Кроме того, сотрудники библиотеки принимали активное участие в проектах гимназии «Чтение — вот лучшее учение!», «Мы команда».

6. Цели нравственно-эстетического воспитания, развития навыков исследовательской деятельности достигались в процессе проведения в библиотеке информационных занятий с использованием компьютерной техники и литературных фондов библиотеки гимназии, а также выполнения поисковой деятельности и выполнения индивидуальных творческих заданий.

Участие в конкурсах, конференциях, обществах читателей

1. В 2014-2015 учебном году читатели библиотеки принимали участие в следующих конкурсах:
 - Районный конкурс чтецов «Нам жить и помнить» к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне: диплом I степени — 2 человека (Райхель П. 4 «б» класс, Назарова Д. 9 «а» класс); диплом II степени — 3 человека (Долков Н. 1 «а» класс, Воронцова А. «а» класс, Терпугова Д. 5 «а» класс); диплом III степени — 2 человека (Волков А. 7 «б» класс, Роговикова А. 8 «в» класс).
 - Областной конкурс «Летнее чтение – семейное чтение» (учредители Министерство культуры Нижегородской области и НГОДБ): дипломы участников — 35 человек, дипломы победителей — 6 человек (Езерский Г. 2 «в» класс, Грешнихин З. 2 «в» класс, Кукушкин Иван 2 «в» класс, Опалихина В. 3 «а» класс, Рябинина Е. 4 «в» класс, Андрютина О. 5 «а» класс); дипломы призеров — 11 человек (Варламова К. 2 «в» класс, Девицына К. 2 «в» класс, Панькин Д. 2 «в» класс, Самохвалова М. 2 «в» класс, Соболев П. 2 «в» класс, Юнисова А. 3 «а» класс, Китов Г. 3 «б» класс, Мясичева В. 5 «а» класс, Малышева В. 5 «а» класс, Никифоров Т. 5 «а» класс, Попова А. 5 «а» класс). Руководители — учителя начальных классов М.Р. Ключева, И.В. Барулина, Е.Д. Рыбкина, Е.Б. Рождественская и заведующая библиотекой М.Г. Долкова.
 - Международный проект «Хочу читать»: дипломы победителей — 2 человека (Скворцова Н. 7 «в» класс, Назаров К. 7 «в» класс); дипломы призеров — 1 человек (Сорвачёва А. 7 «в» класс), сертификаты участников — 2 человека (Комратова А. 7 «в» класс, Пияшова А. 7 «в» класс). Руководители — учитель русского языка и литературы И.Г. Попова и заведующая библиотекой М.Г. Долкова.
 - Международный конкурс «Чтение для ума – что упражнение для тела»: диплом призера — 1 человек (Скворцова Н. 7 «в» класс). Руководители — учитель русского языка и литературы И.Г. Попова и заведующая библиотекой М.Г. Долкова.
 - Областная поисковая экспедиция «Вечная слава России» к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне: сертификаты участников — 6 человек, дипломы призеров — 49 человек. Руководители — учитель начальной школы И.В. Климова, учитель русского языка и литературы Л.А. Сержантова и заведующая библиотекой М.Г. Долкова.
 - Областной конкурс «Общество активных читателей»: диплом призера — 1 человек (Терпугова Д. 5 «а» класс), сертификаты участников — 2 человека

(Таркан Н. 5 «а» класс, Шурова М. 5 «а» класс). Руководитель заведующая библиотекой М.Г. Долкова.

- На Всероссийский интернет-конкурс «Литературный след» представлен проект «Литературный скульптурный парк». Итоги конкурса будут подведены в июне 2015 г.
- Международный интернет-проект «Диалог культур» (акция «Дети просвещают мир»): сертификат участника и благодарственное письмо руководителю проекта М.Г. Долковой.

Проблемы

1. Компьютерное оборудование и оргтехника требует замены на новые модели.
2. Заменить электрооборудование в читальном зале, каб. № 3 и книгохранилище (лампы дневного света).
3. Недостаточно быстро продвигается работа по внедрению ПО «АВЕРС-Библиотека», в читальном зале по техническим причинам БД на данный момент не установлена.
4. Актуальным остается пополнение фондов современной художественной литературой для учащихся среднего звена и произведениями по программе по литературе для старшей школы.

Задачи на 2015-2016 учебный год:

1. Оборудовать информационно-библиотечный центр новой компьютерной техникой и оргтехникой.
2. Пополнить фонд художественной и научно-популярной литературы.
3. Развивать сектор медиатеки.
4. Продолжить внедрение ПО «АВЕРС-Библиотека».
5. Продолжить проектную деятельность.
6. Поддерживать и развивать комфортную среду библиотеки.
7. Совершенствовать работу читального зала и абонементов.